



JAARVERSLAG 2025

Stichting iHub Onderwijs:

Bestuursnummer Onderwijs: 62077

Mozartlaan 148

3055 KL Rotterdam

Telefoon: 088-9961000

bestuurssecretariaat@iHub.nl

www.iHub.nl

KvK Stichting iHub Onderwijs: 81562101



Voorwoord

Een jaar van beweging, spanning en richting

2025 was opnieuw een onvergetelijk jaar. Dat zagen we in de samenleving, in het stelsel van onderwijs en jeugdzorg, in onze organisatie én in het leven van de kinderen, jongeren en gezinnen met wie wij werken. Het was een jaar van beweging, van transitie en ook van spanning. Tegelijkertijd was het een jaar waarin steeds opnieuw zichtbaar werd waarom iHub bestaat. En dat zag ook Nederland door de prijswinnende documentairereeks '100 dagen in jeugd- en gezinszorg'.

Bij iHub werken we voor kinderen en jongeren die zijn vastgelopen, thuis of op school. Die te maken kregen met afwijzing, onveiligheid, mentale problemen of grote zorgen thuis. Wij geloven dat je hen alleen écht helpt als je het hele verhaal ziet. Een kind is geen probleem – het hééft een probleem. Soms door een stoornis, vaak door wat er om het kind of de jongere heen gebeurt. En zelden is dat één oorzaak. Daarom integreren wij onderwijs en familiezorg in onze organisatie. Voor elk kind, elke jongere die dit nodig heeft, bieden we één aanpak. We kijken 360 graden om hen heen – naar thuis, school, wijk, verleden én toekomst. Wat is er écht nodig? En hoe kan het kind of de jongere, samen met zijn gezin en omgeving, weer vooruit?

Wij werken aan veerkracht, perspectief en levenslust omdat het leven van ieder kind, iedere jongere en diens omgeving betekenis vol is. Dat doen wij midden in twee grote maatschappelijke opgaven: de route naar passend en inclusief onderwijs en de transformatie van de jeugdzorg. Deze opgaven raken elkaar waar de ondersteuningsbehoefte het grootst is. Precies daar wil iHub van betekenis zijn: betrouwbaar, deskundig en in nauwe samenwerking met (pleeg)ouders, netwerk en partners.

Koers houden in een complexe werkelijkheid

De beweging naar inclusiever onderwijs en de transformatie van de jeugdzorg vraagt om nieuwe vormen die we nog niet volledig kennen. Het vraagt om loslaten én vasthouden, om leren en bijstellen, en om samenwerking over grenzen heen. In 2025 hebben we hierin verdere stappen gezet, onder meer door het ambulantiseren van ons aanbod: dichterbij huis, dichterbij de leefwereld en in verbinding met het netwerk. Tegelijkertijd bleven we investeren in kwaliteit en veiligheid daar waar specialistisch onderwijs en zorg (nog) nodig zijn.

Juist in deze complexiteit is koers houden essentieel. Daarom hebben we in 2025 ook gebouwd aan iets wat ons richting en houvast geeft voor de komende jaren: onze Meerjarenkoers en het Kompas. Ontwikkeld in dialoog met collega's, kinderen en jongeren, ouders en partners. De Meerjarenkoers verwoordt waar we naartoe willen:



werken aan een veerkrachtige generatie, veerkrachtig organiseren en veerkrachtig samenwerken. Het Kompas helpt ons om elkaar niet kwijt te raken als het ingewikkeld wordt, door te werken vanuit meervoudig perspectief, gedeelde waarden en spel- en leefregels, en door steeds opnieuw het gesprek te voeren over wat nodig is.

Zorg: transitie met aandacht voor kwaliteit en continuïteit

Oost- en Midden-Holland: Oost-Gelre en Alphen aan den Rijn

De afbouw en sluiting van JeugdzorgPlus op locatie Oost-Gelre (Harreveld) markeerde een van de meest ingrijpende trajecten van 2025. Projectmatig en zorgvuldig zijn alle jongeren uitgestroomd naar passende vervolgplekken, met voortdurende aandacht voor veiligheid, kwaliteit en continuïteit. Binnen de afgesproken businesscase bleef de transitie beheersbaar. Parallel werd het sociaal plan uitgevoerd en bleef specialistische expertise voor de sector behouden, onder meer via samenwerking met collega-aanbieders en DJI, Dienst Justitiële Jeugdinrichtingen van het ministerie van Veiligheid en Justitie.

In Alphen aan den Rijn werd gebouwd aan het concept School2Care + Verblijf. De verhuizing van Rijnhove naar Noorderpark maakte integrale organisatie van onderwijs en zorg mogelijk, met kleinschaligheid en veiligheid als uitgangspunt. Tegelijkertijd confronteerden incidenten op meidengroepen ons met de kwetsbaarheid van transitie in deze sector. Deze gebeurtenissen onderstrepen dat verandering nooit risicoloos is en blijvende reflectie vraagt.

Noord-Holland, Amsterdam/Utrecht/Zaanstreek-Waterland

Binnen de regio Zorg Noord-Holland werd in 2025 stevig gebouwd aan alternatieven voor geslotenheid. De gunning in West-Friesland, de inrichting van integrale gezinsteams, de gezamenlijke IHT-crisisaanpak (Intensieve behandeling thuis) in Den Helder en de opzet van een regionaal ambulant team markeren deze beweging. Tegelijkertijd werd fors ingezet op afbouw van JeugdzorgPlus en op het terugdringen van zzp-inzet, met bijbehorende aanpassingen in managementstructuren en verbeterplannen voor familiezorglocaties.

In Amsterdam/Utrecht/Zaanstreek-Waterland is iHub nadrukkelijk zichtbaar in het stelsel. We nemen deel aan het dagelijks bestuur van de kernpartners in Amsterdam, zijn betrokken bij het manifest *Druk & Energiek* en speelden een actieve rol in gebiedsgericht werken. Ook wordt gewerkt aan alternatieven voor individuele betaalovereenkomsten, intensief ambulant maatwerk en de voorbereiding van samenwerkingen zoals Switch–Filomena rond huiselijk geweld.

Zuid-Holland: pleegzorg, familiezorg Rijnmond en Park Bergse Bos

In Zuid-Holland breidde pleegzorg uit met Mockingbird-constellaties en werd actief bijgedragen aan landelijke kwaliteitsverbetering. Familiezorg Haaglanden bereidde



zich voor op toekomstige aanbestedingen en intensiverde de samenwerking met School2Care Den Haag. Tegelijkertijd werd de arbeidsmarkt steeds uitdagender, met schaarste aan regiebehandelaren en psychiaters.

Park Bergse Bos zette in 2025 concrete stappen in de transformatie: afbouw van JeugdzorgPlus, opbouw van onderwijszorgvoorzieningen en uitbreiding van ambulante GGZ. Grote investeringen in huisvesting, personeel en begeleiding (holding) markeerden deze beweging.

Onderwijs: kwaliteit, inclusie en nabijheid

Binnen iHub Onderwijs was 2025 een jaar van gemengde beelden. In Noord-Holland leverden inspectiebezoeken mooie resultaten op en werd verder gebouwd aan inclusie via samenwerking tussen scholen, zo startte het Zaanstreek College samen met reguliere partners een havo/vwo-route en verhuisde naar een nieuw pand in Wormerveer.

In Zuid-Holland stonden zowel herstel als vooruitgang centraal. Na een 'zeer zwak'-oordeel op Schreuder College Taborstraat werd intensief gewerkt aan verbetering, met 100% geslaagde leerlingen als resultaat. Tegelijkertijd werd gewerkt aan renovatie en uitbreiding van het Kesper College en voorbereidingen voor Schats School Zuid. Praktijkgericht leren kreeg vorm via samenwerking met Yulius.

In de onderwijs-zorgregio's Noord en Zuid-Holland werden belangrijke stappen gezet in ambulantisering. School2Care Amsterdam en OnderwijsPlus ontvingen positieve inspectieoordelen en ontwikkelden hun ambulante aanbod verder. In Zuid-Holland speelde de Onderwijscoalitie Zuidwest een belangrijke rol in het voorkomen van residentiële plaatsingen en het versterken van regionale netwerken. De methodiek School2Care is erkend in de Databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugdinstituut.

Service Centrum: randvoorwaarden voor beweging

Het Service Centrum werkt steeds meer integraal, in nauwe verbinding met de praktijk. Niet als ondersteunende schil op afstand, maar als actieve partner in de beweging die iHub doormaakt. Zo dragen Mens & Organisatie en Bedrijfsvoering gezamenlijk bij aan een organisatie die stevig staat én meebeweegt – veerkrachtig georganiseerd, koersvast en klaar voor de opgaven van morgen.

Mens & Organisatie

De bewegingen die iHub in 2025 heeft doorgemaakt, vroegen veel van onze professionals en leidinggevenden. Werken in onderwijs en familie zorg is betekenisvol, maar ook intensief en veeleisend. Daarom stond binnen Mens & Organisatie het versterken van duurzame inzetbaarheid, professionele ontwikkeling en veiligheid



centraal. Steeds met de vraag: hoe ondersteunen we collega's zó dat zij hun werk goed, met plezier en voor langere tijd kunnen blijven doen?

In 2025 is verder gebouwd aan samenhang in het HR-beleid. Met de ontwikkeling van het HR Kompas zijn losse initiatieven op het gebied van werkgeluk, vitaliteit, leiderschap, leren en ontwikkelen met elkaar verbonden. Dit biedt richting én overzicht, en helpt teams en leidinggevenden om keuzes te maken die passen bij de context en de fase waarin zij zich bevinden. Ook werd geïnvesteerd in een stevige gesprekscyclus, waarin aandacht is voor ontwikkeling, reflectie en duurzame inzetbaarheid.

Een belangrijk speerpunt was het versterken van veilig werken. In 2025 is integraal beleid vastgesteld dat duidelijkheid biedt over rollen, verantwoordelijkheden en handelingsperspectieven. Het rode-knop-protocol is organisatiebreed ingevoerd en draagt bij aan het gevoel van veiligheid en ondersteuning, juist in situaties waarin de spanning oploopt. Daarnaast is aandacht besteed aan nazorg na ingrijpende gebeurtenissen, zodat collega's zich gesteund weten – ook wanneer het werk emotioneel zwaar is.

De arbeidsmarkt bleef ook in 2025 uitdagend. Toch is het gelukt om ongeveer 90 nieuwe collega's te werven, mede dankzij intensieve samenwerking tussen HR, recruitment, Leren & Ontwikkelen en communicatie. Tegelijkertijd bleef behoud van medewerkers een belangrijk aandachtspunt. Via teamontwikkeling, leiderschapontwikkeling en aandacht voor werkdruk en samenwerking is gewerkt aan het versterken van binding en continuïteit in teams. Instrumenten zoals DISC-trainingen ondersteunden teams en leidinggevenden in het verbeteren van onderlinge samenwerking en communicatie.

Om beter zicht te krijgen op expertise en ontwikkelpotentieel binnen de organisatie, is in 2025 een talentscan uitgevoerd. Deze scan biedt organisatiebreed inzicht in kwaliteiten, kwetsbaarheden en ontwikkelvragen, en ondersteunt gerichte keuzes op het gebied van doorstroom, opleiding en opvolging. Zo werken we gewerkt aan een organisatie waarin de juiste mensen op de juiste plek kunnen blijven bijdragen, nu en in de toekomst.

Het Ervaringshuis groeide in 2025 in betekenis. Ervaringsdeskundigen en ExpEx werden ingezet in projecten, trainingen en beleidsontwikkeling. Via expertpanels en ED-TALK droeg iHub bij aan landelijke kennisontwikkeling rond ervaringsdeskundigheid. De toekenning van een SBB-praktijkplek bevestigt iHub's rol in de verdere ontwikkeling van dit vakgebied.

Bedrijfsvoering, ICT en Onderzoek

Een solide en wendbare bedrijfsvoering is essentieel om de maatschappelijke opgaven waarvoor iHub staat duurzaam te kunnen dragen. In 2025 is daarom



nadrukkelijk geïnvesteerd in het versterken en moderniseren van onze ondersteunende processen, met als doel professionals zo goed mogelijk te faciliteren in hun werk voor kinderen, jongeren en gezinnen. Tegelijkertijd is het, ondanks de uitdagingen waar we als sector voor staan, gelukt om de financiële huishouding op orde te houden en een bescheiden, gezonde marge te realiseren op zowel zorg als onderwijs.

Op het gebied van financiën en control werd verder gebouwd aan transparantie en betrouwbaarheid. Het convenant Horizontaal Toezicht met de Belastingdienst werd verlengd, wat getuigt van vertrouwen in onze fiscale beheersing en samenwerking. Tegelijkertijd is gewerkt aan verdere professionalisering van planning & control, met meer samenhang tussen beleid, uitvoering en verantwoording, zodat sturing op kwaliteit, continuïteit en doelmatigheid steeds beter hand in hand gaat.

Binnen ICT zijn belangrijke stappen gezet richting toekomstbestendigheid. Het datacenter is uitgefaseerd en iHub werkt inmiddels volledig in de cloud. Dit vergroot de stabiliteit, veiligheid en flexibiliteit van onze digitale omgeving en ondersteunt het steeds meer hybride en ambulante karakter van ons werk. Ook is geïnvesteerd in netwerkverbeteringen en in het versterken van informatievoorziening en datagedreven werken, zodat inzichten uit de praktijk beter benut kunnen worden voor leren en verbeteren.

De Subsidiedesk liet in 2025 een sterke ontwikkeling zien. Door actieve deelname aan diverse subsidieregelingen werden substantiële middelen verworven die innovatie, ontwikkeling en kennisopbouw mogelijk maken. Deze middelen dragen bij aan het experimenteren met nieuwe vormen van ondersteuning, aan onderzoek en aan het versterken van samenwerking binnen en buiten iHub.

Onderzoek en kennisontwikkeling kregen in 2025 nadrukkelijk een plek binnen de organisatie. Via deelname aan ZonMw-leernetwerken, onder andere rond Infant Mental Health, Datagedreven Werken en ED-TALK, positioneert iHub zich als lerende organisatie die bijdraagt aan kennisontwikkeling in de sector. In samenwerking met partners zoals Enver en TNO wordt gewerkt aan het verbinden van praktijk, onderzoek en beleid, zodat leren structureel onderdeel is van ons dagelijks handelen.

Samen koers houden

Terugkijkend op 2025 zien we een jaar waarin veel is gevraagd – van collega's, van partners en van de organisatie als geheel. We hebben bewogen, soms gezocht, soms bijgesteld. En we hebben koers gehouden. Dankzij betrokken professionals, ouders en jongeren die hun perspectief deelden, en partners die bereid waren de complexiteit samen aan te gaan.



Met onze Meerjarenkoers en het Kompas bouwen we hierop voort. Ook in de komende jaren blijven we werken aan inclusie, transformatie en veerkracht – samen, in dialoog en met oog voor wat écht nodig is.

Lieke van Domburgh en Jasper ten Dam

iHub Onderwijs en Familiezorg

Inhoud

1	Het bestuur en de organisatie van iHub	11
1.1	Profiel	11
1.2	Missie, visie en waarden	11
1.3	Kernactiviteiten	13
1.4	Organisatie	15
1.4.1	Juridische structuur	15
1.4.2	Raad van Bestuur	15
1.4.3	Organisatiestructuur	16
1.5	Medezeggenschap 2025	17
1.6	Horizontale dialoog en verbonden partijen	18
1.6.1	Klachtenbehandeling	22
1.6.2	Overzicht klachten 2025	23
1.6.3	Code Goed bestuur en Functiescheiding	23
2	Verantwoording van het beleid	23
2.1	Kwaliteit, doelen en resultaten	23
2.1.1	Kwaliteitszorg	23
2.1.2	Kwaliteitsmanagementsysteem	24
2.1.3	Doelen en resultaten	25
2.1.4	Overige en toekomstige ontwikkelingen	27
2.1.5	Resultaten in cijfers	28
2.1.6	Leerlingaantallen	29
2.1.7	Sociale veiligheid	30
2.1.8	Inspectie Onderwijs	30
2.1.9	(Wetenschappelijk) praktijkonderzoek	32
2.1.10	Informatiebeveiliging en privacy	37
2.2	Personeel en professionalisering	40
2.2.1	Diversiteit en inclusiviteit	41
2.2.2	Strategisch personeelsbeleid	43
2.2.3	Uitkeringen na ontslag	44
2.2.4	Personeel in cijfers	45
2.2.5	Opleiding(splaatsen) en trainingen	46
2.2.6	VOG Onderwijs	46
2.2.7	Toekomstige ontwikkelingen	46

2.2.8	Social Return on Investment (SROI)	46
2.3	Duurzaamheidsverslaggeving CSRD en ESRS	48
3	Huisvesting en facilitaire zaken	49
3.1	Huisvesting	49
3.2	Veiligheid	49
3.3	Duurzaamheid.....	50
3.4	Besparingen op inkoop	50
3.5	Bestelproces en contractmanagement	50
4	Financieel beleid	51
4.1	Doelen en resultaten	51
4.2	Meerjarenbegroting 2026-2029	52
4.3	Toekomstige ontwikkelingen	52
4.4	Investeringsbeleid	53
4.5	Treasury	53
4.6	Fiscaal beleid	53
4.7	Allocatie van middelen.....	53
4.8	Onderwijsachterstandenmiddelen	54
4.9	Professionalisering startende leraren en schooldirecteuren	54
4.10	Continuïteitsparagraaf.....	54
4.11	Intern risicobeheersingssysteem	55
4.12	Belangrijkste beheersmaatregelen.....	55
4.13	Verantwoording financiën.....	55
5	Verslag intern toezicht	62
5.1	Raad van Toezicht	62
5.2	Samenstelling Raad van Toezicht	62
5.3	Organisatie en Werkwijze van de Raad van Toezicht	64
5.3.1.	Governancecommissie	64
5.3.2.	Auditcommissie	65
5.3.3.	Commissie Kwaliteit & Veiligheid	65
5.4	Zelfevaluatie en governance ontwikkeling	66
5.5	Sluiting Oost-Gelre (Harreveld)	66
5.6	Integratie zorg en onderwijs	66
5.7	Klokkenluidersmelding	67
5.8	Medezeggenschap en stakeholders	67



5.9 Tot slot.....	68
BIJLAGE – Wetenschappelijke publicaties 2025	69
6 Jaarrekening Stichting iHub Onderwijs	73



1 Het bestuur en de organisatie van iHub

1.1 Profiel

1.2 Missie, visie en waarden

Onze missie is een veerkrachtige generatie in 2040, waarin jongeren en ouders met speciale behoeften zelf regie hebben over hun leven. Een generatie die handelt vanuit eigen kracht en mogelijkheden.

Veerkracht is voor iHub: gebruikmaken van je eigen krachten, je contacten met andere mensen en hulpbronnen in de omgeving om goed te kunnen omgaan met tegenvallers in het leven. Veerkracht zie je bij mensen van alle leeftijden: kinderen, jongeren en volwassenen. Tegenvallers kun je hebben bij wonen, school of werk, maar ook in de vrije tijd en bij gebruik van social media. Het doel van veerkracht is mee te kunnen blijven doen in de maatschappij, niet om problemen weg te nemen.

Meerjarenkoers en Kompas 2025-2030

Vanaf 2024 zijn we van start gegaan met een intensief traject om tot een nieuwe Koers en Kompas te komen voor iHub. Deze koers is het resultaat van een rijk en gelaagd proces dat in vier windrichtingen verliep: Noord, Oost, Zuid en West. Meer dan 300 collega's dachten actief mee, in gesprekken met elkaar, met kinderen en jongeren, met leerlingen, met ouders, leidinggevers en (keten)partners uit onderwijs en zorg. We hebben de verschillende perspectieven met elkaar in dialoog gebracht. Steeds vanuit de overtuiging dat juist door verschillen samen te brengen nieuwe inzichten worden opgedaan, betekenisvolle keuzes worden gemaakt en verhalen ontstaan die ons richting geven. Dit proces heeft geleid tot de lancering in september 2025 van ons nieuwe Meerjarenkoers en Kompas, zoals te lezen op onze website [Meerjarenkoers - iHub](#).

Wij zien een veerkrachtige generatie voor ons en zetten ons daar met elkaar, met kinderen en jongeren, ouders en al onze partners voor in. Deze missie is niet nieuw. In de afgelopen jaren is deze door samen te leren en ontwikkelen steeds meer onderdeel van ons denken en doen geworden. En dat willen we nog verder brengen.

Onze visie 2025-2030

Veerkracht bevorderen

We bouwen aan het zelfvertrouwen, de autonomie en het perspectief van kinderen en jongeren. We stimuleren hun ontwikkeling in een netwerk van steun, met zo veel mogelijk continuïteit en veiligheid. We geloven in het bieden van perspectief,



inclusie, nabijheid en relaties — en handelen daar ook naar.

Veerkrachtig organiseren

Veerkrachtig organiseren betekent dat we investeren in onze professionals: in hun ontwikkeling, werkgeluk en in leiderschap. Zij vormen het hart van onze organisatie en maken dagelijks het verschil voor kinderen, jongeren en gezinnen. Door ruimte te geven aan vakmanschap, te bouwen aan vertrouwen en te leren van verschillen, creëren we samen een stevige en wendbare organisatie. Met verschil, maken we het verschil.

Veerkrachtig samenwerken

Samenwerken is bij iHub geen extra taak, maar een kernkwaliteit. We bouwen aan duurzame netwerken met onze partners in onderwijs en familie­zorg. We verlagen drempels, stemmen af en delen kennis. Dat vraagt om openheid, gelijkwaardigheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid – juist als het ingewikkeld wordt.

Ontwikkellijnen 2025-2030

Onze visie en missie zijn vertaald in een aantal ontwikkellijnen waarop wij met elkaar en met onze partners op ooghoogte samenwerken, dialoog organiseren, elkaar inspireren en concrete resultaten willen realiseren.

- Goed onderwijs en goede zorg
- Verbinden en ontwikkelen van professionals
- Samen met het (familie)netwerk ontwikkelen
- Steeds inclusiever: zo thuisnabij mogelijk en ononderbroken opgroeien
- Samenwerken vanuit meervoudig perspectief
- Robuuste en flexibele randvoorwaarden

Kompas 2025-2030

Een koers uitstippelen is één ding. Koers houden, dat is waar het écht om gaat. Daarom hebben we een kompas nodig, dat ons helpt om de complexiteit van ons werk en de uitdagingen die we hierin tegenkomen hanteerbaar te maken. Het geeft richting, biedt houvast én laat ruimte voor professionele afweging.

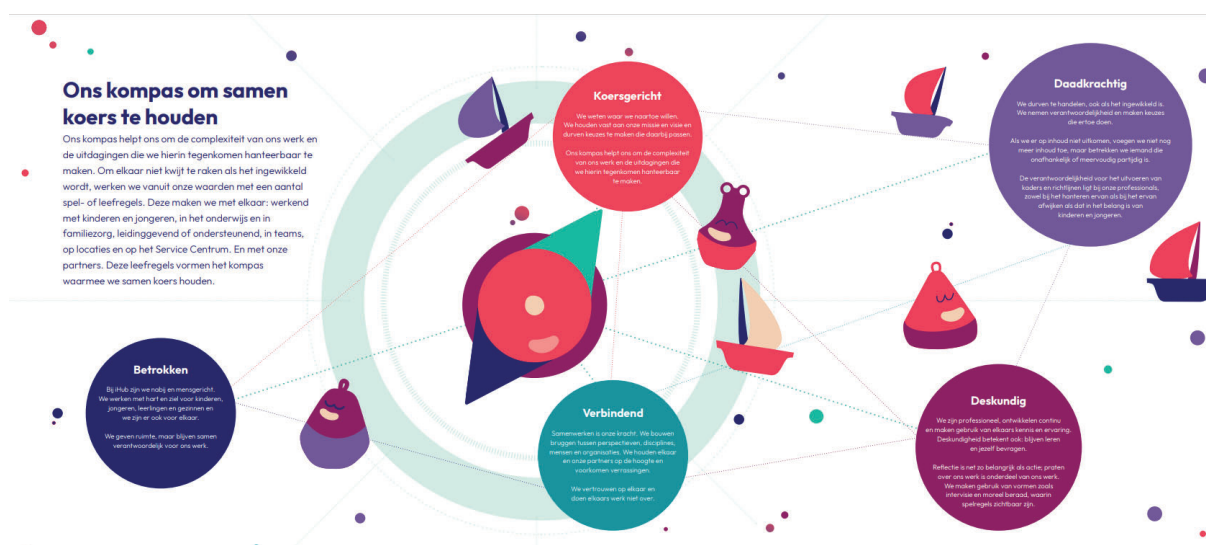
Koersgericht: We weten waar we naartoe willen. We houden vast aan onze missie en visie en durven keuzes te maken die daarbij passen. Ons kompas helpt ons om de complexiteit van ons werk en de uitdagingen die we hierin tegenkomen hanteerbaar te maken.

Betrokken: Bij iHub zijn we nabij en mensgericht. We werken met hart en ziel voor kinderen, jongeren, leerlingen en gezinnen en we zijn er ook voor elkaar. We geven ruimte, maar blijven samen verantwoordelijk voor ons werk.

Verbindend: Samenwerken is onze kracht. We bouwen bruggen tussen perspectieven, disciplines, mensen en organisaties. We houden elkaar en onze partners op de hoogte en voorkomen verrassingen. We vertrouwen op elkaar en doen elkaars werk niet over.

Daadkrachtig: We durven te handelen, ook als het ingewikkeld is. We nemen verantwoordelijkheid en maken keuzes die ertoe doen. Als we er op inhoud niet uitkomen, voegen we niet nog meer inhoud toe, maar betrekken we iemand die onafhankelijk of meervoudig partijdig is. De verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van kaders en richtlijnen ligt bij onze professionals, zowel bij het hanteren ervan als bij het ervan afwijken als dat in het belang is van kinderen en jongeren.

Deskundig: We zijn professioneel, ontwikkelen continu en maken gebruik van elkaars kennis en ervaring. Deskundigheid betekent ook: blijven leren en jezelf bevragen. Reflectie is net zo belangrijk als actie; praten over ons werk is onderdeel van ons werk. We maken gebruik van vormen zoals intervisie en moreel beraad, waarin spelregels zichtbaar zijn.



1.3 Kernactiviteiten

iHub onderwijs is georganiseerd in vier regio's. Deze regio's werken vanuit een integraal strategisch schoolplan. Het schoolplan bestaat uit een generieke deel en een schoolspecifiek deel. De schoolplannen zijn per schoollocatie te vinden op onze website www.iHub.nl/onderwijs. In 2025 is gewerkt aan het gezamenlijke nieuwe Schoolplan o.b.v. de nieuwe koers en het kompas van 2025-2030. Het schoolplan 2021-2025 gaat uit van vier pijlers:



Samen sterker

Wij willen ons meer verbinden met ouders en leerlingen door het neerzetten van een stevigere medezeggenschap. Ook willen we ons sterker verbinden met onderwijspartners en samenwerkingsverbanden, met zorgpartners en gemeenten, met bedrijven en met de omgeving (denk aan religieuze instellingen, (sport)clubs en cultuursector).

Steeds inclusiever

Leerlingen binnen regulier onderwijs hebben meer onderwijsmogelijkheden en diplomaperspectieven dan in speciaal onderwijs. Met de juiste ondersteuning, aandacht en zorg geloven wij dat we meer leerlingen kunnen behouden voor onderwijs of terug laten stromen in het regulier onderwijs. Zo zorgen we voor meer kansengelijkheid.

Steeds specialistischer

We hebben schitterende onderwijslocaties die voor een specifieke doelgroep de enige juiste plek blijft, voor kortere of langere tijd. Wél geloven we dat we onze locaties nóg specialistischer moeten vormgeven. Ook moeten we groeien naar kleinschalige scholen die draaien om een divers programma van onderwijs, zorg en vrijetijdsbesteding voor jongeren en hun omgeving. Daarnaast moeten leerlingen op deze scholen zoveel mogelijk dezelfde kansen krijgen als op reguliere scholen.

Steeds beter onderwijs in een veilige en inspirerende omgeving

In ons onderwijs hebben we evenwichtige aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorm. Gebaseerd op de behoefte van de individuele leerling of groep. Dit doen we in een veilige en inspirerende leeromgeving.

In 2025 heeft Stichting Onderwijs, in lijn met de meerjarenkoers, gewerkt aan de voorbereiding van het nieuwe schoolplan, waarvan de eerste contouren eind 2025 zijn opgeleverd.

iHub onderwijs biedt op haar scholen gespecialiseerd onderwijs aan leerlingen voor wie het volgen van onderwijs binnen een reguliere setting (tijdelijk) niet passend of niet mogelijk is. Onze leerlingen hebben ondersteuningsvragen op het gebied van gedrag, leren en/of hun ontwikkeling. Ook bieden we tevens onderwijs aan leerlingen die geplaatst zijn in een residentiële setting. Wij werken daarbij nauw samen met onze interne en externe partners in de jeugdzorg. Bekijk hier onze [schoollocaties](#).

Per regio en per soort school kan de aanmeldprocedure voor onze scholen verschillen. Dit is afhankelijk van de reden waarom een leerling op onze scholen wordt aangemeld. Voor sommige leerlingen wordt een Toelaatbaarheidsverklaring

(TLV) aangevraagd bij het Samenwerkingsverband. Andere leerlingen worden aangemeld via de gemeente, een jeugdbeschermer of leerplichtambtenaar. Ook worden leerlingen op basis van een rechterlijke plaatsing of met een voorwaardelijk gesloten machtiging bij ons geplaatst. De procedures staan uitgelegd in onze schoolgidsen.

We leveren ook onze expertise aan docenten in het regulier onderwijs. Zij ondersteunen daarmee leerlingen die problemen hebben op het gebied van gedrag en/of hun ontwikkeling (passend onderwijs). Lees hier meer over [Educé](#).

iHub Service Centrum

De regio's van iHub worden ondersteund door het iHub Service Centrum o.a. op het gebied van verkoop/aanbestedingen, administratie, zorgregistratie, innovatie & kwaliteit, marketing & communicatie en mens & organisatie.

1.4 Organisatie

1.4.1 Juridische structuur

Stichting iHub Groep bestaat sinds 1 januari 2021. Stichting iHub Onderwijs is gevormd door samenvoeging van de onderwijsactiviteiten van Horizon en Altra. Stichting iHub onderwijs is het bevoegd gezag van de scholen van Horizon en Altra.

Onderstaand organogram geeft de juridische structuur weer:



1.4.2 Raad van Bestuur

Stichting iHub Groep kent een tweehoofdige collegiale Raad van Bestuur (RvB), die ook de RvB is van Stichting iHub Onderwijs, iHub Zorg BV en iHub Service Centrum BV. De Raad van Toezicht (RvT) bespreekt jaarlijks het functioneren van de RvB op basis van vooraf gemaakte afspraken en met aandacht voor de wijze van functioneren. Daarbij wordt zowel met de leden van de RvB individueel gesproken



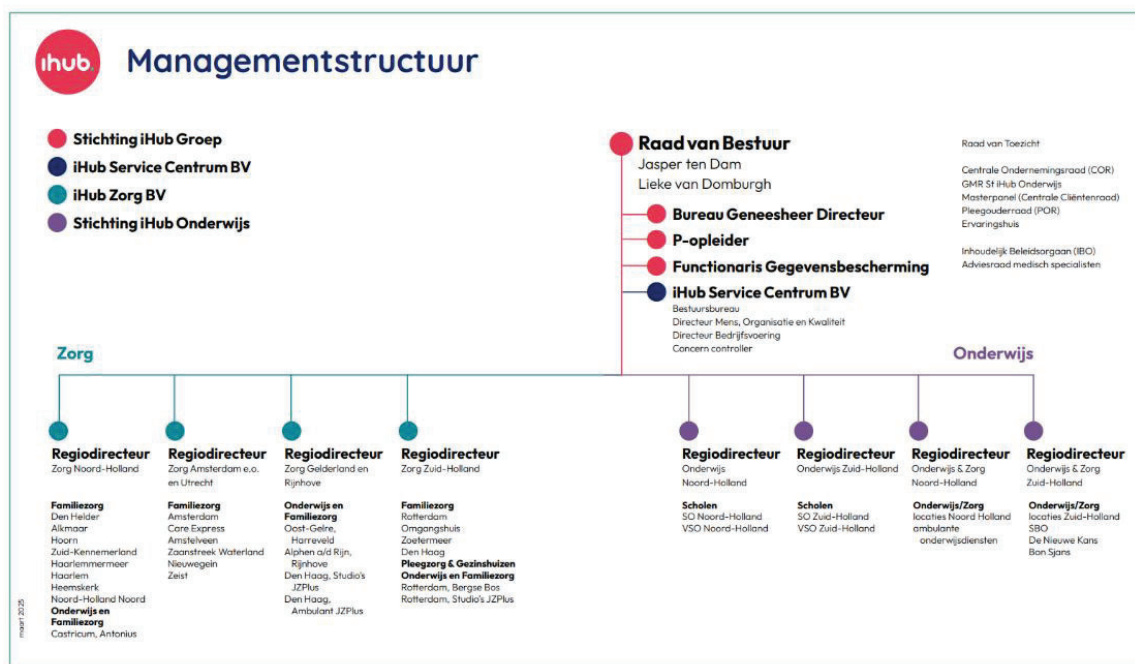
als met de RvB als geheel. Er wordt gebruik gemaakt van 360 graden feedback, waarbij feedback van leden van het management en de medezeggenschap wordt meegenomen.

De RvB bestond in 2025 uit:

Naam	Functie	Nevenfuncties
Dhr. J. ten Dam	Collegiaal bestuurder	Lid RvT IJsselland Ziekenhuis Lid AC Jeugdzorg Nederland
Mw. L. van Domburgh	Collegiaal bestuurder	Senior onderzoeker Amsterdam UMC; lid bestuur Kenniscentrum Kinder- en Jeugdpsychiatrie, Voorzitter RvT Schouburg en Vereniging Nijmegen, lid algemeen bestuur NIP

1.4.3 Organisatiestructuur

iHub verzorgt onderwijs en zorg in 2025 vanuit acht regio's. Elke regio heeft een regiodirecteur die integraal verantwoordelijk is voor zijn of haar regio. De onderwijslocaties worden aangestuurd door schooldirecteuren. Zij zijn integraal verantwoordelijk voor de school.



Alle locaties zijn terug te vinden op www.iHub.nl.

1.5 Medezeggenschap 2025

Ouders, jongeren en medewerkers hebben een cruciale rol in het realiseren van onze ambitie. Hun betrokkenheid, ideeën, draagvlak en inzet is van groot belang. Om de medezeggenschap echt tijdig invloed te laten hebben, werken we binnen iHub met het dialoogmodel.

De medezeggenschap van iHub bestaat uit:

- OR iHub, samengesteld uit medewerkers vanuit de diverse onderdelen van de jeugdhulp, jeugd GGZ, zowel ambulant als residentieel en uit de diverse regio's, De Nieuwe Kans en het Service Centrum
- Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad scholen (GMR), samengesteld uit leden vanuit de diverse scholen. Per school (soms voor twee kleine scholen 1) is er een medezeggenschapsraad (MR) ingericht
- Masterpanel (Centrale Cliëntenraad), samengesteld uit (pleeg)ouders, medewerkers én jongeren die zorg en/of onderwijs bij ons hebben of hebben gehad
- Pleegouderraad (POR), samengesteld uit pleeg(groot)ouders

Zowel de OR als de GMR overlegt regelmatig met de bestuurder en de directeur M&O. Een van de leden van de GMR neemt deel in de OR-vergaderingen, andersom is er een OR-lid betrokken bij de GMR. Daarnaast sluiten regelmatig regiodirecteuren aan in het overleg. Dankzij het dialoogmodel waarin de raden vroegtijdig overleg voeren over veranderingen en ontwikkelingen in de organisatie, heeft de medezeggenschap veel invloed en is hij op de hoogte van wat er speelt. De OR en GMR/MR-en hebben hun wettelijke bevoegdheden (advies- en instemmingsrecht). De medezeggenschap heeft de onderstaande instemmings- en adviesaanvragen behandeld en met positief advies afgesloten. Er zijn geen aanvragen afgewezen.

De OR behandelde de onderstaande instemmings- en adviesaanvragen:

Instemming:

- Collectieve Arbeidsongeschiktheidsverzekering
- Plan van aanpak Risico-inventarisatie & evaluatie (RI&E)

Advies:

- Doorontwikkeling Service Centrum (Bestuurssecretariaat en afdeling Kwaliteit)
- Managementstructuur Amsterdam – Utrecht, Familiezorg Utrecht
- Vaststellen professionele leidraad
- Sluiting locatie Oost-Gelre
- Verhuizingen (Care Express Amsterdam, Familiezorg Amstelveen, Pleegzorg en L&O, Familiezorg Zaandam)

De GMR behandelde de onderstaande instemmings- en adviesaanvragen:

Instemming:

- Collectieve Arbeidsongeschiktheidsverzekering
- Uitvoering maatregel NPO Arbeidsmarkttoelage
- Werkverdelingsbeleid

Advies:

- Professionele leidraad
- Profielen Raad van Toezicht
- Wijziging aansturing Educé
- Wijziging regio Educé Zuid-Holland en de Onderwijs-Opvangvoorziening (OOV)

Daarnaast hebben de OR en de GMR gezamenlijk een initiatiefvoorstel ingebracht bij het bestuur om beleid te schrijven over mobiliteit van personeel bij voorziene (tijdelijke) krimp.

Contact RvT

Twee keer per jaar vindt overleg plaats met de Raad van Toezicht. Dit jaar is de medezeggenschap ook betrokken geweest bij de sollicitatieprocedure van een nieuw lid van de Raad van Toezicht en een nieuwe voorzitter. De OR, GMR, Masterpanel en POR namen samen deel aan een benoemingsadviescommissie.

1.6 Horizontale dialoog en verbonden partijen

Organisatie of groep	Beknopte omschrijving van de (horizontale) dialoog
Samenwerkingsverbanden passend onderwijs en schoolbesturen	Binnen de Samenwerkingsverbanden passend onderwijs, waar onze scholen deel van uitmaken, is iHub actief betrokken bij het uitvoeren van de ondersteuningsplannen in samenwerking met andere schoolbesturen. Samen met de reguliere scholen zoeken we naar oplossingen voor leerlingen die dreigen vast te lopen of uit te vallen op de reguliere scholen. Binnen het Samenwerkingsverband zoeken we naar een passende plek voor leerlingen en zorgen voor een goede besteding van de OCW-gelden voor passend onderwijs. In het afgelopen jaar hebben de regiodirecteuren gezorgd voor een

betere positionering van iHub binnen de Samenwerkingsverbanden; inclusie en inclusiever onderwijs staan nu steviger op de agenda.

De samenwerkingsverbanden doen steeds verderstreckende uitspraken en formuleren stevige ambities richting de toekomst. Zowel bij vormgeven van het huidige speciaal onderwijs als bij het inrichten van het toekomstige inclusief onderwijs.

iHub onderwijs is verbonden aan drie coalities die zich inzetten om het onderwijs binnen de transformatie gesloten jeugdzorg vorm te geven.

Coalitie Zuid West: 15 samenwerkingsverbanden passend onderwijs Zuid Holland, jeugdhulpregio's en iHub

Coalitie Amsterdam en omgeving: 5 samenwerkingsverbanden, 1 jeugdhulpregio en iHub voor de coalitie rondom Amsterdam.

Coalitie Noord Holland Noord: 4 samenwerkingsverbanden, jeugdhulpregio's, lokale onderwijspartner en iHub

iHub is aangesloten bij onderstaande samenwerkingsverbanden t.b.v. primair onderwijs (PO):

Plaats school	Samenwerkingsverband
Rotterdam	Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam
Spijkenisse, Oostvoorne, Hellevoetsluis	Samenwerkingsverband Onderwijscollectief
Gouda, Schoonhoven	Samenwerkingsverband PO Midden Holland
Alphen aan de Rijn	Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek
Leidschendam	Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH)

iHub is aangesloten bij onderstaande samenwerkingsverbanden t.b.v. voortgezet onderwijs (VO):

Plaats school	Samenwerkingsverband
---------------	----------------------

	Alphen aan de Rijn, Gouda, Schoonhoven	Samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Holland en Rijnstreek
	Leidschendam, Den Haag	Samenwerkingsverband V(S)O Zuid Holland West
	Rotterdam	Samenwerkingsverband Koers VO
	Amsterdam	Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen
	Purmerend	Stichting Samenwerkingsverband Waterland VO
	Hoofddorp	Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden
	Krommenie	Coöperatief Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Zaanstreek U.A.
Gemeenten	De gemeenten zijn voor ons van groot belang om ons te ondersteunen bij het creëren van de juiste randvoorwaarden om het gespecialiseerd onderwijs op onze scholen vorm te geven. Denk hierbij aan; huisvesting, leerlingenvervoer, veiligheid, jeugdzorg. De gemeenten, doorgaans georganiseerd in regionale inkooporganisaties, zijn voor iHub de belangrijkste opdrachtgever voor het verzorgen van jeugdhulp. iHub levert jeugdhulp in 252 gemeenten. Gemeenten staan, net als iHub, voor de opgave om binnen beperkte financiële kaders passende zorg te organiseren voor steeds complexere hulpvragen. In deze context investeert iHub actief in de dialoog met gemeentelijke opdrachtgevers, gericht op het gezamenlijk dragen van verantwoordelijkheid voor kwaliteit, continuïteit en toegankelijkheid van jeugdhulp voor kinderen en gezinnen.	
Leerlingen en ouders	Onze scholen hebben intensief contact met leerlingen en ouders. Naast dat goede samenwerking cruciaal is voor het individuele onderwijsproces, betrekken we hen bij het vormgeven en ontwikkelen van ons onderwijs (leerlingenraad en medezeggenschapsraad). Tevens geven wij ook voorlichting aan ouders en betrekken wij hen bij vieringen.	

Zorg- en onderwijspartners	IHub werkt met diverse zorgpartners samen om onze leerlingen en ouders te ondersteunen bij hun hulpvragen. We richten de zorg op onze scholen laagdrempelig in met zoveel als mogelijk vaste 'gezichten' zodat de leerlingen en ouders in staat zijn om een duurzame relatie aan te gaan met de zorgverleners. iHub Zorg en iHub Onderwijs bieden zorg-onderwijs trajecten. Er wordt samengewerkt met andere koepels voor speciaal onderwijs en met veel scholen in het regulier onderwijs.
Bedrijfsleven	Aangezien veel van onze leerlingen baat hebben bij een praktijkgerichte onderwijsaanpak werken we samen met het bedrijfsleven om de leerlingen te laten leren in de praktijk.
Expex Rijnmond, Haaglanden en Amsterdam	Ervaringsdeskundige jongeren die bij iHub maatje zijn, gastlessen op de HBO geven, participeren in onderzoeken of ambassadeur zijn voor de sector. In Haaglanden zijn we actief aangesloten en in Rijnmond is iHub de penvoerder van de Expex sinds 2023.
Onderwijsinspectie	Het contact met de Onderwijsinspectie is intensief. Gezien de schaalgrootte van onze organisatie zijn we regelmatig betrokken bij verschillende onderzoeksvormen van inspectie. Onze contactinspecteur fungeert dikwijls als klankbord en aanspreekpunt voor onze scholen.
Ministerie van OCW	Omdat iHub Onderwijs een innovatieve rol speelt in de route naar inclusief onderwijs hebben wij goed contact met het ministerie OCW. Wij worden dikwijls gevraagd om advies en worden betrokken bij stelselwijzigingen in het kader van inclusief onderwijs.
Sectorraden	PO, VO en GO (Gespecialiseerd Onderwijs)
Hogescholen en universiteiten	We zijn nauw verbonden met het Kenniscentrum Samen Redzaam van Hogeschool Leiden en met de faculteit Social Work en Toegepaste Psychologie. We werken samen met de Erasmus Universiteit Rotterdam en de Universiteit van Amsterdam. We hebben een bijzondere leerstoel aan de Erasmus Universiteit Rotterdam voor Wetenschappelijk onderbouwde jeugdzorg en onderwijs (Annemiek Harder). En bij de UVA de bijzondere leerstoel Intergenerationele overdracht van risico en beschermende factoren in de opvoeding van jeugdigen (Chris Kuiper).

Academische werkplaatsen	We nemen deel aan: Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd, StroomOp, KeTJA-A, NEJA, ST-RAW, RKJ-NH, SAMEN, Academische Werkplaats Risicojeugd, Consortium Kleinschaligheid en andere academische (kennis)werkplaatsen, Bovenregionale Expertise Netwerken, Lerende Databank Jeugd, Consortium DOEN WAT WERKT, SEJN, Vereniging Ouderschap Blijft, Platform IAG.
---------------------------------	---

1.6.1 Klachtenbehandeling

iHub streeft ernaar dat signalen van onvrede en klachten zoveel mogelijk worden besproken en afgehandeld op de plek waar ze ontstaan. Direct en open het gesprek aangaan met de (direct) betrokkenen helpt om sneller tot een oplossing te kunnen komen.

Als zij er samen niet uitkomen, kan de cliënt/leerling/andere betrokkene(n) zijn of haar onvrede voorleggen bij de leidinggevende van de locatie. Dan is de onvrede uitgegroeid tot een klacht die op informeel niveau wordt afgehandeld. Als dat ook niet tot het gewenste resultaat leidt voor de betrokkene kan worden overgegaan tot een formele behandeling van een klacht. Dit doet de regiodirecteur en/of de landelijke klachtencommissie. Het bestuur wordt altijd geïnformeerd bij formele klachten en betrokken bij het behandelen van klachten via de iHub klachtencommissie.

Voor ondersteuning bij het (indienen van) een klacht, kunnen leerlingen/ betrokkene(n) terecht bij de interne vertrouwenspersonen. Dat betekent dat cliënten in zorg bij de vertrouwenspersoon van Jeugdstem terecht kunnen en leerlingen op onze scholen bij de schoolvertrouwenspersoon. Er zijn interne trainingen opgestart voor vertrouwenspersonen in de school zodat leerlingen altijd terecht kunnen bij een goed opgeleide vertrouwenspersoon. Deze trainingen lopen nog door in 2026. Voor de medewerkers heeft iHub een externe partij als vertrouwenspersoon. iHub informeert ouders en jeugdigen via de wegwijzer op onze website en de schoolgidsen over de mogelijkheden om een klacht in te dienen. De kwaliteitsadviseur ondersteunt op het goed laten verlopen van het proces rondom klachten.

In 2024 is de klachtregeling van iHub familiezorg geharmoniseerd naar één klachtenregeling en daarmee worden klachten vanaf heden behandeld vanuit één centrale iHub familiezorg klachtencommissie. Voor onderwijs is iHub aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs.

Alle informele en formele klachten worden geregistreerd in het interne klachtenregister. Meer informatie over ons klachtenbeleid is te vinden onder: Wegwijzer Klachten (www.iHub.nl).

1.6.2 Overzicht klachten 2025

- Er zijn in 2025 totaal 20 klachten geregistreerd vanuit een onderwijslocatie.
- Van deze 20 klachten zijn twee klachten opgeschaald naar de GCBO. De overige 18 klachten zijn afgehandeld door een regiodirecteur, schooldirecteur of kwaliteitsadviseur.
- Terugkerende thema's van klachten waren o.a.: afhandeling incidenten, schorsen of verwijderen leerling, overtreden gedragsregels leerkracht jegens leerling en ontbreken docent/lesuitval.

1.6.3 Code Goed bestuur en Functiescheiding

Vanuit de maatschappelijke, zorg- en onderwijsdoelstellingen van iHub ziet de Raad van Toezicht toe op het beleid van de Raad van Bestuur van Stichting iHub Groep en de uitvoering daarvan binnen Stichting iHub Onderwijs, iHub Zorg BV en iHub Service Centrum BV. De Raad van Toezicht en de Raad van Bestuur volgen de Governancecode Funderend Onderwijs en de Governancecode Zorg.

Er is sprake van organieke scheiding van de functies van bestuur en intern toezicht (een two-tier board). De Raad van Toezicht en Raad van Bestuur werken volgens de statuten, het Reglement Raad van Toezicht, het Reglement Raad van Bestuur en het Informatieprotocol.

In 2024 is het Reglement Raad van Bestuur aangevuld met een managementstatuut, waarin de verantwoordelijkheidsverdeling in de aansturing van locaties en scholen is opgenomen. Het managementstatuut zal in 2026 geëvalueerd worden.

2 Verantwoording van het beleid

2.1 Kwaliteit, doelen en resultaten

2.1.1 Kwaliteitszorg

iHub staat voor het bieden van passend onderwijs en zorg voor kwetsbare jongeren, leerlingen en gezinnen. Het monitoren en evalueren van de kwaliteit van onze onderwijs en zorg helpt ons om continu te leren en waar nodig te verbeteren. Onderstaande uitgangspunten zijn leidend voor onze kwaliteitscultuur:

- Iedereen draagt verantwoordelijkheid voor het leveren van kwalitatief goed onderwijs, goede zorg en goede diensten.
- De vraag aan team kwaliteit is het controleren en waarderen, faciliteren en ondersteunen van collega's om de verantwoordelijkheid voor het leveren van kwalitatief goed onderwijs, goede zorg en goede diensten, waar te maken, binnen de gegeven wettelijke en gezamenlijk overeengekomen en vastgestelde kaders.
- Deze wettelijke en gezamenlijk kaders en bijbehorende normeringen dienen ter discussie gesteld te worden om te beproeven of ze nog bijdragen aan het 'juiste' juist doen.

2.1.2 Kwaliteitsmanagementsysteem

iHub werkt volgens een kwaliteitsmanagementsysteem (KMS) waarmee al onze kwaliteitsinformatie ontsloten wordt en nauwgezet gevolgd. Dit KMS voldoet aan de eisen van ISO9001;2015, welke is vertaald in de maatstaf van het CIO en de Kwaliteitsnorm speciaal onderwijs (KSO). Op ieder niveau vindt een gesprek plaats over deze informatie. Ook zijn er maandelijks gesprekken tussen de Raad van Bestuur, de Geneesheer-Directeur en de Directeur M&O om lopende zaken te bespreken die betrekking hebben op de kwaliteit. Drie keer per jaar is er overleg met de Commissie Kwaliteit en Veiligheid van de Raad van Toezicht.

De kwaliteitsmonitor is een instrument om de werking van ons KMS te monitoren en te beoordelen. Het is opgebouwd uit de 6 aandachtsgebieden van de CIO-maatstaf:

- Koers
- Organisatie
- Kernprocessen
- Mensen
- Partners
- Resultaten

Ieder aandachtsgebied kent meerdere thema's met bijbehorende normen. Via de kwaliteitsmonitor worden deze thema's gemonitord. De schooldirecteur/locatiemanager gebruikt dit instrument om verantwoording af te leggen aan de regiodirecteur tijdens de T-gesprekken/werkoverleggen.

Binnen het onderwijs wordt daarnaast gebruik gemaakt van een kwaliteitskalender en een prestatie-analyse. De kwaliteitskalender is een planning van kritieke processen binnen het onderwijs. Deze planning is gemaakt op leerlingniveau (OPP besprekingen), schoolniveau (jaarplan en schoolgids), kwaliteitssysteem-niveau (T-gesprekken en rapporten, KSO bezoek) en op bestuursniveau (begroting, kaderbrief). De prestatieanalyse vullen de scholen één keer per jaar in. Hier staan de

resultaten van de uitstromende leerlingen van de scholen.

De thema's die worden uitgevraagd zijn (a) uitstroom conform OPP, (b) behaalde diploma's, (c) behaalde certificaten, (d) resultaten sociale veiligheid van leerklimaat onderzoek (e) Resultaten sociaal-emotioneel functioneren, (f) bestendinging tussen- en einduitstroom. De resultaten van de prestatie analyse zijn onderdeel van het T-gesprek met het bestuur, en op basis van de prestatie analyse worden acties geformuleerd die terugkomen in de jaarplannen.

iHub heeft een overlegstructuur opgebouwd waarin voortgang en verantwoording op kwaliteit gemonitord wordt. Tijdens tertiaalgesprekken tussen schooldirecteuren/locatiemanagers met regiodirecteuren en het management advies team van de regio wordt aan de hand van stuurinstrumenten zicht gehouden op de locaties en wordt gestuurd op de risico's. Een analyse over de gehele regio wordt vervolgens besproken tijdens het verantwoordingsoverleg tussen regiodirecteur en het bestuur. Het bestuur houdt via tertiaal-gesprekken, intern en extern toezicht (CIIO en Inspectie) zicht op de zorg- en onderwijskwaliteit middels het strategisch beleidsplan, jaarplannen, innovatielijnen en specifieke projecten.

Het bestuur legt verantwoording af over de zorg- en onderwijskwaliteit aan de Raad van Toezicht, de medezeggenschapsorganen, Inspecties en de (accounthoudende) gemeenten.

2.1.3 Doelen en resultaten

Verbetering van leerprestaties en voorbereiding op het nieuwe curriculum

In 2024–2025 heeft iHub Onderwijs gerichte stappen gezet om de leerprestaties, met name op het gebied van Nederlandse taal en rekenen-wiskunde, duurzaam en evidence-informed te verbeteren. Daartoe is de kwaliteitscyclus versterkt door de invoering van een vernieuwde prestatieanalyse, waarin scholen starten met een systematische populatieanalyse. Dit biedt inzicht in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen en vormt de basis voor realistische, hoge verwachtingen per leerroute. Op basis hiervan analyseren scholen structureel de behaalde resultaten, waaronder referentieniveaus voor de basisvaardigheden, zodat gerichte verbeteracties kunnen worden ingezet. Daarnaast is een masterplan basisvaardigheden ontwikkeld, waarin scholen planmatig werken aan de versterking van taal en rekenen-wiskunde (en aanpalend digitale geletterdheid en burgerschap), met voortdurende monitoring en bijstelling. Deze aanpak sluit aan bij evidence-informed werken, doordat keuzes expliciet worden gebaseerd op data, landelijke kaders en bewezen werkwijzen. Tegelijkertijd bereidt iHub zich hiermee voor op de implementatie van het nieuwe curriculum: het werken met doorlopende leerlijnen, heldere doelen en cyclisch evalueren zorgt ervoor dat scholen het



curriculum toekomstgericht en afgestemd op hun leerlingpopulatie kunnen invoeren.

Evaringsdeskundigheid, cliënt- en ouderparticipatie en medezeggenschap: We kunnen op een laagdrempelige manier ervaringsdeskundigheid inzetten bij implementatie, beleid, verbetering en evaluatie van zorg en onderwijs. De pleegouderraad, de pleegjongerenraad en leerlingenraden krijgen ondersteuning vanuit het Ervaringshuis.

Het Ervaringshuis heeft een ouder in dienst genomen als ervaringsdeskundige, die tegelijkertijd een opleiding Sociaal werker/ervaringsdeskundige volgt. Zo krijgt het Ervaringshuis ook daadwerkelijk meer betekenis. De ouder is ingezet bij diverse projecten zoals:

- suïcidepreventie
- gastspreker bij inspiratiebijeenkomst Oost-Gelre (Harreveld) ervaringsdeskundigheid,
- co-trainer bij trainingen van L&O

In 2025 is er vanuit het Ervaringshuis een verbeterslag gemaakt met betrekking tot ExpEx. Er is in 2025 een nieuwe groep ExpEx gestart en wordt begeleid door de coördinatoren van iHub en Enver. Deze jongeren worden na hun training ingezet bij projecten en activiteiten bij iHub, Youz en Enver.

Het Ervaringshuis heeft in 2025 de SBB (samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) Sociaal Werker voor iHub toegekend gekregen. Met deze toekenning kunnen we als organisatie blijven meewerken aan de ontwikkeling van het vak ervaringsdeskundigheid.

Inspectie Onderwijs: in 2025 zijn veel herstelopdrachten voltooid. We zien positieve resultaten op VS1, VS2 en de veiligheid op onze scholen. De meeste herstelde standaard is OP2. We hebben nog verbeteringen door te voeren in het passend maken van de norm op OR2 bij onze leerlingpopulatie en maatschappelijke competenties.

Verbeterslag Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2): Zowel op bestuurlijk niveau als op locatieniveau werden duidelijke verbeteropdrachten geformuleerd om beter zicht op ontwikkeling en begeleiding te krijgen van leerlingen. Denk hierbij aan het opstellen van doelen op didactisch en sociaal-emotioneel niveau, een passende aanpak met ondersteuningsbehoeften van leerlingen, ouders en leerkrachten en een samenhangend geheel hoe we de leerlingen naar de gewenste uitstroombestemming begeleiden, allemaal beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).



Binnen iHub is gekozen om een project op te starten om het OPP te harmoniseren en optimaliseren binnen de organisatie. Dit project is in juni 2025 afgerond met een vernieuwd OPP voor alle VSO locaties, inclusief training, schrijfwijzer en invulformat, zodat de scholen hier het nieuwe schooljaar mee aan de slag kunnen. De eerste ervaringen en reacties van scholen met de nieuwe werkwijze zijn positief.

In schooljaar 2025-2026 zal middels een werkgroep van afgevaardigden in het SO het OPP ook geharmoniseerd worden in visie en schrijfwijzer.

Analyse van inspectierapporten schooljaar 2024-2025: Gedurende schooljaar 2024-2025 hebben we meerdere rapporten ontvangen van herstelonderzoeken van het schooljaar daarvoor, en hebben we ook veel herstelonderzoeken en kwaliteitsonderzoeken gehad. Bij elkaar opgeteld hebben we 16 rapporten ontvangen van de inspectie van het onderwijs in het afgelopen jaar. Dit was aanleiding om een uitgebreide vergelijking te maken van deze rapporten. We zien dat we veel kwaliteitstandaarden binnen het inspectiekader hersteld hebben van een onvoldoende naar voldoende. De meest herstelde kwaliteitsstandaard is zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) en we zien bij elke locatie positieve resultaten op veiligheid (VS1). Een verbeterpunt voor bijna alle locaties is het passend maken van de norm op sociaal-emotionele competenties op de leerling populatie en het ontbreken van een meetinstrument voor maatschappelijke competenties.

Beweging naar inclusief onderwijs: Inclusief onderwijs gaat over het creëren van onderwijsomgevingen waarin kinderen en jongeren met en zonder ondersteuningsbehoefte samen met succes leren en participeren. We zien dat samenwerkingen met scholen voor regulier onderwijs ontstaan en dat we bestaande samenwerkingen doorontwikkelen.

De bestaande expertise in de onderwijsondersteunende diensten zoals Educé wordt nu steeds meer gekoppeld aan inclusief onderwijs en nieuwe expertise wordt waar nodig ontwikkeld. Op onze eigen scholen werken we met o.a. traumasensitief onderwijs en versterking van het vaardighedencurriculum aan veerkracht en vaardigheden van leerlingen. Leerlingen staan daardoor stevig bij doorstroom naar reguliere context.

2.1.4 Overige en toekomstige ontwikkelingen

Beweging naar inclusief onderwijs. Er is geen uitgetekende route: in regio Noord willen we de directbetrokkenen sterker betrekken. Daar startte daarom eind 2025 een meerjarig onderzoek naar het anders organiseren van de inclusieve ontwikkeling: leerlingen, ouders, docenten, jeugdhulpverleners en ondersteuningsteamleden gaan daar samen leernetwerken vormen die concrete oplossingen voor inclusieve lessen en scholen gaan uitdenken, uitwerken en borgen.

En we verbinden daarbij met wat we al hebben. Zo dachten ouders uit het expertpanel in regio Zuid mee over ouderbetrokkenheid in regio Noord. We hebben en kunnen meer dan we soms misschien denken. In 2026 blijven we deze beweging voortzetten.

Integrale audits. In schooljaar 2025-2026 ligt de focus op integrale audits voor zorg en onderwijs, de rol van de vertrouwenspersoon en de verdere doorontwikkeling van de PDCA-cyclus. Hierbij wordt de samenhang tussen schoolplan, jaarplan en OPP versterkt. Daarnaast is er aandacht voor onderwijstijd en aanwezigheid, duurzaam werk en de borging van burgerschap en basisvaardigheden (OP0). De leskwaliteit (OP3) vraagt extra ondersteuning door nauwere samenwerking tussen kwaliteitsadviseurs, IB en KC. Binnen het kwaliteitsteam wordt gewerkt aan duidelijke rolverdeling en expertisebenutting, met ruimte voor didactische eigenheid van scholen en uniformiteit in sociaal-emotionele ontwikkeling via Zien! of Zien!vo.

Daarnaast zullen we in 2026 het thema veiligheid extra aandacht geven. Dit mede met de komst van Wet vrij en veilig onderwijs, waarbij we als doel hebben om in 2026 een overkoepelend veiligheidsbeleid voor alle onderwijslocaties te creëren en elke school te voorzien van opgeleide vertrouwenspersonen.

2.1.5 Resultaten in cijfers

VSO - Uitstroom conform OPP 2024-2025 einduitstroom

In 2024-2025 is gemiddeld 81% van de leerlingen op de VSO scholen conform OPP uitgestroomd. Een positieve ontwikkeling is dat het OPP steeds sturender is geworden, waardoor de OPP's beter zijn ingevuld en aangescherpt. Enkele scholen vallen ver onder de 75% uitstroom conform OPP norm, waarbij 1 school veel leerlingen onder niveau laat uitstroom en 1 school leerlingen boven niveau laat uitstromen. Bij scholen hebben een opdracht voor het beter inschatten van het uitstroomniveau in het OPP, passend bij de leerling populatie die ze binnen hebben.

School VSO	Onder niveau OPP	Op niveau OPP	Boven niveau OPP	Onbekend
Waterland college	0%	100%	0%	0%
Zaanstreek college	8%	92%	0%	0%
Hoofddorp college	25%	75%	0%	0%
Jordaan college	18%	82%	0%	0%
Voort college	11%	89%	0%	0%
Meiberg college	29%	71%	0%	0%
OnderwijsPlus	22%	78%	0%	0%
Postjes college	20%	80%	0%	0%
S2C Amsterdam	0%	100%	0%	0%
Kesper college	8%	88%	4%	0%
Schreuder College Quackstraat	2%	96%	2%	0%
Schreuder College Slinge	0%	92%	8%	0%

Schreuder College Taborstraat	63%	37%	0%	0%
Schreuder College Villeneuvestraat	13%	37%	50%	0%
Educatief centrum	3%	87%	0%	10%
Rijnstroom college Westerpark	12%	88%	0%	0%
Rijnstroom college Noorderpark	0%	100%	0%	0%
Schakenbosch college en werk				
S2C de vliet	13%	87%	0%	0%
S2C Laakhaven	9%	73%	18%	0%
Totaal	13%	81%	5%	1%

SO - Uitstroom conform OPP 2024-2025

In het SO 2024-2025 komt naar voren dat gemiddeld 79% conform niveau OPP uitstroomt. Gemiddeld 14% stroomt boven niveau OPP uit, wat passend is bij de combinatie adviezen die leerlingen ontvangen. Daarmee voldoen op een na alle scholen aan de 75% norm van uitstroom conform of boven OPP. Daarnaast is ook in het SO het OPP niets meer onbekend, wat een positieve stijging is ten opzichte van voorgaande jaren.

School S(B)O	Onder niveau OPP	Op niveau OPP	Boven niveau OPP	Onbekend
Bergse veld school	6%	94%	0%	0%
SBO Op Maat	30%	61%	9%	0%
Gelinckschool Oostvoorne	7%	60%	33%	0%
Gelinckschool Spijkenisse	0%	86%	14%	0%
Schats school Noord	0%	88%	12%	0%
Schats school Zuid	0%	82%	18%	0%
Totaal	7%	79%	14%	0%

2.1.6 Leerlingaantallen

In de onderstaande tabel is te zien hoeveel leerlingen er binnen iHub Onderwijs geteld zijn op peildatum 1 oktober 2025 vergeleken met 1 oktober 2024, 2023 en 2022. We blijven in overleg met het regulier onderwijs over onze gezamenlijke maatschappelijke opdracht om te komen tot steeds inclusiever onderwijs.

	1-10-2025	1-10-2024	1-10-2023	1-10-2022
VSO iHub	1630	1685	1829	1852
SO iHub	633	666	713	661

Totaal aantal leerlingen	2.263	2.351	2.542	2.513
---------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

2.1.7 Sociale veiligheid

Onze leerlingen, cliënten en medewerkers zijn gebaat bij een veilige en positieve sfeer op school en op de zorglocaties. Dit wordt geborgd in veiligheidsplannen op de residentiële locaties en in schoolveiligheidsplannen op de scholen. Hierin staan afspraken over o.a. omgangsvormen, pestgedrag, discriminatie, grensoverschrijdend gedrag, seksuele intimidatie en radicalisering. Daarnaast hebben we beleid vastgelegd in onder meer gedragsprotocollen, zoals de klachtenregeling en de klokkenluidersregeling. Deze regelingen zijn voor iedereen beschikbaar op het Portaal van iHub (intranet). Ouders en jongeren kunnen relevante zaken terugvinden op onze website, schoolgidsen en in het welkomstmateriaal.

De veiligheidsbeleving van jongeren op de scholen en residentiële locaties wordt jaarlijks door middel van een vragenlijst gemonitord met de leer- en leefklimaatvragenlijst. Geleerde lessen uit de evaluatie van de resultaten worden meegenomen in het verbeterregister en de jaarplannen van het volgende (school)jaar. Het doel is dat jongeren op de groepen en op school zichzelf kunnen zijn, ruimte krijgen om zich te kunnen ontwikkelen en fouten mogen maken en te leren zelf verantwoordelijkheid te nemen.

In 2025 scoorden de 26 scholen gemiddeld een 7,8 op veiligheid. Naast de rapportcijfers wordt veiligheid op de scholen ook een schalscore berekend (schaal 1-5), en daar scoorden de scholen gemiddeld 3,7. Dit komt overeen met de gemiddelde schaalscores behaald op andere VSO en SO locaties.

2.1.8 Inspectie Onderwijs

In schooljaar 2024-2025 hebben we veel verschillende bezoeken gehad van de inspectie van het onderwijs. Dit waren zowel nieuwe kwaliteitsonderzoeken als herstelonderzoeken van voorgaande inspectiebezoeken. Naast extern bezoeken, lukt het ons steeds beter om intern zicht te krijgen op de kwaliteit van het onderwijs volgens het inspectiekader van het onderwijs. Zo voeren we interne audits uit waarbij we het volledige inspectiekader meten en vullen de scholen minimaal 1 keer per jaar de onderwijsspiegel in. De Onderwijsspiegel is een zelfevaluatie instrument ontworpen door de afdeling kwaliteit om de onderwijskwaliteit van de school te meten volgens de kwaliteitskader van de inspectie van het onderwijs.

In onderstaande tabel zijn de resultaten van schooljaar 2024-2025 te zien in totaal.



Regio	Locatie	Schooljaar	Soort onderzoek	OP0	OP1	OP2	OP3	OP4	OP5	OP6	VS1	VS2	OR1	OR2	MA1	MA2	MA3	Eindeoordeel
Noord-Holland Ondernij	Zaanenweek College	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.
Noord-Holland Ondernij	Jordaan College	2024-2025	16-11-2024	Inspectiebezoek	n.a.t.	n.a.t.	Volledige	Volledige	n.a.t.	n.a.t.	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Noord-Holland Ondernij	Jordaan College	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Noord-Holland Ondernij	Voor College	2024-2025	17-1-2025	Inname audit	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.
Noord-Holland Ondernij	Voor College	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.
Noord-Holland Ondernij	Meiberg College	2024-2025	12-3-2025	Heronderzoek	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Noord-Holland Ondernij	Meiberg College	2024-2025	20-11-2024	Inname audit	n.a.t.	n.a.t.	Volledige	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Noord-Holland Ondernij	Meiberg College	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Noord-Holland Ondernij	OnderwijsPlus	2024-2025	7-4-2025	Inspectiebezoek	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Noord-Holland Ondernij	OnderwijsPlus	2024-2025	4-1-24	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Noord-Holland Ondernij	Prinses College	2024-2025	1-6-2025	Heronderzoek	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Noord-Holland Ondernij	Prinses College	2024-2025	4-1-24	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Noord-Holland Ondernij	SZC Ammerdam	2024-2025	23-5-2025	Inspectiebezoek	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Noord-Holland Ondernij	SZC Ammerdam	2024-2025	8-4-2025	Inname audit	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.
Noord-Holland Ondernij	SZC Ammerdam	2024-2025	4-1-24	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Geleek Oostvrome	2024-2025	20-2-2025	Heronderzoek	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Geleek Oostvrome	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.
Zuid-Holland Ondernij	Geleek Sipkenize	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Schar Noord	2024-2025	3-3-2025	Inspectiebezoek	n.a.t.	n.a.t.	Volledige	Volledige	n.a.t.	n.a.t.	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Schar Noord	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Schar Zuid	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.
Zuid-Holland Ondernij	Kasper College	2024-2025	10-12-2024	Inname audit	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Kasper College	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Schneider Quakenaar	2024-2025	21-1-2025	Inname audit	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Schneider Quakenaar	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Schneider Stige	2024-2025	21-1-2025	Inname audit	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Schneider Stige	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Schneider Taboaraan	2024-2025	23-6-2025	Inspectiebezoek	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Schneider Vlietvestraat	2024-2025	12-2-2025	Heronderzoek	n.a.t.	n.a.t.	Volledige	Volledige	n.a.t.	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Schneider Vlietvestraat	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Bergse Veld School	2024-2025	18-3-2025	Inname audit	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Bergse Veld School	2024-2025	25-11-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Educatief Centrum	2024-2025	12-11-2024	Heronderzoek (Berkel)	n.a.t.	n.a.t.	Volledige	Volledige	n.a.t.	n.a.t.	Volledige	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Educatief Centrum	2024-2025	22-11-2024	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.
Zuid-Holland Ondernij	Rijnstroom Noordpark (n)	2024-2025	22-11-2024	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.
Zuid-Holland Ondernij	Rijnstroom Westpark (n)	2024-2025	5-3-2025	Heronderzoek	n.a.t.	n.a.t.	Volledige	Volledige	n.a.t.	n.a.t.	Volledige	n.a.t.	Volledige	n.a.t.	n.a.t.	n.a.t.	n.a.t.	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Rijnstroom Westpark (n)	2024-2025	22-11-2024	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Scharbroek	2024-2025	4-4-2025	Inspectiebezoek	n.a.t.	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	Scharbroek	2024-2025	19-2-2025	Inname audit	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige
Zuid-Holland Ondernij	SZC De Vliet	2024-2025	12-9-2025	Heronderzoek (Berthout)	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.
Zuid-Holland Ondernij	SZC De Vliet	2024-2025	15-11-2024	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.
Zuid-Holland Ondernij	SZC Laakhaven	2024-2025	26-11-2024	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.
Zuid-Holland Ondernij	SZC Loosdrecht	2024-2025	12-9-2025	Heronderzoek (Berthout)	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.
Noord-Holland Ondernij	Marian College	2024-2025	Onderwijsinspectie	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	Volledige	n.a.t.

Daarnaast hebben we ook dit jaar een volledige analyse uitgevoerd op de ontvangen inspectierapporten in schooljaar 2024-2025. Uit de analyse komt onder andere naar voren dat we zeer positieve resultaten op veiligheid binnen de scholen, dat we het meest hebben hersteld op de kwaliteitsstandaard zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2) en dat verschillende scholen als voorbeeld kunnen bieden voor andere scholen.

Daarnaast zullen we nog moeten verbeteren op het passend maken van de norm op sociale-emotionele competenties bij de leerlingpopulatie op onze scholen, het meten van maatschappelijke competenties, het preventief inzichtelijk maken van onderwijsresultaten en het direct opstellen van een uitvoerbaar verbeterplan en het versterken van onderwijskundig leiderschap, om zoveel mogelijk van onze scholen voldoende te krijgen.

In onderstaande grafiek zijn de resultaten per locatie te zien.

Locatie	beoordeling	datum vastgesteld rapport	Soort rapport	OP0 Burgl	OP0 Nede	OP1	OP2	OP3	OP4	OP5	OP6	VS1	VS2	OR1	OR2	S/BKA1	S/BKA2	S/BKA3
SC Villeneuvestraat	Voldoende	12-9-2024	Herstelonderzoek															
Hoofddorp college	Onvoldoende	13-2-2024	Kwaliteitsonderzoek															
Postjes college	Voldoende	12-9-2024	Herstelonderzoek															
Rijnstroom Noorderpark	Voldoende	12-9-2024	Herstelonderzoek															
S2C Laakhaven	Voldoende	12-9-2024	Herstelonderzoek															
Waterland college	Voldoende	12-9-2024	Kwaliteitsonderzoek															
Educatief centrum	Voldoende	12-11-2024	Herstelonderzoek															
Jordaan college	Voldoende	14-11-2024	Kwaliteitsonderzoek															
SC Villeneuvestraat	Voldoende	12-2-2025	Herstelonderzoek															
Schats school Noord	Voldoende	13-5-2025	Kwaliteitsonderzoek															
Gelinkschool Oostvoorne	Voldoende	13-5-2025	Herstelonderzoek															
Rijnstroom Westerpark	Voldoende	13-5-2025	Herstelonderzoek															
Meiberg college	Onvoldoende	13-5-2025	Herstelonderzoek															
Schakenbosch onderwijs & werk	Onvoldoende	16-6-2025	Kwaliteitsonderzoek															
S2C Amsterdam	Voldoende	9-7-2025	Kwaliteitsonderzoek															
Onderwijsplus	Voldoende	14-7-2025	Kwaliteitsonderzoek															
Planning																		
Locatie	Beoordeling	Datum bezoek	soort bezoek															
SC Taborstraat	Nader te bepalen	12-9-2025	Kwaliteitsonderzoek															
Hoofddorp college	Nader te bepalen	9-10-2025	Herstelonderzoek															
Schakenbosch onderwijs & werk	Nader te bepalen	10-11-2025	Voortgangsgesprek															
Schakenbosch onderwijs & werk	Nader te bepalen	jun-26	Herstelonderzoek															
Meiberg college	Nader te bepalen	apr-26	Herstelonderzoek															
SC Taborstraat	Nader te bepalen	nov-25	Voortgangsgesprek															
SC Taborstraat	Nader te bepalen	mrt-26	Voortgangsgesprek															
SC Taborstraat	Nader te bepalen	sep-26	Herstelonderzoek															
Bergse Veld school	Nader te bepalen	Tussen nov-25 en dec-26	Steekproef kwaliteitsonderzoek															
Inspectiebezoek resultaten bestuur																		
Bestuur	Onvoldoende	12-7-2023	Kwaliteitsonderzoek															
Bestuur	Voldoende	12-9-2024	Herstelonderzoek															
Bestuur	Voldoende	7-1-2025	Herstelonderzoek															
Bestuur	Nader te bepalen	24-10-2025	Herstelonderzoek															
Niet (recent) onderzochte scholen																		
Bergse Veld school	Geen eindoordeel																	
Kesper college	Geen eindoordeel																	
Schats school Zuid	Geen eindoordeel																	
SC Slinger/Quack	Voldoende	onderzocht in '22-'23																
Zaanstreek college	Geen eindoordeel	onderzocht in '22-'23																
Voort college	Voldoende	onderzocht in '22-'23																
S2C de Vliet	Geen eindoordeel																	
SBO Op Maat	Geen eindoordeel																	
Gelinkschool Spijkenisse	Goed	onderzocht in '22-'23																

Legenda:

- Onvoldoende
- Voldoende
- Goed
- Voldoende met herstelopdracht
- Voldoende na herstelonderzoek
- Meegenomen rapporten in evaluatie

2.1.9 (Wetenschappelijk) praktijkonderzoek

Visie en werkwijzen

Onderzoek bij iHub is wetenschappelijk van aard, maar altijd praktijkgericht. De basis van de activiteiten is vastgelegd in het Meerjarenonderzoeksplan 2022-2026. Met kennis en producten versterken we hulpverleners en hun werkwijzen, zodat zij samen met ouders en jongeren kunnen werken aan de best mogelijke kansen op een positieve ontwikkeling.

(Ervaringsdeskundige) jongeren, ouders en hulpverleners spelen sinds jaar en dag al een belangrijke rol als respondent en deelnemer in projecten. De visie van iHub en Onderzoek volgend willen we hen ook steeds meer in een professionele uitvoerende rol betrekken. In 2025 is de samenwerking tussen Ervaringshuis en Onderzoek verstevigd. Ervaringsdeskundigen hebben meegeschreven aan subsidieaanvragen en in diverse projecten kleine en grote rollen gespeeld in de uitvoering van projecten. Het heeft ons de meerwaarde bewezen van het samenwerken met ervaringsdeskundigen in alle fasen van het onderzoeksproces (van aanvragen tot uitvoeren tot kennisdelen). Het heeft ons daarnaast geholpen om een doorstart te maken met het vanzelfsprekend betrekken van de onmisbare kennisbron ervaringskennis naast kennis van professionals en kennis uit wetenschap. In 2026 willen we deze samenwerking verder versterken en vanzelfsprekend maken.

iHub is een lerende organisatie met aandacht voor de lerende professional. De organisatie stimuleert gestructureerd gezamenlijk leren. In 2025 heeft iHub in samenwerking met Enver en TNO drie leernetwerken opgezet dan wel versterkt, op subsidiebudget van ZonMw. Het betreft netwerken onder de namen Infant Mental Health, Datagedreven Werken en ED-TALK (over ervaringsdeskundigheid). Deze



netwerken versterken ieder op een eigen manier de lerende organisatie en lerende professional. De netwerken brengen mensen met kennis van diverse thema's en organisatieprocessen bij elkaar om samen te leren en ontwikkelen op basis van ervaringskennis, professionele kennis en wetenschappelijke kennis. Door het organisatieoverstijgend samenwerken met Enver en door leernetwerk ED-Talk open te stellen voor externen, draagt deze activiteit ook bij aan het imago en de zichtbaarheid van iHub als organisatie die ontwikkeling, onderzoek en kennisdeling ten goede laat komen aan de brede sector. In 2026 ronden we deze projectperiode af en zoekt de organisatie naar mogelijkheden om ze een vervolg te geven en breder onder de aandacht te brengen.

Onderzoek binnen iHub ondersteunt goede zorg en onderwijs. Het varieert van monitoring tot onderzoek naar beleving en uitkomsten, vaak actie- en ontwerpgericht. Beschikbare en nieuwe kennis wordt toegepast in de praktijk (evidence based practice), vertaald vanuit klinische ervaring (practice based evidence) en gebruikt voor beleid en organisatieontwikkeling. Onderzoekers zetten hun academische en vakinhoudelijke expertise breed in voor onderzoek, ontwikkeling, advies en kennisdeling binnen en buiten iHub.

Bijzonder hoogleraarschappen en begeleiding van promovendi, klinisch psychologen en studenten

iHub heeft twee bijzonder hoogleraarschappen, aan de Erasmus Universiteit (Annemiek Harder: *Wetenschappelijk onderbouwde jeugdzorg en onderwijs*) en de Universiteit van Amsterdam (Chris Kuiper: *Intergenerationele overdracht van risicofactoren en beschermende factoren in de opvoeding van jeugdigen*) en één lectoraat aan de Hogeschool Leiden (Chris Kuiper: *Waarde(n)volle zorg*).

Vanuit beide leerstoelen en het lectoraat worden binnen iHub stelselmatig promotieonderzoeken uitgevoerd. Deze drie kennisinstituten zijn ook vaste partner in het opzetten van en financiering aanvragen voor onderzoek en ontwikkeltrajecten.

iHub biedt ruimte aan klinisch psychologen in opleiding om wetenschappelijk praktijkgericht onderzoek te doen in het kader van hun opleiding.

In 2025 werd een masterstudent van de Universiteit van Amsterdam begeleid bij haar scriptieonderzoek naar de keuzes die jongeren maken met behulp van de tool Mijn Pad en hoe deze keuzes worden beoordeeld door de jongeren zelf, hun naasten en betrokken professionals.

Samenwerkingspartners en netwerkactiviteiten

iHub werkt nauw samen met de universiteiten, hogescholen, Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd en andere onderzoek- en ontwikkelnetwerken. Onderzoekers en andere medewerkers van iHub zijn actief betrokken in onder andere de netwerken AWRJ, KENNiS, NEJA, RKJ-NH, SAMEN, SEJN en ST-RAW. iHub trekt ook samen op met particuliere instellingen, zoals TNO of Verwey Jonker. Deze netwerken zijn naast samenwerkingspartners bij het aanvragen van subsidies en uitvoeren van projecten ook gremia voor kennisdeling richting praktijk, beroepsonderwijs en beleid. Het begrijpelijk maken van wetenschap en wetenschappelijk vergaarde kennis en daaruit voortvloeiende producten is een

speerpunt van iHub. Dit gebeurt via publicaties (zie bijlage), webinars en door de onderzoeker in de rol van adviseur. Niet op de laatste plaats deelt iHub kennis en presenteert zichzelf door workshops, posterpresentaties en keynotes te verzorgen op congressen.

Subsidieaanvragen en detachering

Onderzoek bij iHub wordt deels door iHub zelf gefinancierd en deels met subsidiegelden zoals beschikbaar gesteld door ZonMw, NRO en NWA, maar ook bij regionale of lokale fondsen, zoals een Bovenregionaal Expertisenetwerk Jeugd of het Gereformeerd Burgerweeshuis. Afgelopen jaar zijn diverse subsidiegelden verworven voor onderzoek dat door en bij iHub wordt uitgevoerd. Door samenwerking in consortia met collega-organisaties, onderzoeksinstituten en andere belanghebbenden, hebben onderzoekers van iHub in nauwe samenwerking met collega's van primair proces tot ondersteunende diensten met succes diverse subsidies verworven. Financiering zoeken voor onderzoek- en ontwikkelprojecten heeft doorlopend de aandacht van de onderzoekers en anders belanghebbenden binnen iHub. iHub kan daarin in de rol van penvoerder of praktijkpartner participeren. Financiering van activiteiten vindt ook plaats door detachering en kleine contractopdrachten voor externe partners. Eén van de onderzoekers was voor een deel van haar uren gedetacheerd bij de Academische Werkplaats Risicojeugd. Daarnaast vraagt het onderzoeksteam subsidies aan, doorgaans in een consortium, zowel in de rol van penvoerder als praktijkpartner. Deze worden veelal ingediend bij fondsen als ZonMw, NRO en NWA, maar ook bij regionale of lokale fondsen, zoals een Bovenregionaal Expertisenetwerk Jeugd of het Gereformeerd Burgerweeshuis. De organisatie heeft in 2025 een flinke slag gemaakt om interne processen en samenwerking rondom subsidieaanvragen te harmoniseren en professionaliseren.

Onderzoeksactiviteiten Familiezorg 2025

Op basis van kennis uit (wetenschappelijke) literatuur en over methodisch werken, leverden de onderzoekers een bijdrage aan het overzichtelijk en inzichtelijk maken van welke methodieken we in huis hebben en in hoeverre deze evidence based zijn. In 2025 is dit project afgerond.

In 2025 liep de subsidie af van de Regionale Kenniswerkplaatsen Jeugd (RKJ). iHub participeerde in vijf van deze RKJ (AWRJ, KETJAA, RKJ-NH, SAMEN en ST-RAW). Deze kenniswerkplaatsen hebben veel opgeleverd voor de betrokken organisaties, gemeentelijke regio's en direct en indirect voor kinderen en hun (gezins)systemen. De meerwaarde werd door vele betrokken partners gezien. Eind 2025 heeft iHub meegewerkt om subsidie aan te vragen voor het voortzetten van (door een fusie van twee van deze werkplaatsen) vier van deze kenniswerkplaatsen (AWRJ, KAN!, SAMEN en ST-RAW). Bij positieve uitslag zal iHub de komende drie jaar als partner meewerken in deze vier kenniswerkplaatsen.

Onderzoekers van iHub hebben ook in 2025 de leefklimaatonderzoeken uitgevoerd voor de residentiële locaties van iHub. De resultaten geven de locaties een indruk van hoe de jongeren het pedagogisch klimaat ervaren, zoals de veiligheid, de mate van autonomie en de mate van ondersteuning die ze krijgen. De onderzoeksafdeling levert de rapportages aan, waarna de locatie in gesprek kan

met de medewerkers en jongeren over de uitkomsten om zo het klimaat te optimaliseren. Er is in 2025 ook een systeem ontwikkeld om een groot deel van de activiteiten in dit onderzoek te automatiseren en vereenvoudigen. Daar hangt een implementatieplan mee samen om het onderzoeksproces meer te verankeren in het primair proces zelf.

Voortgezette dataverzameling voor de StroomOP-monitor is een onderzoeksproject waarvoor op dit moment gegevens worden verzameld over de inzet van vrijheidsbeperkende maatregelen en het voorkomen van suïcidaliteit in de JeugdzorgPlus in Nederland. iHub neemt deel aan dit landelijke project. Sinds 2022 zorgt één van de onderzoekers voor de gegevensverzameling en – aanlevering bij de Academische Werkplaats Risicojeugd. Eén van de onderzoekers van iHub werkt op detacheringsbasis bij de AWRJ als datasteward aan dit project.

Er wordt vanuit iHub actief deelgenomen aan het Consortium Kleinschaligheid in de Jeugdhulp. Het Consortium is in 2024 gestart met de dataverzameling voor de Basismonitor, waarvoor vanuit iHub gegevens worden aangeleverd over alle residentiele groepen.

In 2025 is het onderzoeksproject "Bouwen aan Gezinsveerkracht" van start gegaan. Dit project wordt de komende 3 jaar gesubsidieerd vanuit VCVGZ en geleid door dr. Audri Lamers. Eind 2025 zijn de eerste data verzameld door middel van focusgroepen van professionals en ouders van de Familiepoli over het versterken van gezinsveerkracht. Voor 2026 staan ook focusgroepen met jongeren en de start van de kwantitatieve dataverzameling bij gezinnen op de planning. De projectgroep en ontwikkelgroep wordt daarbij ondersteund door ervaringsdeskundige jongeren en ouders.

In 2025 werd het onderzoek naar kernelementen van scheidingshulp voortgezet, in samenwerking met Sterk Huis, Universiteit Utrecht en 8 andere praktijkorganisaties in Nederland. Het onderzoek liep vertraging op door onoverkoombare complexiteit in het werven van respondenten. Met toestemming van ZonMw wordt het onderzoek in 2026 budgetneutraal voortgezet en afgerond.

In 2025 zijn varianten van het instrument Screening en Evaluatie bij Scheidingshulp (SCRES) ontwikkeld voor mensen met behoefte aan concrete en compacte taal, bijvoorbeeld vanwege concentratieproblemen of een lichte verstandelijke beperking. Deze SCRES-versies op A2 taalniveau werden in 2025 in BergOp ingebouwd. In 2026 wordt een standalone product opgeleverd waarin de lijsten ook visueel geschikt en aansprekend zijn gemaakt voor de beoogde gebruikers.

In 2024 hebben we vanuit iHub, ExpEx/Ervaringshuis, Hogeschool Leiden en Universiteit van Amsterdam een subsidieaanvraag ingediend bij ZonMW. Deze is in 2025 goedgekeurd. In het najaar van 2025 is het onderzoek gestart. We onderzoeken of de meer structurele inzet van moreel beraad medewerkers op de residentiele locaties kan helpen bij (besluitvorming over) dilemma's die te maken hebben met de inzet van vrijheidsbeperkende maatregelen. Onderzoekers van iHub (onderzoeksteam, afdeling kwaliteit) voeren samen met ervaringsdeskundige

onderzoekers interviews uit binnen dit project. Het project loopt tot en met de zomer van 2026.

Er is gestart met een literatuuronderzoek naar de uitwerking van nazorg binnen de residentiële jeugdzorg. In kaart wordt gebracht hoe nazorgprogramma's zijn opgezet, welke overeenkomsten in opzet zichtbaar zijn en welke uitkomsten worden gerapporteerd.

Onderzoeksactiviteiten Onderwijs(zorg) 2025

Op de scholen zijn periodiek leerklimateonderzoeken ingezet, waarbij we onderzoeken hoe leerlingen het leerklimaat op hun locatie ervaren. Wat vinden zij bijvoorbeeld van de veiligheid, van wat ze leren of van de ondersteuning die ze krijgen? Sinds 2022 wordt het leerklimateonderzoek bij alle iHub-scholen uitgevoerd met een vragenlijst die is ontwikkeld door de Hogeschool Leiden. Alle scholen mochten in 2022 aangeven of ze vanaf dat moment een- of tweemaal per jaar het onderzoek af wilden nemen, omdat beide werkmaatschappijen een andere frequentie hadden voorafgaand aan de harmonisatie. Er is in 2025 ook een systeem ontwikkeld om een groot deel van de activiteiten in dit onderzoek te automatiseren en vereenvoudigen. Daar hangt een implementatieplan mee samen om het onderzoeksproces meer te verankeren in het primair proces zelf.

In 2025 hebben verschillende collega's, onder andere vanuit het onderzoeksteam, bijgedragen aan het erkenningstraject van de methodiek School2Care voor de Databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugdinstituut. Het NJI heeft de methodiek beoordeeld als 'effectief volgens eerste aanwijzingen'. Inmiddels is de methodiek definitief met die label vastgesteld en officieel onder die noemer opgenomen in de Databank Effectieve Jeugdinterventies (2026).

Het onderzoek 'onderwijs en de transformatie van de JeugdzorgPlus', wat wordt uitgevoerd door de AWRJ, is in 2025 voortgezet en heeft in de zomer van 2025 een tweede onderzoeksrapport opgeleverd. Dit kwalitatieve en kwantitatieve onderzoek schetst een beeld van het onderwijs aan jongeren die op dit moment in de JeugdzorgPlus geplaatst worden en de belemmeringen die hierbij (onder meer vanuit de afbouw van de JeugdzorgPlus) door professionals worden ervaren. Eén van de onderzoekers werkt vanuit detachering bij de AWRJ aan de uitvoering van dit onderzoek en alle residentiele (onderwijs)locaties van iHub zijn deelnemer aan dit onderzoek. Het project wordt de komende jaren voortgezet.

Al enige tijd is een onderzoeker verbonden aan het gesubsidieerde project 'Op weg naar inclusie: nieuwe keuzes, gelijke kansen' in onderwijsregio Noord. De onderzoeker helpt bij onder meer het uitzetten, analyseren en rapporteren van de gegevens van een vragenlijst over heterogene leeromgevingen. In 2025 is door NRO een subsidie toegekend aan Annegien Simis (nu projectleider op dit project), die de komende jaren promotieonderzoek gaat uitvoeren op dit thema.

Het promotieonderzoek van Kiki Bruidegom naar Traumasensitief onderwijs (TSO) is opnieuw gefinancierd en voortgezet. We onderzoeken welke factoren samenhangen met de schooluitkomsten van leerlingen in het speciaal onderwijs met daarbij de focus op TSO en ouderbetrokkenheid. Gestart is met een

literatuuronderzoek met als hoofdvraag 'Hoe voorspellen ouderbetrokkenheid en de leerkracht-leerling relatie de schooluitkomsten van leerlingen in het speciaal onderwijs?'

Daarnaast heeft er voor een andere studie van dit promotieonderzoek een kwalitatief onderzoek plaatsgevonden waarin door middel van levensloopinterviews de schoolloopbanen van uithuisgeplaatste jongeren en ouders in kaart zijn gebracht. Hierbij is er aandacht voor achtergronden van jongeren en hun ouders, veerkracht en de oplossingen die zij aandienen vanuit de praktijk. Dit onderzoek is een onderdeel van het project 'Stay on Track' vanuit de Rotterdamse Academische Werkplaats jeugd (ST-RAW). De uitkomsten van deze studie zijn verwerkt in een wetenschappelijk artikel en geven het belang aan van de implementatie van TSO en sluit mooi aan bij de implementatie van TSO binnen iHub. In schooljaar 2023-2024 is de implementatie TSO gestart o.l.v. de projectgroep TSO.

Op het gebied van onderzoek vullen medewerkers van de deelnemende scholen vragenlijsten in met betrekking tot hun kennis en attitude ten aanzien van TSO: in het eerste jaar voor en direct na de training en nogmaals aan het einde van het schooljaar, en daarna jaarlijks om de duurzame verankering van TSO te monitoren. De uitkomsten worden door ons geanalyseerd en teruggekoppeld in een rapportage per school. Tevens is er een ethische aanvraag ingediend voor populatieonderzoek met als doel om de achtergronden van de leerlingen bij deelnemende TSO scholen goed in kaart te brengen. Hierbij wordt d.m.v. dossieronderzoek en vragenlijsten gekeken naar de prevalentie van ingrijpende ervaringen (ACEs), steunende ervaringen (PACEs) en veerkracht bij leerlingen en ouders/verzorgers. Deze studie zal naar waarschijnlijkheid in het eerste halfjaar van 2024 van start gaan.

2.1.10 Informatiebeveiliging en privacy

Informatiebeveiliging, privacy en juridische ondersteuning (PSL)

Bij iHub staat de bescherming van persoonsgegevens van jeugdigen, leerlingen, cliënten en medewerkers hoog op de agenda. De integratie van informatiebeveiliging, privacybescherming en juridische ondersteuning in het dagelijks werk is essentieel voor het waarborgen van veiligheid en integriteit binnen onze organisatie.

Sinds 2022 is het team PSL (Privacy, Security & Legal) actief als professioneel en laagdrempelig aanspreekpunt voor medewerkers, directie, Raad van Bestuur en de Functionaris Gegevensbescherming (FG). In 2025 heeft PSL strategisch en gestructureerd verdere stappen gezet, met als uitgangspunt het versterken van fundament, eigenaarschap en bewustwording.

Informatiebeveiliging

In 2025 heeft iHub zich voorbereid op de initiële audit voor certificering conform de NEN7510-norm voor informatiebeveiliging. De scope voor de certificering is iHub Zorg



B.V. en Stichting iHub Groep. Stichting iHub Onderwijs valt buiten de scope van de certificering maar is wel in het ISMS opgenomen.

Tijdens het traject is er bewust gekozen voor strategisch uitstel van de certificering. Hoewel deze technisch haalbaar bleek, sloot het moment niet aan bij de eigen operationele planning en kwaliteitsstandaarden. De organisatie heeft er daarom voor gekozen eerst het Information Security Management System (ISMS) verder te versterken.

De externe audit in 2025 leverde waardevolle inzichten op in het verbeterpotentieel van onze processen, waarmee gericht aan de slag is gegaan.

Drie belangrijke mijlpalen in 2025:

- Interne audit (november) – Uitgevoerd door uComply. De audit gaf een positief beeld van het managementsysteem, maar signaleerde ook twee 'major nonconformities' die structureel moeten worden aangepakt om aan de NEN7510 te voldoen.
- Tabletop-oefening (8 oktober) – Onder begeleiding van Wortell werd een hypothetisch scenario van een cyberaanval geoefend. De sessie bood waardevolle inzichten in communicatie, crisismangement en de noodzaak tot doorontwikkeling van het calamiteitenplan.
- Directiebeoordeling – Tijdens dit strategisch overleg werd het belang van het ISMS onderstreept. Voor 2026 zijn duidelijke prioriteiten vastgesteld ten aanzien van structurele borging.

Datalekken iHub

In de onderstaande tabel is het aantal datalekken weergegeven dat in 2025 bij de Privacy Officer is gemeld en afgehandeld, inclusief het aantal meldingen aan de Autoriteit Persoonsgegevens (AP).

De meest voorkomende oorzaken van datalekken waren: onvoldoende gebruik van 'veilig mailen', het per abuis versturen van e-mails naar de verkeerde ontvanger en onjuiste autorisatie-instellingen in gedeelde mappen.

	T1 2025	T2 2025	T3 2025
Aantal datalekken	32	31	17
Waarvan gemeld bij AP	4	5	7

Speerpunten 2025 PSL

De koers van PSL in 2025 was gebaseerd op drie strategische speerpunten:

1. Bewustwording en eigenaarschap vergroten

- Versterking van structuur, samenwerking en eigenaarschap rond informatiebeveiliging en privacy.
- Juridische ondersteuning werd zichtbaarder binnen projecten en het Service Centrum, met structureel overleg met Bedrijfsvoering en Kwaliteit, samenwerking met externe advocaten en het aanbieden van een training 'Basis contractenrecht'.
- AI-gerelateerde vraagstukken en de implementatie van de AI Act zijn projectmatig opgepakt, met nadruk op AI-geletterdheid.
- Start van een communicatie- en activiteitenplan voor PSL (december 2025/januari 2026); zichtbaarheid van het team binnen het Service Centrum is vergroot.

2. Verhogen van de volwassenheid op het gebied van informatiebeveiliging

- iHub heeft gekozen voor een planmatige en verantwoorde aanpak, waarbij kwaliteit leidend is boven snelheid.
- Doorontwikkeling van het ISMS, uitvoering van risicoanalyses en toepassing van procedurele maatregelen in het kader van NIS2.
- Het verbeterregister informatiebeveiliging kreeg een nieuwe opzet met duidelijke eigenaarschapstoekenning.
- De eerste tabletop-oefening en de interne audit hebben geleid tot gerichte verbetermaatregelen.

3. Verhogen van de volwassenheid van het privacybeheer

- Rapportages van de FG over T2 2025 tonen aan dat een aantal onderdelen van het Privacy Information Management System (zoals het verouderde verwerkingsregister en gebrekkige loggingcontrole) nog niet voldoende volwassen zijn.
- Aanbevelingen over Privacy by Design, DPIA's en Smartlockr zijn opgepakt en worden voortgezet in 2026.
- In de afhandeling van datalekken is merkbare groei en professionalisering zichtbaar en TopDesk is opnieuw ingericht om datalekken efficiënter te kunnen registreren en opvolgen.
- Training bij Stichting iHub Onderwijs over datalekken (het voorkomen van datalekken en de afhandeling).



2.2 Personeel en professionalisering

Vanuit eigen levenslust en innerlijke kracht en de verantwoordelijkheid van ouders, werkt iHub aan *veerkracht, perspectief, persoonlijke ontwikkeling* van jongeren, leerlingen en gezinnen. En precies in deze missie, raak je het hart van ons werkgeverschap. Onze professionals werken in een dynamisch, complex en veelzijdig speelveld waar ze elke dag gedwongen worden te handelen, te reflecteren en beter te worden. Persoonlijk en professioneel. Dit is onze visie en norm voor een veerkrachtige organisatie.

We blijven continu werken aan onze veerkrachtige organisatie waarin alle medewerkers aandacht en de ruimte krijgen zichzelf persoonlijk te ontwikkelen. Dat doen we o.a. door het bieden van scholing, inter- en supervisie en het aanbieden van moreel beraden. We hebben oog voor de talenten van onze medewerkers en besteden veel aandacht aan hun vitaliteit, welzijn en ontwikkeling en richten ons daarmee op duurzame inzetbaarheid. Het ontwikkelen en verstevigen van het vakmanschap is hierbij cruciaal.

Net zoals onze collega's in het perspectief en veerkracht van jongeren, leerlingen en gezinnen geloven, geloven wij in de kwaliteiten van onze collega's en vertrouwen we op hun expertise.

Professionals zijn ons belangrijkste kapitaal

Er is een belangrijke stap gezet met de iHub talenten scan. Deze scan geeft iHub-breed inzicht op managementniveau, waarmee we kunnen sturen op continuïteit & ontwikkeling van individueel talent en teams.

Om de samenwerking binnen teams te versterken of verbeteren is de DISC methodiek verder geïntroduceerd. Veel teams hebben deze training gevolgd en zo meer inzicht en begrip gekregen in voorkeursstijlen en de impact daarvan op communicatie en samenwerking.

Veerkrachtig samenwerken en organiseren begint al bij de werving & selectie. Hier hebben we in 2025 een kwaliteitsimpuls aan gegeven door middel van een strategische samenwerking met een externe partij. Ook kiezen we steeds meer voor een integrale aanpak om talent te werven en te werken aan onze organisatiedoelen.

In het afgelopen jaar hebben we ingezet op het versterken van professioneel vakmanschap, veiligheid en deskundigheid van onze medewerkers. Via een breed en gevarieerd aanbod van e-learnings en trainingen ondersteunden we collega's in hun dagelijkse werk, met aandacht voor inhoudelijke kennis, persoonlijke ontwikkeling en het professioneel handelen in complexe situaties.



De focus lag onder andere op relationeel vakmanschap, traumasensitief werken, suïcidepreventie en veiligheid. Daarnaast boden we verdieping op thema's als systemisch werken, gedragsbeïnvloeding, rapporteren en diversiteit. Door ook ruimte te maken voor reflectie, moreel beraad en praktijkgerichte werkplaatsen stimuleerden we het leren van en met elkaar.

Door structureel te investeren in leren en ontwikkelen dragen we bij aan een veilige, lerende organisatie waarin medewerkers worden ondersteund in hun uitdagende werk. Zo blijven we werken aan onze strategische ambitie: duurzame professionaliteit, werkplezier en kwaliteit van zorg, met een belangrijke rol voor leidinggevers in het ondersteunen en faciliteren van dit leerproces.

In de dagelijkse praktijk blijven we inzetten op preventie en vitaliteit, de voortgang, impact en verbondenheid vanuit positiviteit en werkgeluk. Juist dit vraagt aandacht en creativiteit in tijden van schaarste op de arbeidsmarkt: de krappe arbeidsmarkt blijft onze grootste uitdaging. We zullen in balans moeten blijven, doen wat goed is en verdragen dat niet alles kan. We leren – mede hierdoor - gelukkig steeds meer vertrouwen op de kennis en expertise van een ander. We beperken de inzet van externen. Niet alleen vanuit kostenoverwegingen, maar vooral omdat we zuinig zijn op de medewerkers die voor iHub werken en hen willen laten groeien om de continuïteit in de duurzame relatie met onze jongeren, leerlingen en gezinnen te waarborgen.

Openheid, echtheid, humor, kwetsbaarheid en inlevingsvermogen zijn randvoorwaarden voor het bouwen aan de vertrouwensrelaties met jongeren, leerlingen en gezinnen maar vooral ook met elkaar. Dat dat niet altijd makkelijk is, beseffen wij iedere dag. We stimuleren dat medewerkers zichzelf mogen en kunnen zijn en omarmen hun diversiteit en inclusiviteit.

2.2.1 Diversiteit en inclusiviteit

IHub werkt toe naar een diverse en inclusieve organisatie met medewerkers die diversiteit, inclusie en gelijkheid ervaren in een werkomgeving waarin ze zichzelf kunnen zijn en waar ze het beste uit zichzelf kunnen halen.

Met een ruim en gevarieerd personeelsbestand in onderwijs, jeugdhulp en ggz, is onze visie gebaseerd op het principe van respect, begrip en gelijkwaardigheid, waarbij we samenwerken om een omgeving te creëren waarin iedereen zich gehoord, erkend en vertegenwoordigd voelt. Hieruit volgt voor iHub de visie en overtuiging: 'met verschil maken wij het verschil'.

Diversiteit en inclusie gaan over méér dan het vertegenwoordigd zijn van verschillende achtergronden. Het gaat over ruimte geven aan álle stemmen, het



herkennen en benutten van uiteenlopende talenten, en zorgen dat iedereen zich veilig, gewaardeerd en betrokken voelt in onze organisatiecultuur.

Voor iHub begint dit onderwerp bij de 'Why': *voor wie zijn wij er, wat vraagt de maatschappij van ons, en wat betekent dat voor hoe wij werken met jongeren en gezinnen?*

Als we van buiten naar binnen denken, betekent dit dat we ons werk en onze identiteit steeds toetsen aan de vraag of *wij toegankelijk, herkenbaar en effectief* zijn voor alle jongeren en gezinnen die ons nodig hebben – juist ook wanneer leefwerelden, verwachtingen en ervaringen sterk verschillen.

Diversiteit en inclusie zijn daarin geen "los thema", maar een manier om onze maatschappelijke opdracht beter waar te maken: door verschil te zien, begrijpen en benutten in contact, besluitvorming en uitvoering. Dat vraagt vervolgens ook intern iets van ons: welke waarden en gedragingen verwachten we professioneel van elkaar, hoe organiseren we besluitvorming, en welk beleid helpt om dit duurzaam te borgen.

De Raad van Bestuur heeft de ambitie uitgesproken om diversiteit en inclusie steviger te verankeren in de identiteit en werkwijze van iHub. Vanuit onze maatschappelijke opdracht – het bieden van passend onderwijs en familiezorg – is het noodzakelijk dat *alle* jongeren, ouders en medewerkers zich gezien, welkom en erkend voelen.

Diversiteit en inclusiviteit dragen bij aan de kwaliteit en veiligheid van onze zorg en onderwijs doordat zij ons helpen beter aan te sluiten bij de leefwereld van jongeren, maatwerk te leveren, en hun leer- en ontwikkelprocessen ondersteunen. Een inclusieve benadering vergroot het gevoel van veiligheid bij jongeren, wat essentieel is voor groei en herstel. Voor onze professionals betekent het dat zij vanuit verschillende invalshoeken leren kijken en handelen, wat leidt tot innovatievere, effectievere en rechtvaardige zorg en onderwijs.

Onze inclusie komt terug in ons leiderschap. Verschillen worden gewaardeerd en zelfs gezocht om voor het werk te benutten. Wij gaan periodiek in ons MT het gesprek over diversiteit aan en het komt terug in onze jaarplannen met te bereiken doelen. In onze jaarlijkse cyclus over personeelstevredenheid en werkgeluk is diversiteit en inclusie een vast thema.

Ook in onze (wervings)communicatie uitingen en in onze werving van professionals wordt diversiteit benadrukt. Middelen die wij gebruiken – en waarin onze visie en ons handelen ten aanzien van inclusiviteit en diversiteit volledig is geïntegreerd) om dit doel na te streven zijn o.a.:

- Gedragscodes, personeelsbeleid, wet- en regelgeving
- Instroom en doorstroom
- Trainingen, personeelsontwikkeling en communicatie
- Functionarissen, werkgroepen, projecten, jaarplan

2.2.2 Strategisch personeelsbeleid

Binnen iHub gaan we ten aanzien van het strategisch personeelsbeleid, uit van de visie en de missie van de organisatie. Aan de hand van het strategisch formatieplan geven managers, met ondersteuning van de HR-adviseur, tijdens T-gesprekken, overzicht van de huidige en gewenste formatie en bezetting, het verloop, het ziekteverzuim, de gesprekkencyclus, de werkbeleving en de kwaliteit van de formatie (vlootstroom) en rapporteren wat de te verwachten en gewenste ontwikkelingen zijn. Vanuit de te verwachten ontwikkelingen worden er op regio- en locatieniveau jaarplannen gemaakt en doelen gesteld.

Binnen iHub zal altijd sprake zijn van een sterke samenhang van activiteiten tussen onderwijs en jeugdhulp. Het belang daarvan neemt steeds meer toe en de organisatie blijft zich daarin ontwikkelen.

In 2025 heeft Mens & organisatie onderstaande doelen gerealiseerd en/of voortgezet:

iHub-breed en Onderwijs:

- Ontwikkeling en communicatie van het HR Kompas, waarin de diverse HR tools en interventies in samenhang met elkaar samengebracht zijn
- Visie op Reflectie opgesteld
- Visie op Leiderschap, inclusief een leiderschapsprofiel vastgesteld
- Inzet talenten scan op directie en managementniveau uitgevoerd
- Strategische en organisatie-brede aanpak voor kwaliteitsimpuls recruitment gestart
- Opvolging project functiewaardering per entiteit (jeugdzorg, onderwijs, service centrum)
- Project Regie op externen afgerond, inclusief implementatie inhuurdesk
- 2 MBO korte pulse onderzoeken gedaan voor feedback; acties uitgezet, inclusief het in kaart brengen van rode en oranje teams
- Veerkrachtmonitor uitgevoerd met verdiepingsvragen en uitkomsten in samenhang gebracht met de Medewerker Betrokkenheidsonderzoeken (MBO)
- Integrale benadering van incidenten (samenwerking tussen M&O teams)
- Beleid veilig werken: een integraal beleid veilig werken is ontwikkeld en geïmplementeerd, incl. rode knop protocol
- M&O betrokkenheid in de 2 grote iHub opdrachten, de route naar passend inclusief onderwijs en transformatie van de jeugdzorg



- Dit uit zich in: deelname in lokale projecten (o.a. Bergse Bos, Rijnhove, Oost-Gelre/Harreveld) en het projectteam Onderwijs/Zorg
- Project robuuste financiering gecontinueerd

2.2.3 Uitkeringen na ontslag

Een werknemer die (deels) wordt ontslagen, van wie het contract niet wordt verlengd op initiatief van de werkgever, dan wel na 2 jaar arbeidsongeschiktheid heeft recht op een transitievergoeding. In 2025 is door Stichting iHub Onderwijs € 245.928,72 uitbetaald aan transitie- of ontslagvergoedingen, verdeeld over 26 medewerkers.

In 2025 is door iHub Zorg BV aan 179 medewerkers een transitie- of ontslagvergoeding betaald. Het totaalbedrag daarvan was € 2.266.967,32, wat voor een substantieel deel wordt veroorzaakt door de eerdergenoemde sluiting van locatie Oost-Gelre (Harreveld).

Door het Service Centrum is in 2025 aan 13 medewerkers aan transitie- of ontslagvergoeding betaald, in totaal € 94.025,43.

N.B. Werkgevers kunnen bij UWV de betaalde transitievergoeding bij ontslag wegens langdurige arbeidsongeschiktheid terugvragen.

Onderwijswerkgevers zijn eigenrisicodragers voor wat betreft de werkloosheidskosten van haar medewerkers. De kosten bestaan uit kosten WW-uitkering, bovenwettelijke WW-kosten, pensioenpremie, bovenwettelijke arbeidsongeschiktheidsuitkering (ZAPO) en loonsuppletie. Werkgevers betalen in de meeste gevallen 50% van de werkloosheidskosten voortkomend uit ontslag van medewerkers. In 2025 is er aan 20 ex-medewerkers in totaal € 150.825,94 uitgegeven aan uitkeringskosten.

2.2.4 Personeel in cijfers

Verloop personeel in 2025

Personeel	Instroom aantal personen	Instroom aantal fte	Uitstroom aantal personen	Uitstroom aantal fte
Onderwijs	101	68,47	164	103,50
Zorg	211	168,11	276	207,47
Service Centrum	17	14,62	24	18,15
Personeel in loondienst	329	252,20	464	329,12
Ingehuurd personeel*	335			
Totaal personeel	664		810	
Waarvan zorgverleners (personeel in loondienst)				
Zorg	176	145,26	261	205,28
Onderwijs	22	14,68	16	11,12

*aantal personen zzp/pnil inzichtelijk, aantal fte en uitzendkrachten nog niet

Personeel per einde 2025

Personeel	Aantal werkzame personen	Aantal fte	Verloop personen (in – uit)	Gemiddeld aantal personen
Onderwijs	857	667,15	-63	671
Zorg	1.373	1.128,24	-65	1.118
Service Centrum	183	180,87	-7	183
Personeel in loondienst	2.426	1.976	-135	
Ingehuurd personeel*	133		-11	
Totaal personeel	2.565	1.976	-146	
Waarvan zorgverleners (personeel in loondienst)				
Zorg	1.037	302,16		
Onderwijs	83	67,04		

*aantal personen zzp/pnil inzichtelijk, aantal fte en uitzendkrachten nog niet

Verzuimpercentages (ex zwv)	
Onderwijs	9,4
Zorg	8,75
Service Centrum	6,62

2.2.5 Opleiding(splaatsen) en trainingen

IHub gaf in 2025 188 trainingen aan medewerkers. Denk hierbij aan relationeel vakmanschap en Geweldloos Gezamenlijk Gezag, DISC-trainingen en onboardingsbijeenkomsten. De interne opleidingen van iHub worden als zeer goed beoordeeld. Ook zijn er in totaal 10 E-Learnings aangeboden, waaronder AI: een praktische start, Basis medicatiekennis en Master! In vogelvlucht.

2.2.6 VOG Onderwijs

	VOG aanwezig op ingangsmomen t	VOG te laat aanwezig	VOG niet aanwezig
Nieuwe VOG's in 2025			
Nieuwe medewerkers in loondienst	101	< 5	0
Nieuwe personen niet in loondienst met een VOG-verplichting	23	<5	0

Wij hebben onze accountant geen opdracht gegeven om de werkzaamheden zoals opgenomen in de bijlage IV bij het Onderwijsaccountsprotocol inzake de tijdige aanwezigheid van de VOG in 2025 uit te voeren. De controle wordt intern uitgevoerd. Het bestuur licht desgewenst toe waarom een VOG niet of niet tijdig aanwezig is geweest en wat het beleid gericht op tijdige aanwezigheid van de VOG behelst.

2.2.7 Toekomstige ontwikkelingen

We zitten midden in een transformatie naar leer- en ontwikkelconcepten voor jongeren en leerlingen, waarbij onderwijs en zorg onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn binnen en buiten onze organisatie. Dit betekent onderwijs, begeleiding en ambulante zorg, met verblijf als dat nodig is.

Deze grote transformatie waarbij onderwijs en zorg met elkaar verweven raken, vraagt een nieuwe manier van denken en werken. Niet alleen voor de professionals in het veld, maar ook voor de leiders en de organisatie als geheel. Het jaar 2026 zal grotendeels in het teken staan van deze veranderopgave en de afgesproken richting met onze stakeholders.

2.2.8 Social Return on Investment (SROI)

In 2025 kwam 2,6% van alle nieuwe collega's vanuit de doelgroep participatiewet, banenafsprake en arbeidsgehandicapten. De overheid zet stimulerende middelen in om deze doelgroepen te laten deelnemen aan het arbeidsproces. Daarmee

beschouwen we het aandeel van deze doelgroep binnen ons personeelsbestand als één van de indicatoren van een diverse en inclusieve organisatie.

Het onderstaande overzicht biedt inzicht in het aandeel van deze doelgroep bij het aannemen van personeel over de afgelopen vier jaren. Waarbij ons aannamebeleid bestaat uit 'de juiste persoon op de juiste plek' waarmee we een afspiegeling van de maatschappij vormen en we niemand uitsluiten.

Kwetsbare doelgroepen	In dienst getreden bij iHub							
	2022		2023		2024		2025	
	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage
Banenafpraak en arbeidsgehandicapten	15	3,3%	11	2,9%	6	1,9%	5	1,2%
Uit participatiewet	7	1,5%	3	0,8%	5	1,6%	6	1,4%
Totaal	22	4,8%	14	3,7%	11	3,5%	11	2,6%

Eén van de stimulerende middelen van de overheid om doelgroepen met een afstand tot de arbeidsmarkt in dienst te nemen is het opnemen van een Social Return on Investment (SROI) verplichting in contracten met opdrachtnemers. In diverse contracten heeft iHub een SROI verplichting.

We merken dat onze SROI opgave steeds uitdagender wordt met financiële risico's als gevolg. Dit heeft te maken met:

- Toename van het aantal contracten met een SROI verplichting, inclusief boeteclausule;
- De hoogte van het SROI bedrag;
- Het ontbreken van een eenduidig landelijk SROI beleid;
- Huidige arbeidsmarkt met grote tekorten in onze branche.

iHub neemt een Social Return verplichting op in overeenkomsten met leveranciers en onderaannemers. Hiermee beogen wij de doelen:

- Het beperken van financiële risico's inzake de SROI verplichting die iHub heeft richting de (lokale) overheid.
- Een bijdrage leveren aan het stimuleren van duurzaamheid en het vergroten van arbeidsperspectief voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt.

2.3 Duurzaamheidsverslaggeving CSRD en ESRS

De ontwikkelingen ten aanzien van de Duurzaamheidsverslaggeving zijn in 2025 onverminderd doorgegaan. Op Europees niveau zijn de voorgenomen regels en wetten die bepalen welke organisaties en rechtspersonen verplicht over Duurzaamheid moeten rapporteren, via een aantal interacties tussen Europese Commissie, Europees Parlement en de Europese Raad uiteindelijk sterk afgezwakt. Dat heeft eigenlijk geen gevolgen voor Stichting iHub Onderwijs, omdat zij onder initiële wetgeving ook geen rapportageverplichting hadden. Het bestuur blijft van mening dat het publiceren van een dergelijk duurzaamheidsverslag wenselijk is om inzichtelijk te maken hoe duurzaam Stichting iHub Onderwijs acteert. Over de feitelijke invulling hiervan zal nadere besluitvorming plaats gaan vinden zodra de wet – en regelgeving uitgekristalliseerd is.

3 Huisvesting en facilitaire zaken

Op het gebied van huisvesting, inkoop en facilitaire zaken waren in navolging van 2024 ook in 2025 voor onderwijs als belangrijkste doelstellingen gesteld:

- Opstellen, bijstellen en realiseren van de strategische huisvestingsplannen
- Realiseren en borgen van veiligheid op de locaties
- Ontwikkelen en realiseren beleid duurzaamheid
- Realiseren van de geplande inkoopbesparingen

3.1 Huisvesting

In 2025 is voor regio Amsterdam een strategisch huisvestingsplan uitgewerkt. En is begonnen het realiseren daarvan. Zo is als eerste stap de locatie voor het Educé opgezegd en is deze verhuist naar het Jordaan College. En is daarnaast gestart met het verder uitwerken van de mogelijk tot verschuiving en inbreiding binnen de onderwijslocaties Bindelmeer-, Voort- en Meiberg College . Dit met als doel de locatie Meiberg College af te bouwen en op termijn te sluiten.

Vanuit de diverse gemeentelijke IHP-overleggen (Integraal Huisvestings Plan) is er verder gewerkt aan planvorming en realisatie. Zo is Gouda in samenwerking met de gemeente gestart met uitvoering van de renovatie en uitbreiding van het Kesper College. En is in samenwerking met de gemeente Rotterdam het uitvoeringsproces opgestart voor de onderwijslocaties Schats Zuid, Schats Noord en de Bergse Veldschool.

Verder is er binnen de budgettaire mogelijkheden zoveel mogelijk onderhoud uitgevoerd. Zo zijn bij het Schreuder College Slinge werkzaamheden aan het dak en de klimaatinstallatie uitgevoerd, is bij het Jordaan college de liftinstallatie vervangen, bij het Educatief Centrum de brandmeldinstallatie en bij School2care Laakhaven de verwarmingsinstallatie. Het vinden van mogelijkheden voor financiering om de structurele achterstanden binnen de onderwijslocaties in Zuid Holland in te lopen zijn echter nog niet gevonden.

3.2 Veiligheid

Van de doorgeschoven maatregelen `bouwkundige brandveiligheid` uit 2024 is in 2025 een deel uitgevoerd. Zo zijn de brandscheidingen van de Educatief Centrum hersteld. En heeft ook het herstel hiervan op de School2Care locatie Laakhaven plaatsgevonden. Echter, vanwege de beperking in de budgettaire mogelijkheden is nog niet alles uitgevoerd. De verdere uitvoering hiervan zal in 2026 een nader vervolg moeten krijgen.

3.3 Duurzaamheid

Er zijn in 2025 enkele stappen gezet om energiebesparende maatregelen door te voeren. Uitvoering hiervan heeft met name plaatsgevonden in die situaties waar de omgevingsdiensten hier melding van maakte. Zo zijn bij SBO Op Maat en ook het Zaanstreek College de LED-verlichting vervangen. En is bij de School2Care locatie Laakhaven voorzien in een energiezuinige verwarmingsketel.

Verder heeft er aanbesteding plaatsgevonden voor een nieuw (duurzaam) energiecontract en vindt inmiddels op de helft van de (onderwijs)locaties actieve monitoring van het verbruik per locatie plaats, gericht op komen tot verdere optimalisatie van dat verbruik. Ook is in alle overige aanbestedingen conform het inkoopbeleid duurzaamheid een vast criterium voor gunning geworden.

De uitwerkingen van de businesscases om per schoolgebouw tot een meer actieve invulling van duurzaamheidsbeleid te komen (terugverdientijd < 5 jaar) zijn, door het ontbreken van financiële investeringsruimte, niet nader ingevuld. Voor 2026 geldt dit ook, maar zal wel nader worden bekeken wat moet en/of kan vanaf 2027.

3.4 Besparingen op inkoop

Ook in 2025 zijn de beoogde besparingen gehaald. Aan de hand van in het begin van het jaar vastgestelde inkoop- en aanbestedingskalender zijn de diverse inkoopprojecten gerealiseerd met een goede betrokkenheid vanuit de organisatie en een bruikbaar resultaat.

3.5 Bestelproces en contractmanagement

De mate van gebruik van het bestelsysteem Proquiro is een blijvend aandachtspunt. Enerzijds worden bestellers blijvend gestimuleerd om gebruik te maken van het bestelsysteem, anderzijds wordt het management periodiek gerapporteerd op de mismatch. Daarnaast wordt er vanuit een verbeterplan gewerkt aan maatregelen die het bestellen makkelijker en toegankelijker maken. En is aan het einde van 2025 ook nog een aanvullend onderzoek opgestart om na te gaan hoe het aanbod verbeterd kan worden om (nog) beter aan te sluiten bij de behoefte. Deze maatregelen tezamen moeten in 2026 nu echt gaan leiden tot een impuls voor het gebruik van het bestelsysteem.

4 Financieel beleid

4.1 Doelen en resultaten

- Vanuit het Ministerie van OCW wordt verder ingezet op inclusief onderwijs (leerlingen blijven zoveel mogelijk binnen het regulier onderwijs). Hierdoor wordt het reguliere vo verstevigd met als gevolg dat er een krimp wordt verwacht in het (v)so.
- In Noord Holland ligt hier een programma aan ten grondslag vanuit het SWV Amsterdam Diemen en is inmiddels fors ingezet op krimp van personeel als gevolg van lagere leerlingaantallen. In Zuid Holland zien wij een meer gemixt beeld op locatie niveau.
- Vanuit de 'herbezinning residentieel onderwijs' wordt daarnaast in verschillende lijnen een versteviging van het v(s)o in gezet. JeugdzorgPlus plekken worden afgebouwd en gelijktijdig worden alternatieven opgebouwd. Het v(s)o en de alternatieven krijgen hierdoor te maken met een toename van jongeren met complexe problematiek, die niet meer in de JeugdzorgPlus geplaatst kunnen worden. Hierdoor zijn voor Zorgonderwijs extra middelen opgenomen. De bekostiging voor 2025 is grotendeels door OCW verstrekt op basis van capaciteitsaantallen en een hoger tarief (benadering van TLV midden). Met OCW zijn hierover ook voor 2026 afspraken gemaakt, voor de periode na 2026 is er nog geen duidelijkheid verstrekt door OCW.

Bovenstaande ontwikkelingen betekenden dat er ook in 2025 veel financiële dynamiek was.

iHub Onderwijs geeft invulling aan de doelstelling om te komen tot steeds inclusiever onderwijs. Het succesvol invullen van deze doelstelling heeft zijn weerslag op de bedrijfsvoering en financiering van onze speciaal onderwijs scholen. Het bestuur heeft als doel gesteld om ons onderwijs via een intern programma 'robuuste financiering onderwijs' in financieel rustiger vaarwater te brengen. Dit programma is medio 2024 gestart en is in 2025 doorgelopen. Er is o.a. additionele financiering van het residentieel onderwijs gerealiseerd. Na gesprekken met de ministeries OCW en VWS is een tijdelijke subsidieregeling GJI beschikt zodat het residentieel onderwijs op de korte termijn gegarandeerd kon worden.

Doelstelling van het programma is het streven naar een structurele financiering waardoor iHub over voldoende opbrengsten beschikt die benodigd zijn om te voldoen aan onze maatschappelijke opdracht. Ook de personele kosten moesten teruggebracht worden in verband met de krimp van het aantal leerlingen. In die regio's waar nog wel groei van leerlingen was, heeft het bestuur ingezet op

bekostigingsafspraken met de samenwerkingsverbanden om deze groei te financieren.

Met betrekking tot investeringen was de doelstelling in 2025 te starten met de nieuwbouw en renovatie van het Kesper College in Gouda. Inmiddels is het bouwcontract getekend en zijn de werkzaamheden gestart. De verwachting is dat het project december 2027 wordt opgeleverd waardoor de VSO-leerlingen vanaf januari 2028 onderwijs kunnen volgen in een volwaardige school waarbij wordt voorzien in de ondersteuningsvraag.

In 2025 zijn additionele middelen verkregen door de toekenning van de subsidieregeling School en omgeving 2025-2028. Dit betekent dat diverse schoollocaties de komende jaren beschikken over additionele middelen om een programma vorm te geven dat aansluit op het curriculum van de betreffende school en zich richt op bijvoorbeeld cognitieve ontwikkeling, sociale ontwikkeling of oriëntatie op jezelf.

4.2 Meerjarenbegroting 2026-2029

De meerjarenbegroting 2026-2029 is opgesteld vanuit de vastgestelde kaders en in lijn met het financieel beleid. In de meerjarenbegroting zijn de verwachte financiële effecten opgenomen van:

- de krimp en groei van leerlingenaantallen in de regio's,
- de capaciteitsbekostiging voor complexe doelgroepen,
- de doorontwikkeling/uitbreiding van het School2Care concept.

Investeringsuitgaven in gebouwen worden genormaliseerd na een afwijkend investeringspatroon in de afgelopen jaren.

4.3 Toekomstige ontwikkelingen

Het overeind houden van kleine onderwijslocaties, de financiering van het residentieel onderwijs, en meer algemeen, de kwetsbare financiële bedrijfsvoering door krimp vergen continu aandacht. Het lerarentekort en het ziekteverzuim hebben impact op de financiële huishouding.

Door tekorten in 2022 en 2023 gaat in 2025 nog steeds extra aandacht naar het op peil houden van de liquiditeit. Weliswaar is deze nu nog ruim te noemen, maar een deel van de liquiditeit betreft vooruit ontvangen bouwkredieten waarvoor in 2026 nog uitgaven gedaan zullen worden.

Al met al is de verdere implementatie en doorzetting van het intern programma 'robuuste financiering onderwijs' van groot belang voor de financiële stabiliteit van het onderwijs.

4.4 Investeringsbeleid

In 2025 vond een kentering plaats in het investeringsbeleid. Waar de afgelopen jaren stevig is geïnvesteerd in huisvesting, maken we nu financieel even pas op de plaats qua totaal investeringsvolume. Wel blijven we investeren in noodzakelijke voorzieningen op het gebied van (brand)veiligheid, zodat de veiligheid van onze locaties gewaarborgd blijft.

Na acht jaar voorbereiding is de renovatie en nieuwbouw van het Kesper College in Gouda in 2025 van start gegaan. Voor de VSO-leerlingen wordt eindelijk een volwaardige school gerealiseerd waarbij wordt voorzien in de ondersteuningsvraag. De verwachting is dat het vernieuwde schoolgebouw december 2027 wordt opgeleverd.

4.5 Treasury

Het treasurybeleid is uitgevoerd binnen de kaders van het vigerende treasury statuut en de regeling beleggen, belenen en derivaten van het ministerie van OCW. Via maandelijkse liquiditeitsprognoses wordt verantwoording afgelegd aan de Raad van Bestuur en wordt de hoeveelheid liquide middelen geprognosticeerd.

4.6 Fiscaal beleid

iHub heeft in 2025 het convenant Horizontaal Toezicht met de Belastingdienst met drie jaar verlengd voor de periode 2025-2028. Dit convenant is gebaseerd op het Taks Control Framework (TCF) dat iHub toepast. Door periodieke bedrijfsgesprekken toetst de belastingdienst de voortgang van de fiscale (risico) beheersing en vindt frequent afstemming plaats over fiscale vraagstukken.

Gedurende boekjaar 2025 heeft iHub de fiscale monitoring over 2024 afgerond waarbij de conclusie is dat de fiscale afhandeling over 2024 rechtmatig heeft plaatsgevonden. Jaarlijks toets iHub of het voldoet aan de criteria voor de objectvrijstelling VPB. De Stichting komt in aanmerking voor vrijstelling als ten minste 90% van de activiteiten onderwijs betreft en tenminste 70% bekostigd wordt uit publieke middelen. IHub heeft deze toets uitgevoerd en voldoet aan deze criteria.

4.7 Allocatie van middelen

De rijksmiddelen worden binnen Stichting iHub Onderwijs gealloceerd per BRIN-nummer naar de onderwijslocaties (nevenvestigingen) op basis van de leerlingaantallen (t-1) per vestiging. Per onderwijslocatie wordt een exploitatie opgesteld. Er is een bijdrage van de locaties aan de bovenscholse georganiseerde ondersteunende diensten en bestuur. Dit gebeurt op basis van een verdeelsleutel, welke zich vertaalt tot een percentage van de baten van een onderwijslocatie.

4.8 Onderwijsachterstandenmiddelen

Er worden middelen ontvangen om onderwijs achterstanden te bestrijden. Deze middelen worden met name ingezet om de klassen te verkleinen, extra onderwijsassistenten in te zetten en extra taalonderwijs te geven. Hiermee zijn de middelen met name gericht op taalachterstanden en rekenen. Verdeling van de middelen over de locaties vindt plaats op basis van het aantal zogenaamde CuMi-leerlingen (culturele minderheid). Deze allocatie vloeit feitelijk voort uit de rijksystematiek en is onderdeel van het financieel beleid.

4.9 Professionalisering startende leraren en schooldirecteuren

Voor 2025 zijn er gelden beschikbaar gesteld voor de professionalisering en begeleiding van startende leraren en schooldirecteuren. De ontvangen middelen zijn als volgt besteed:

brin nummer	hoofdlocatie	2025
00AW	Bergse Veld School	6.040
01AI	Gelinckschool	13.032
01BS	Schreuder College	28.692
01KX	Bets Frijling	-
03TU	SBO Op Maat	5.257
04AD	Mr. Schats	13.255
05YX	Rijnstroom College	24.218
07IQ	Altra College	45.415
Totaal		262.657

4.10 Continuïteitsparagraaf

De financiële positie van Stichting iHub Onderwijs is te kwalificeren als goed, op basis van de kengetallen.

Deze goede financiële uitgangspositie is nodig om toekomstige uitdagingen te kunnen financieren. De ambities voor de toekomst zijn hoog. Tegelijkertijd is er een aantal hardnekkige problemen in de sector waarvoor grote inspanningen van iHub onderwijs nodig zijn. De krapte op de arbeidsmarkt, het ziekteverzuim en de beloning zijn knelpunten bij de realisatie van de ambities. Die ambities gaan over de transformatie van de jeugdzorg en het speciaal onderwijs (kleinere klassen en eventuele capaciteitsfinanciering) en het streven naar meer inclusief Onderwijs. Beide aspecten, ambities en knelpunten, kunnen afdoende worden ondervangen in de meerjarenbegroting. Deze geeft aan dat de Stichting blijvend perspectief heeft.

4.11 Intern risicobeheersingssysteem

De focus binnen Stichting iHub Onderwijs qua risicomanagement, heeft in 2025 voor een belangrijk deel gelegen op een aantal belangrijke risico's.

Deze hebben betrekking op de continuering van de aanvullende financiering residentieel onderwijs; de afbouw van de JeugdzorgPlus leidt tot een lagere instroom van jongeren waardoor de bekostiging niet passend is.

Daarnaast is een risico dat er beperkte investeringsruimte is voor het benodigde onderhoud aan de gebouwen en benodigde investeringen op het gebied van duurzaamheid. Er lopen diverse initiatieven om dit op peil te brengen, maar deze worden beperkt door de krappe investeringsruimte.

Verder blijft een onverminderd hoog risico het hebben van voldoende gekwalificeerd personeel om deze zware taak uit te voeren. Daardoor blijft de werkdruk onverminderd hoog wat effect heeft op het ziekte verzuim.

4.12 Belangrijkste beheersmaatregelen

Onze beheersmaatregelen bestaan o.a. uit de volgende punten:

- In gesprek blijven met de ministeries van OCW en VWS om met een overgangsregeling voor residentieel onderwijs te komen,
- Alternatieve financiering zoeken voor de beperkte(re) investeringsmiddelen in combinatie met groei van het rendement,
- Monitoren van het interne programma 'robuuste financiering onderwijs en zo nodig het business model bijstellen,
- Het herijken van de recruitment strategie en beoordelen van inzet van multidisciplinaire teams.

4.13 Verantwoording financiën

Ontwikkelingen in meerjarig perspectief

Leerlingen

Het leerling aantal ontwikkelt zich de komende jaren (2026-2029) naar verwachting als volgt:

	2025	2026	2027	2028	2029
Aantal leerlingen	2.445	2.333	2.310	2.295	2.280

Het afnemende leerling aantal is in overeenstemming met het beleid om leerlingen zoveel als mogelijk bij het regulier onderwijs aansluiting te laten vinden.

FTE

Het aantal fte ontwikkelt zich de komende jaren (2026-2029) naar verwachting als volgt:

	2025	2026	2027	2028	2029
Aantal FTE	669	656	620	612	606

In verband met de afname in het leerlingaantal is ook een afname van de formatie begroot. Wel is het zo dat ons type onderwijs zich niet laat lenen om één op één een afname van leerlingaantallen door te vertalen in de afname van de in te zetten fte's.

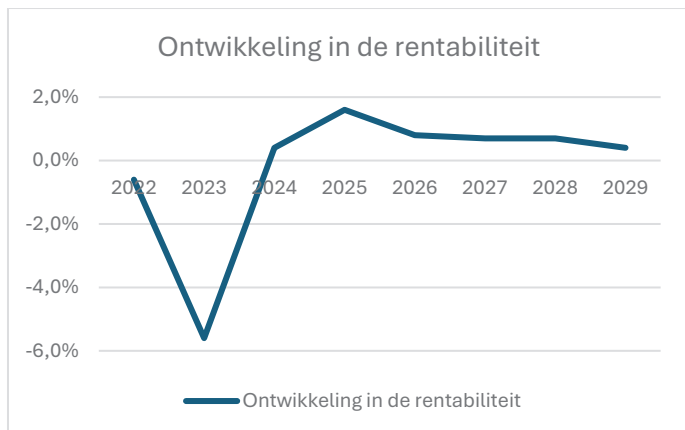
Meerjaren staat van baten en lasten

De exploitatie zal zich naar verwachting als volgt ontwikkelen.

	2025	2026	2027	2028	2029
Rijksbijdrage	85.775.750	86.558.000	85.800.166	84.644.166	83.394.166
Overige overheidsbijdragen en subsidies	1.455.903	1.452.000	1.437.480	1.437.480	1.437.480
College-, cursus- en examengelden	-	-	-	-	-
Baten werk in opdracht van derden	7.940.931	5.750.000	1.750.000	1.802.500	1.856.575
Overige baten	619.427	141.000	140.000	140.000	140.000
TOTAAL BATEN	95.792.011	93.901.000	89.127.646	88.024.146	86.828.221
Personeelslasten	70.853.627	68.586.000	64.822.134	63.985.720	63.358.409
Afschrijvingen	1.949.184	1.594.000	1.641.820	1.608.984	1.625.073
Huisvestingslasten	4.562.971	4.372.000	4.330.000	4.320.000	4.300.000
Overige lasten	17.181.395	18.435.000	17.881.950	17.703.131	17.437.584
TOTAAL LASTEN	94.547.176	92.987.000	88.675.904	87.617.834	86.721.066
Saldo baten en lasten gewone bedrijfsuitoefening	1.244.835	914.000	451.742	406.312	107.155
Financiële baten en lasten	-320.075	-	-200.000	-200.000	-200.000
Saldo buitengewone baten en lasten	-	147.000	-	-	-
TOTAAL RESULTAAT	1.564.910	767.000	651.742	606.312	307.155

De rijksbijdrage zal als gevolg van het licht dalende leerlingaantal de komende jaren verder afnemen. De baten van werk in opdracht van anderen zullen afnemen als gevolg van de afbouw van BPO Amsterdam. In 2024 is een programma gestart 'robuuste financiering onderwijs'; onderdeel daarvan is een afname van de formatie in de krimpregio's. Dat leidt tot lagere personele lasten. De overige kostencomponenten blijven de komende jaren op hetzelfde niveau.

De rentabiliteit in 2025 is hoog; dit wordt met name veroorzaakt door een indexering vanuit OCW ter dekking van een nieuwe CAO akkoord. Doordat de nieuwe afspraken pas november 2025 zijn ingegaan, heeft iHub hier een eenmalige bate van circa € 1,0 mln. gerealiseerd. De komende jaren wordt een terugloop in resultaat voorzien, maar worden geen tekorten verwacht.



Balans in meerjarig perspectief

De meerjarenbalans 2026-2029 is als volgt:

	2025	2026	2027	2028	2029
Vaste activa					
- Immateriële vaste activa	-	-	-	-	-
- Materiële vaste activa	9.076.681	9.797.770	10.277.770	10.866.103	11.472.086
- Financiële vaste activa	-	-	-	-	-
Totaal Vaste activa	9.076.681	9.797.770	10.277.770	10.866.103	11.472.086
Vlottende activa					
- Vorderingen	4.268.260	4.829.000	4.829.000	4.829.000	4.829.000
- Liquide middelen	18.770.157	18.561.157	18.135.000	17.649.200	16.861.866
Totaal Vlottende activa	23.038.417	23.390.157	22.964.000	22.478.200	21.690.866
Totaal Activa	32.115.098	33.187.927	33.241.770	33.344.303	33.162.952
Eigen vermogen (publiek)					
- Algemene reserve	13.337.676	14.104.786	14.756.629	15.362.716	15.669.813
- Bestemmingsreserves	-	-	-	-	-
- Overige reserves/fondsen	-	-	-	-	-
Totaal Eigen vermogen	13.337.676	14.104.786	14.756.629	15.362.716	15.669.813
Voorzieningen	1.702.282	1.700.000	1.700.000	1.700.000	1.700.000
Langlopende schulden	-	-	-	-	-
Kortlopende schulden	17.075.141	17.383.141	16.785.141	16.281.587	15.793.139
Totaal passiva	32.115.098	33.187.927	33.241.770	33.344.303	33.162.952

Het programma 'robuuste financiering onderwijs' heeft onder meer als doel om de liquide positie van Stichting iHub Onderwijs te verbeteren. Dat vertaalt zich in de



meerjarenbegroting naar een stabiele liquiditeitspositie waarbij de liquide middelen deels worden aangewend voor investeringen in materiële vaste activa.

Financiële positie per 31-12-2025

Stichting iHub Onderwijs heeft per balansdatum een eigen vermogen van € 13,3 mln. Het eigen vermogen is in 2025 met € 1,6 mln. toegenomen ten opzichte van het vermogen per 31 december 2024 van € 11,7 mln.

De voorzieningen liggen € 0,4 mln. hoger dan eind 2024. Het gaat om personele voorzieningen (jubilea, langdurig zieken) die als gevolg van de flink hogere CAO in combinatie met een hoog langdurig ziekteverzuim een hogere kasuitstroom tot gevolg hebben. De geïnvesteerde bedragen in materiële vaste activa stijgen met € 0,7 mln.; er is op grond van het MJOP onderhoud uitgevoerd dat geactiveerd is en waarover wordt afgeschreven. De vorderingen nemen met € 0,9 mln. af en de liquide middelen nemen met € 5,6 mln. toe. De verklaring hiervoor ligt in de ontvangen subsidies voor de nieuwbouw van het Kesper College die in 2026 tot uitgaven leiden. De ontvangst van deze gelden maakt ook dat de kortlopende schulden met € 3,4 mln. zijn toegenomen.

Analyse van het resultaat

Het resultaat van Stichting iHub Onderwijs over 2025 bedraagt € 1,56 mln. positief. Dit is € 0,24 mln. hoger dan het begrote resultaat van € 1,34 mln. positief. Er is een aantal factoren in 2025 met materiële impact op het resultaat.

In de begroting was rekening gehouden met een CAO verhoging die gelijk zou zijn aan de indexering vanuit OCW. Doordat de nieuwe CAO pas in november 2025 is ingegaan, heeft geresulteerd in een positief resultaat effect ten opzichte van de begroting van circa € 1 mln. Deze additionele bate is grotendeels teniet gedaan door hogere kosten van verzuim (inclusief een dotatie van € 0,5 mln. aan een voorziening voor langdurig zieken).

Een analyse naar kostensoorten geeft aan dat de rijksbijdragen met € 5,8 mln. zijn toegenomen t.o.v. 2024. De rijksbijdrage volgen de toename van fors gestegen lonen/salarissen de afgelopen jaren. In de begroting 2025 was hier beperkt rekening mee gehouden en uiteindelijk is de rijksbijdrage hoger uitgevallen met een positieve resultaatimpact van € 1,0 mln. De personele kosten liggen € 1,3 mln. hoger dan 2024. Dit komt enerzijds door de indexering van CAO lonen (waar in de begroting is uitgegaan van een resultaat neutrale impact) en anderzijds door hogere kosten als gevolg van tijdelijke inhuur wegens een hoog ziekteverzuim en een gevormde voorziening voor langdurig verzuim.

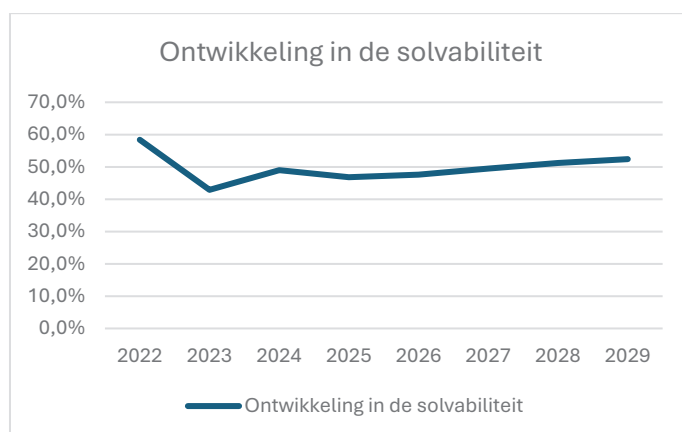
De overige lasten vallen € 2,4 mln. hoger uit ten opzichte van 2024.

Schoonmaakkosten, overige huisvestingslasten en advieskosten zijn de verklarende factoren. De rentebaten van € 0,2 mln. lager als in 2024 door over 2024 nog rente werd ontvangen over beschikbaar gestelde gelden ter financiering van de nieuwbouw van het Schreudercollege Taborstraat.

Financiële positie 2026-2029

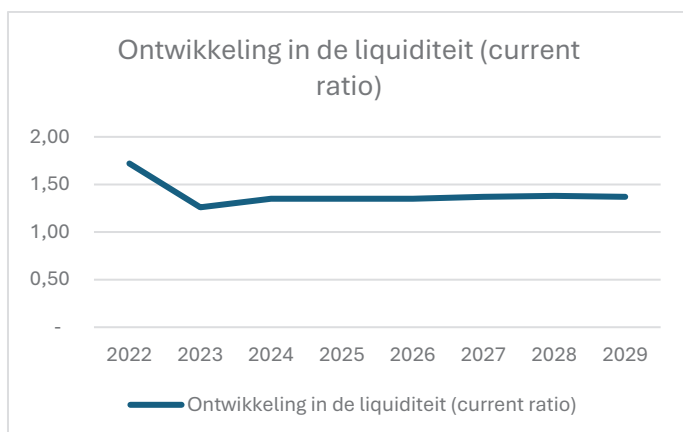
De ontwikkeling van de financiële positie is in een aantal indicatoren weer te geven. Als referentiekader zijn de signaleringswaarden gebruikt die de financiële inspectie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) vanaf 2016 hanteert.

De solvabiliteit 2 (gedefinieerd als het eigen vermogen plus voorziening, gedeeld door het balanstotaal) ligt in 2025 lager dan in 2024 (-2,2%). Ondanks de daling van de solvabiliteit betekent dit dat Stichting iHub Onderwijs ook op langere termijn nog steeds voldoende in staat is om zelf risico's te blijven opvangen.



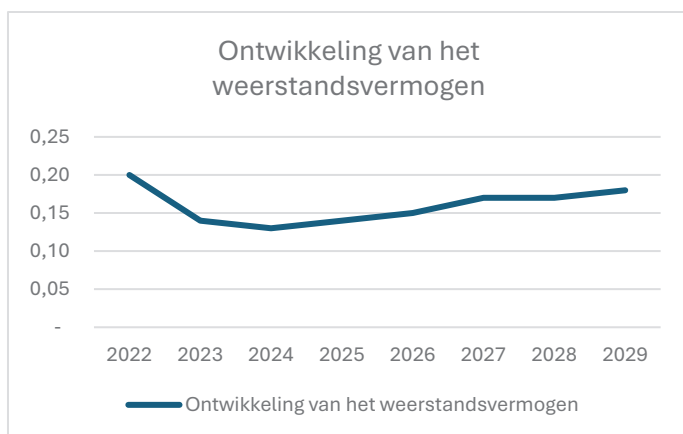
Voor de periode 2026-2029 laat de solvabiliteit een min of meer stabiel beeld zien, bewegend tussen de 47,6% en 52,4%. Deze uitkomsten geven aan dat Stichting iHub Onderwijs ook op langere termijn gemakkelijk de risico's kan opvangen.

De liquiditeit (gedefinieerd als vlottende activa/vlottende passiva) ligt met een ratio van 1,35 op hetzelfde niveau als 2024. Deze liquiditeitsratio geeft aan dat de Stichting op korte termijn heel goed in staat is om de aan haar financiële verplichtingen (schulden) te voldoen.



De liquiditeit laat ook voor de periode 2026-2029 zien dat er voldoende liquiditeit is om aan de verplichtingen te kunnen voldoen.

Het weerstandsvermogen laat ook een evenwichtig beeld zien voor de periode 2026-2029. Samen met de solvabiliteit geeft deze indicator weer dat de vermogensbuffer voldoende groot is om toekomstige bedrijfsrisico's op te vangen.



Het ministerie hanteert een signaleringswaarde voor mogelijk bovenmatig eigen vermogen. Dit is het geval als het werkelijke eigen vermogen hoger is dan de signaleringswaarde. Dit indiceert dat de organisatie geld oppot en niet voldoende in het onderwijs investeert.

Op basis van de huidige inzichten ziet het verwachte verloop van het mogelijk bovenmatig eigen vermogen er als volgt uit:

	2025	2026	2027	2028	2029
Signaleringswaarde eigen vermogen	14.003.931	14.647.465	14.888.798	15.421.956	15.968.142
Eigen vermogen ultimo	13.337.676	14.104.786	14.756.629	15.362.716	15.669.813
Overschrijding	-666.255	-542.679	-132.169	-59.240	-298.329



Op basis van de meerjarenbegroting zal het eigen vermogen in de periode 2026-2029 onder de signaleringswaarde zijn. Er is geen indicatie dat de organisatie onderwijsmiddelen onvoldoende inzet.

5 Verslag intern toezicht

5.1 Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) houdt toezicht op de gang van zaken binnen iHub, vervult de klankbordfunctie voor de Raad van Bestuur (RvB) en is werkgever van de bestuurders. De Raad handelt daarbij conform de Governancecode Zorg 2022 en de Governancecode Funderend Onderwijs en binnen de kaders van de Wet normering topinkomens (WNT) en overige relevante wet- en regelgeving.

De Raad baseert zijn toezicht op een eigen toezichtvisie, waarin is vastgelegd hoe de Raad zijn rol ziet en op welke wijze hij die invult. In de praktijk betekent dit dat de Raad het bestuur ondersteunt en kritisch bevraagt waar nodig, steeds met het perspectief van de kinderen en jongeren waarvoor iHub werkt voor ogen. Daarbij is het bieden van perspectief voor onze jongeren door onderwijs en gezinszorg steeds de kern.

In 2025 heeft de Raad intensief aandacht besteed aan een aantal strategische en maatschappelijke ontwikkelingen die van grote betekenis zijn voor iHub. Daarbij ging het onder meer om de financiële ontwikkeling van de organisatie, de verdere integratie van zorg en onderwijs en de gevolgen van landelijke ontwikkelingen rond de afbouw van gesloten jeugdzorg en het inclusief onderwijs. In al deze onderwerpen heeft de Raad geprobeerd de juiste balans te vinden tussen betrokkenheid bij de organisatie en de noodzakelijke onafhankelijkheid van toezicht.

De Raad heeft goedkeuring verleend aan jaarrekening en bestuursverslag 2024, het strategisch meerjarenplan 2025-2030 en de begroting 2026.

5.2 Samenstelling Raad van Toezicht

In 2025 vonden wijzigingen plaats in de samenstelling van de Raad van Toezicht.

Per november 2025 heeft de Raad afscheid genomen van Joost Voerman. Hij was sinds 2018 lid van de Raad en vervulde gedurende langere tijd het voorzitterschap van de Commissie Kwaliteit & Veiligheid. In deze rol heeft hij een belangrijke bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van het toezicht op kwaliteit en veiligheid binnen iHub. De Raad spreekt zijn waardering uit voor zijn betrokkenheid, deskundigheid en inzet. Zijn scherpe inzichten in de dynamiek van de iHub

organisatie hebben regelmatig een positief verschil gemaakt.

In december 2025 is Suzanne Leijendekkers per 1 januari 2026 benoemd als nieuw lid van de Raad van Toezicht. Met haar komst wordt de expertise van de Raad verder verbreed. Voor haar is een inwerkprogramma ingericht waarbij zij kennis maakt met de organisatie, het bestuur en verschillende interne gremia.

Per 31 december 2025 bestaat de Raad van Toezicht uit vier leden, die gezamenlijk beschikken over brede ervaring op het terrein van bestuur, toezicht, jeugdzorg, onderwijs, financiën en organisatieontwikkeling.

Naam	Functie in RvT	Benoemings	Hoofd- en nevenfuncties
Dhr. R.R.A. te Loo	Voorzitter RvT Lid Governance commissie	7.11.2018 1 ^e termijn 7.11.2022 2 ^e termijn	Directeur van Aap Noot Mies BV Voorzitter RvT Bazalt Groep Docent en adviseur governance bij NR Governance Associé bij Berenschot
Mw. J.T.A. Wakkerman	Lid RvT Voorzitter Auditcommissie Voorzitter Governance commissie	1.10.2020 1 ^e termijn 1.10.2024 2 ^e termijn	Bestuurder a.i. Stichting Cardia (vanaf mei 2025) Directeur Wakkerman Financial Care
Dhr. J.W.C. Voerman t/m 10.11.2025	Lid RvT Voorzitter Commissie Kwaliteit en Veiligheid	7.11.2018 1 ^e termijn 7.11.2022 2 ^e termijn	Partner Claro Leiderschap BV, Voorzitter St. De Wondere Wereld Regent St. Gereformeerd Burgerweeshuis Rotterdam
Dhr. Jerome Felida	Lid RvT Lid Auditcommissie	18.12.2023 1 ^e termijn	Directeur Moment Wonen BV Topadviseur PMB Gemeente Amsterdam (tot 1.10.2025) Teamleider Gemeente Dordrecht (vanaf 1.1.0.2025) Voorzitter zwemcommissie MNC Dordrecht
Dhr. H. Moukaddim	Lid RvT Lid Commissie Kwaliteit en Veiligheid	15.5.2019 1 ^e termijn 15.5.2023 2 ^e termijn	Directeur onderwijs Hogeschool Windesheim Almere Lid Raad van Toezicht Jeugdhulp Friesland

			Lid Raad van Advies Almere City FC Lid Jury Flevolandse zakenvrouwenverkiezing
--	--	--	---

5.3 Organisatie en Werkwijze van de Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht werkt met drie vaste commissies: de Auditcommissie, de Governancecommissie en de Commissie Kwaliteit & Veiligheid. Deze commissies bereiden onderwerpen inhoudelijk voor en bespreken deze met het bestuur en relevante functionarissen binnen de organisatie. De uitkomsten van deze gesprekken worden vervolgens in de voltallige Raad besproken.

De Raad vergaderde in 2025 zesmaal regulier. Daarnaast vond een strategiebijeenkomst plaats en werden verschillende werkbezoeken aan locaties van iHub georganiseerd. Ook is er structureel contact met medezeggenschap, cliëntenraden en andere stakeholders.

Voorafgaand aan de vergaderingen vindt regelmatig overleg plaats tussen de voorzitter van de Raad en het bestuur om de agenda voor te bereiden en belangrijke ontwikkelingen te bespreken. Daarnaast vergadert de Raad periodiek buiten aanwezigheid van het bestuur, zodat leden vrij kunnen reflecteren op het functioneren van de Raad en de samenwerking met het bestuur.

5.3.1. Governancecommissie

De Governancecommissie houdt zich bezig met onderwerpen die betrekking hebben op governance, toezicht en werkgeverschap van het bestuur en voert evaluatiegesprekken met de bestuurders.

In 2025 heeft de commissie gewerkt aan een actualisering van het beloningsbeleid en de arbeidsvoorwaarden van het bestuur. Daarbij is gekeken naar de geldende wettelijke kaders en naar ontwikkelingen binnen vergelijkbare organisaties.

Daarnaast heeft de Governancecommissie de werving van een nieuw lid van de Raad van Toezicht begeleid. Deze procedure is in 2025 afgerond met de benoeming van Suzanne Leijendekkers.

Tegelijkertijd is in 2025 de werving van een inkomend voorzitter van de Raad van Toezicht gestart. Deze procedure heeft nog niet tot een benoeming geleid. Besloten is om het traject in het voorjaar van 2026 voort te zetten, zodat er ruim voldoende tijd is om tot een zorgvuldige opvolging te komen voordat de tweede termijn van de huidige voorzitter in november 2026 afloopt.

De RvT heeft de bezoldigingsklasse voor Stichting iHub Onderwijs voor het jaar 2025 vastgesteld op klasse E en voor iHub Zorg BV op klasse V. De bezoldiging van de RvT bedraagt maximaal 15% van de maximale WNT norm voor de voorzitter RvT en maximaal 10% voor de leden van de RvT.

5.3.2. Auditcommissie

De Auditcommissie heeft in 2025 een belangrijke rol gespeeld bij het toezicht op de financiële ontwikkeling van iHub. In de commissie worden financiële rapportages, begrotingen en jaarrekeningen in detail besproken, evenals belangrijke financiële risico's en ontwikkelingen.

In het verslagjaar heeft de commissie onder meer aandacht besteed aan de jaarrekening 2024, de begroting voor 2026 en de meerjarenramingen. Daarnaast zijn de ontwikkeling van de liquiditeit, de financieringsstructuur en de risico's rond vastgoed en de afbouw van gesloten jeugdzorg en de gevolgen van passend inclusief onderwijs besproken. De Auditcommissie bespreekt namens de Raad met het bestuur de doelmatige verwerving en besteding van de rijksmiddelen.

De Auditcommissie onderhoudt daarnaast regelmatig contact met de externe accountant. Op basis van de bespreking van de managementletter en de jaarrekening adviseert de commissie de Raad van Toezicht over goedkeuring van de financiële stukken.

De Raad constateert dat de financiële positie van iHub in 2025 verder is verbeterd ten opzichte van eerdere jaren. Tegelijkertijd blijft de sector waarin iHub opereert financieel en bestuurlijk complex, waardoor blijvende aandacht voor financiële beheersing noodzakelijk blijft.

5.3.3. Commissie Kwaliteit & Veiligheid

De Commissie Kwaliteit & Veiligheid bespreekt onderwerpen die betrekking hebben op de kwaliteit van zorg en onderwijs en de veiligheid van cliënten, leerlingen en medewerkers.

In 2025 heeft de commissie onder meer aandacht besteed aan de voortgang van de afbouw van gesloten jeugdzorg, de veiligheid op residentiële locaties, de kwaliteit van behandelprogramma's, de kwaliteit van het onderwijs bij afnemende leerlingaantallen door passend inclusief onderwijs en de ontwikkeling van nieuwe vormen van zorg en ondersteuning.

Ook zijn inspectierapporten en interne kwaliteitsrapportages besproken. Waar nodig heeft de commissie aanbevelingen gedaan aan het bestuur en de Raad.

5.4 Zelfevaluatie en governance ontwikkeling

De Raad van Toezicht voert jaarlijks een zelfevaluatie uit. In 2025 heeft de Raad opnieuw stilgestaan bij zijn eigen functioneren en bij de wijze waarop de samenwerking met het bestuur verloopt.

Onderwerpen die daarbij aan de orde kwamen waren onder meer de rolverdeling binnen de Raad, het omgaan met mogelijke belangenverstrengeling, de verhouding tussen commissies en voltallige Raad en de wijze waarop de Raad zijn klankbordfunctie richting het bestuur invult. Tevens is aandacht besteed aan de opleiding en ontwikkeling van de Raad, waarbij onder meer is besloten tot een gezamenlijke training op het gebied van digitale weerbaarheid.

De evaluatie heeft geleid tot enkele afspraken over verdere verbetering van de werkwijze, waaronder een scherpere agendering van strategische onderwerpen en het explicieter formuleren van adviesvragen vanuit het bestuur.

5.5 Sluiting Oost-Gelre (Harreveld)

De sluiting van de locatie Oost Gelre (Harreveld) vormde in 2025 een belangrijk onderwerp in het toezicht van de Raad.

De Raad heeft ingestemd met de afbouw van deze voorziening, maar heeft daarbij ook nadrukkelijk aandacht gevraagd voor de gevolgen voor de jongeren die gebruik maakten van deze vorm van zorg. De Raad constateert dat voor deze doelgroep nog onvoldoende passende alternatieven beschikbaar zijn.

De Raad verwacht dat dit in de komende jaren tot knelpunten kan leiden op andere plekken binnen onderwijs en jeugdzorg. Daarom heeft de Raad in gesprekken met bestuur en externe stakeholders benadrukt dat een gezamenlijke aanpak nodig is om tot duurzame oplossingen te komen. Dat vraagt om een andere manier van kijken naar de rol van het gezin en het systeem rond het kind.

5.6 Integratie zorg en onderwijs

Een belangrijk inhoudelijk thema in 2025 was de verdere integratie van familie­zorg en onderwijs binnen iHub.

De Raad ziet dat onderwijs steeds meer een centrale rol speelt in het perspectief van kinderen en jongeren. Door familie­zorg en onderwijs steeds beter met elkaar te verbinden kan een stabiel­er ontwikkel­perspectief worden geboden.

In verschillende vergaderingen heeft de Raad gesproken over de organisatorische, inhoudelijke en financiële aspecten van deze ontwikkeling.

5.7 Klokkenluidersmelding

In 2025 is een melding gedaan in het kader van de klokkenluidersregeling.

De Raad van Toezicht heeft deze melding zorgvuldig onderzocht. In dat kader zijn gesprekken gevoerd met de melder, betrokken functionarissen, de vertrouwenspersoon, de Raad van Bestuur en de accountant.

Op basis van het onderzoek concludeerde de Raad dat de melding geen aanleiding gaf tot verdere acties. De bevindingen van het onderzoek zijn gedeeld met de melder.

5.8 Medezeggenschap en stakeholders

De Raad hecht grote waarde aan contact met medezeggenschap, cliëntenraden, de pleegzorgraad en andere stakeholders. In 2025 zijn daarom verschillende gesprekken gevoerd met vertegenwoordigers van de ondernemingsraad, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, de cliëntenraden, de pleegzorgraad en andere gremia. De Raad heeft veel waardering voor de manier waarop op innovatieve wijze wordt gewerkt aan het invulling geven aan medezeggenschap en de stem van onze jongeren en hun ouders. Het Masterpanel, waarin daaraan gezamenlijk wordt gewerkt is daarvan een prachtig voorbeeld.

Daarnaast zijn werkbezoeken afgelegd aan verschillende locaties van iHub. Deze bezoeken geven de Raad de mogelijkheid om direct kennis te nemen van de praktijk van zorg en onderwijs binnen de organisatie.

Stakeholders	Frequentie
Medezeggenschap: - Centrale Ondernemingsraad (COR) - Ondernemingsraden Zorg en Service Centrum - Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad - Centrale Cliëntenraad (Masterpanel)	COR: 1x per jaar met (afvaardiging van) RvT Masterpanel: 1x per jaar met (afvaardiging van) RvT 1x per jaar een overleg met alle raden door het door de MZ voorgedragen lid RvT
Regio- en stafdirecteuren	Op onderwerp bij reguliere vergaderingen RvT en bij werkbezoeken
Externe accountant (benoemd door de RvT)	2x per jaar met de Auditcommissie 1x per jaar met gehele RvT
Inspectie Onderwijs Inspectie Gezondheidszorg en Jeugd	1x per jaar met de Commissie Kwaliteit en Veiligheid of vertegenwoordiging

	van de RvT en bij uitnodiging op onderwerp
--	---

5.9 Tot slot

De Raad kijkt met waardering terug op de inzet van bestuur, management en medewerkers van iHub in 2025. In een sector die voortdurend in beweging is, blijft het een grote opgave om kwalitatief goede zorg en onderwijs te bieden aan kwetsbare kinderen en jongeren.

De Raad zal ook in de komende jaren blijven toezien op de ontwikkeling van de organisatie en waar nodig het bestuur ondersteunen en kritisch bevragen.

BIJLAGE – Wetenschappelijke publicaties 2025

Hieronder vermeldingen van publicaties die in 2025 gereed kwamen of ter peer review werden ingediend. Het betreft publicaties (onderzoek en producten) door iHub uitgevoerd of aan iHub gerelateerd, in zowel wetenschappelijke en vaktijdschriften, als standalone publicaties van toonaangevende instrumenten of whitepapers.

- van Aken, N., van Everdingen, E., Groenenberg, J., van der Molen, J., Raghunath, N., Yagoubi, N., & Weber, Y. (2025). *Een toolkit voor vertrouwen: Werken aan cultuursensitieve scheidingshulp* [Ongepubliceerd studentenadviesrapport]. Universiteit Utrecht.
- Bartelink, C., Evenboer, E., Gilsing, R., Graas, D., Höfte, S., Kesselring, M., Kuiper, C., Wijsbroek, S. (2025). Nieuw perspectief vereist voor vernieuwing jeugd- en gezinsbescherming. *Tijdschrift voor Sociale Vraagstukken*.
- Berghuis, M., Bierman, A., Boer, M., van Bruggen, H., Hendriks, M., & van Mourik, M. (2025). *Werken tussen culturen: Een praktische aanpak voor cultuursensitieve scheidingshulp via reflectie* [Ongepubliceerd studentenadviesrapport]. Universiteit Utrecht.
- Broekhoven, J. L., van Domburgh, L., van Santvoort, F., Asscher, J. J., Simons, I., Blanckstein, A. M., & Popma, A. (2025). Living situation of juveniles after secure residential treatment: Exploring the role of family centeredness, child, and family factors. *International journal of offender therapy and comparative criminology*, 69(8), 921-940.
- Bruidegom, K.A., Kuiper, C.H.Z., Bramsen, I., De Pooter, A., Collet, F., Dudevszky, S., Harder, A.T. (2025). "They Should Have Just Talked to Me": Educational Pathways of Youth in Residential Care – A Participatory Action Research Study. *Frontiers in Education*, 10. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1667432>
- De Beer, C. R. M., Vermeiren, R. R. J. M., Nootboom, L. A., Kuiper, C. H. Z., Groenendijk, J. C. M. L., De Vreugd, M., & Van Domburgh, L. (2025). A balancing act: integrating the expertise of youth peer workers in child and adolescent mental health services. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 34(1), 327-339.
- De Lange, E., Harder, A.T., Mulder, E.A., & Schoemaker, N.S. (2025). *Vlinder in de storm: N=1 onderzoek naar Hulpverlening aan Jongeren bij Ondraaglijk Psychisch Lijden*. Rotterdam/Nijmegen: EUR/Academische Werkplaats Risicojeugd.
- Gabriels, A. E., Kuiper, C. H. Z., & Harder, A. T. (2025). Algorithmic tools to help social workers in child protection service make well-informed decisions: A scoping review. *Child Abuse & Neglect*, 169(Pt 2), 107678. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2025.107678>
- Gerritsen, A. J. E. M., van 't Noordende, A. T., Merbis, M., Bouwmeester, S. (2025). *Multiple Alliances, One Family - Understanding Therapeutic Dynamics in Integrated Care for Vulnerable Families*. [Manuscript aangeboden voor peer review.]
- Goorden, O., Janssen, B., & Rejaan, Z. (2025). *SCRES-K (A2): Screening en Evaluatie bij Scheidingshulp, versie kinderen op A2 taalniveau*. iHub/Sterk Huis.

- Goorden, O., Janssen, B., & Rejaan, Z. (2025). *SCRES-O (A2): Screening en Evaluatie bij Scheidingshulp, versie ouders op A2 taalniveau*. iHub/Sterk Huis.
- Gutterwijk, R., Kuiper, C., Harder, A.T., Van der Horst, F., Bocanegra, B., & Prinzie, P. (2025). Reducing behavioral problems and treatment duration of adolescents in secure residential care: A multiple single-case experimental design study. *Evaluation & the Health Professions*, 48 (1), 95 - 111. <https://doi.org/10.1177/01632787241228552>
- Höhle, E., Kuiper, C., Paulusma, H. (2025). Facilitators and barriers for inclusion of students with autism in mainstream secondary education: a mixed-method systematic review. *European Journal of Psychology of Education* 40, 98. <https://doi.org/10.1007/s10212-025-00987-x>
- iHub (2025). *School2Care: Uitgebreide beschrijving interventie voor Databank Effectieve Jeugdinterventies*. [Manuscript aangeboden aan de Erkeningscommissie Interventies ter beoordeling en opname in Databank Effectieve Jeugdinterventies]. iHub.
- Ihattaren, A., Leenen, E., Ribbers, J., Bartels, J., de Jong, S., Raucamp, W., & van Oort, Y. (2025). *Wat kunnen professionals die scheidingshulp bieden doen, om meer cultuursensitief te werken?* [Ongepubliceerd studentenadviesrapport]. Universiteit Utrecht.
- Kerkhoven, J. (2025) *The Influence of the Ability to Experience Pleasure on Reactive and Proactive Aggression in Young Adults* Rotterdam: Erasmus Universiteit Rotterdam.
- Knorth, E.J., Harder, A.T., & Leipoldt, J.D. (2025). Social support of young people during and after residential care in the Netherlands: The role of the family, care workers, and residential group. In Magalhães, E. & Attar-Schwartz, S. (Eds.). *Social Support of Young People in and after Residential Care: Is Someone There for You?* (pp. 271-287). Routledge. doi: [10.4324/9781003424468-20](https://doi.org/10.4324/9781003424468-20)
- Luijk, M.P.C.M., Lucassen, N., Kok, R., Ringoot, A., Asscher, J., Bergwerff, C., Harder, A.T., & Van der Horst, F.C.P. (2025). Opgroeien in een veranderende wereld: De pedagogiek als verbindende wetenschap. *Pedagogiek*, 45(2), 192-213. <https://doi.org/10.5117/PED2025.2.005.LUIJ>
- Meijer, J. J., Souverein, F., Collot d'Escury, A. M., de Heide, B. W., Koopman, L. A., van Domburgh, L., & Mulder, E. (2025). A tailored approach for justice involved youth with an intellectual disability: the suitability of a small-scale community-integrated approach. *International journal of offender therapy and comparative criminology*, 69(8), 1039-1056.
- Pannebakker, N., & Kuiper, C. H. Z. (2025). *Het LISO-handboek: Verbeter samen het sociaal domein met leernetwerken volgens de LISO-werkwijze*. TNO. <https://publications.tno.nl/publication/34643644/r9T0gCn5/TNO-2025-handboekliso.pdf>
- de Ruig, S., van Rooij, F., van Hattum, M., Bres, J., & Kuiper, C. H. Z. (2025). Burden: A qualitative analysis. *Children and Youth Services Review*, 108353. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2025.108353>
- Pronk, S. & Smit, D. (2025). *Onderwijs en de transformatie van de JeugdzorgPlus. Factsheet jaarcijfers 2024*. Amsterdam: Academische Werkplaats Risicojeugd.
- Riemersma, Y., Harder, A.T., Kalverboer, M.E., Post, W., & Zijlstra, A.E. (2025). "It is also just a house, so to speak." Youth Experiencing the Living Environment in

Alternative and Traditional Residential Youth Care in the Netherlands.

Residential Treatment for Children and Youth, accepted.

<https://doi.org/10.1080/0886571X.2025.2517091>

- Riemersma, Y., Harder, A.T., Zijlstra, A.E., Post, W.J., & Kalverboer, M.E. (2025). "... het is hier net zo gezellige sfeer als ik thuis vaak had": Een verkennend onderzoek naar het leefklimaat in alternatieve en traditionele vormen van residentiële jeugdhulp. *Jeugd in Ontwikkeling*, geaccepteerd. <https://doi.org/10.54447/JiO.19223>
- Schoorl, B., Noom, M., van Elven, B., Andeweg, K., Bakker, D., Goorden, O., Polet, S., Sillekens, H., van Vugt, E., Stams, G.J., & Lindauer, R. (2025). *Chronic Traumatized Children's Ability and Willingness to Engage in Trauma Therapy: Experiences with The Sleeping Dogs Method*. [Manuscript aangeboden voor peer review.]
- Shamsaddini, D., Barendregt, C., & Jansen, W. (2025). Kennisoverzicht Regionale kenniswerkplaats Jeugd ST-RAW 2025-2028. [Kennisoverzicht-2025-Regionale-Kenniswerkplaats-Jeugd-ST-RAW.pdf](#).
- Shamsaddini, D., Barendregt, C., & Jansen, W. (2025). Leeragenda Regionale kenniswerkplaats Jeugd ST-RAW 2025-2028. [Leeragenda Regionale-Kenniswerkplaats-Jeugd-ST-RAW-2025-2028.pdf](#).
- Spijkerboer, R., Stolper, M., Molewijk, B., & Kuiper, C. (2025). Strengthening client participation and self-management: The contribution of moral case deliberation with clients in youth care. *International Journal of Ethics Education*. <https://doi.org/10.1007/s40889-025-00215-6>
- Stichting Ouderschap Blijft (2025). *Ouderschap Blijft: Uitgebreide beschrijving interventie*. [Manuscript aangeboden aan de Erkeningscommissie Interventies ter beoordeling en opname in Databank Effectieve Jeugdinterventies].
- Tang, E., De Haan, A.D., Kuiper, C.H.Z., & Harder, A.T. (2025). Family-Centered attitudes and actions in youth care and special education: Development and evaluation of a new measuring instrument. *Child Youth Care Forum*, 54, 1025–1045. <https://doi.org/10.1007/s10566-024-09846-0>
- Turk, R.B. (2025). *LeerLeefklimaat_data-analyse_tool [Python]*. IHub onderwijs & familiezorg. [Software voor intern gebruik bij het analyseren van klimaatonderzoek data.]
- van Hazebroek, B. C., van Domburgh, L., de Keijser, J. W., Popma, A., & Wermink, H. T. (2025). Using Risk Profiles To Differentiate Between Offending Trajectories in Childhood Arrestees. *Journal of Developmental and Life-Course Criminology*, 1-29.
- van Hazebroek, B. C., van Domburgh, L., Blokland, A. A., De Keijser, J. W., Popma, A., & Wermink, H. T. (2025). A Test of the Dual Taxonomy Explanation of Life-Course-Persistent Offending: Individual Risk, Social Bonds, and Within-Individual Change in Delinquency in Children With Early Police Contact. *Criminal Justice and Behavior*, 52(11), 1622-1642.
- Veerman, L. C., Mulder, E. A., Vermeiren, R. R., van Domburgh, L., van der Maas, A., & Nootboom, L. A. (2025). Challenges when combining expertise to provide integrated care for youth at-risk and their family: A qualitative study. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 52(3), 520-532.

- Verhoef, J., & Kuiper, C. (Red.). (2025). *Evidence-based practice met gezamenlijke, geïnformeerde besluitvorming voor paramedici* (6e druk). Boom. ISBN 9789024465408
- Verhoef, J., & Kuiper, C. (Red.). (2025). *Evidence-based practice met gezamenlijke, geïnformeerde besluitvorming voor verpleegkundigen* (6e druk). Boom. ISBN 9789024465293
- Van 't Noordende, Lenkens, M., 't Hooft, S., Nagelhout, G.E., & Harder, A.T. (2025). *Up2u-Future: Coachingsgesprekken voor het versterken van motivatie van jongeren in de (trans)forensische jeugdzorg en het speciaal onderwijs*. IHUB/EUR.
- Weeland, J., Smit, C., & Harder, A.T. (2025). Kinderrechten en kinderopvoeding. In Van der Horst, F., Kok, R., Lijk, M.P.C.M., & Lucassen, N., *Opvoeden en opgroeien: Handboek pedagogiek* (pp. 336-360). Lannoo Campus.
- Zeinstra, L., Post, W.J., Knot-Dickscheit, J., Huyghen, A., Akeredolu, A., Wanders, F., & Harder, A.T. (2025). Integrated inpatient trauma-focused treatment for children and parents: A longitudinal evaluation study. *Journal of Child & Adolescent Trauma*, accepted.
- Zeinstra, L., Visscher, L., Huyghen, A., Harder, A.T., Wanders, F., & Knot-Dickscheit, J. (2025). Unraveling trauma-focused inpatient care for families experiencing complex and multiple problems: Practitioner-reported practice and program elements. *Residential Treatment for Children and Youth*, accepted. <https://doi.org/10.1080/0886571X.2025.2540882>



6 Jaarrekening Stichting iHub Onderwijs

Hierna:

Jaarrekening Stichting iHub Onderwijs

Incl. Controleverklaring

Jaarrekening 2025

Stichting iHUB Onderwijs

Inhoudsopgave	Pagina
Balans per 31 december 2025	75
Staat van Baten en Lasten over 2025	76
Kasstroomoverzicht over 2025	77
Toelichting bij de Jaarrekening 2025	78
Toelichting op de Balans per 31 december 2025	84
Toelichting op de Staat van Baten en Lasten over 2025	90
Overige gegevens	99
Bijlagen	
Verbonden Partijen (Model E)	105
Verantwoordingen Subsidies OCW (Model G)	106

Balans per 31 december 2025

na resultaatbestemming

		2025	2024
		euro	euro
Activa			
	Vaste activa		
1	Materiële vaste activa	9.076.681	8.376.735
		<u>9.076.681</u>	<u>8.376.735</u>
	Vlottende activa		
3	Vorderingen	4.268.260	5.171.583
4	Liquide middelen	18.770.157	13.118.329
		<u>23.038.417</u>	<u>18.289.912</u>
		<u>32.115.098</u>	<u>26.666.647</u>
Passiva			
5	Eigen vermogen	13.337.676	11.772.765
6	Voorzieningen	1.702.282	1.302.602
8	Kortlopende schulden	17.075.141	13.591.280
		<u>32.115.098</u>	<u>26.666.647</u>

Staat van Baten en Lasten over 2025

	2025 euro	Begroting 2025 euro	2024 euro
Baten			
9 Rijksbijdragen	85.775.750	81.390.403	79.998.136
10 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.455.903	1.210.905	1.501.279
11 Baten werk in opdracht van derden	7.940.931	7.525.288	8.045.340
12 Overige baten	619.427	634.744	1.090.906
Totaal baten	95.792.011	90.761.341	90.635.660
Lasten			
13 Personeelslasten	70.853.627	68.757.619	69.561.061
14 Afschrijvingen	1.949.184	1.411.895	1.677.706
15 Huisvestingslasten	4.562.971	4.187.860	4.353.398
16 Overige lasten	17.181.395	15.272.198	15.189.412
Totaal lasten	94.547.176	89.629.573	90.781.577
Saldo baten en lasten	1.244.835	1.131.768	-145.917
17 Financiële baten en lasten	-320.075	-192.669	-468.449
Resultaat	1.564.910	1.324.437	322.532

Resultaatbestemming

Het resultaat is als volg verdeeld:

	2025 euro	2024 euro
Algemene reserve	1.564.910	1.322.127
Bestemmingsreserves		-999.595
	1.564.910	322.532

Kasstroomoverzicht over 2025

	2025 euro	2024 euro
Saldo baten en lasten	1.244.835	-145.917
<i>Aanpassingen voor:</i>		
Afschrijvingen	1.949.184	1.698.007
Mutatie vorderingen	903.323	-99.926
Mutatie kortlopende schulden	458.372	-2.588.893
Mutaties voorzieningen	399.681	168.336
	<u>3.710.559</u>	<u>-822.477</u>
Financiële baten	326.772	475.241
Financiële lasten	<u>-6.697</u>	<u>-6.792</u>
	320.075	468.449
A Kasstroom uit operationele activiteiten	<u>5.275.470</u>	<u>-499.945</u>
Investeringsmateriële vaste activa	-4.740.838	-8.127.420
Investeringssubsidies materiële vaste activa	5.117.197	5.676.729
B Kasstroom uit investeringsactiviteiten	<u>376.359</u>	<u>-2.450.691</u>
Mutatie liquide middelen (A + B + C)	5.651.828	-2.950.636
Saldo liquide middelen 1-1	13.118.329	16.068.965
Saldo liquide middelen 31-12	<u>18.770.157</u>	<u>13.118.329</u>
Verschil	5.651.828	-2.950.636

Toelichting bij de Jaarrekening 2025

1. Algemeen

Gegevens rechtspersoon

Stichting iHub Onderwijs is statutair gevestigd te Rotterdam en heeft haar feitelijk (hoofd)vestiging op Mozartlaan 148 te Rotterdam (kvk nummer 81562101). De bestuurder van Stichting iHub Onderwijs is stichting iHub Groep. Stichting iHub Onderwijs is een groepsmaatschappij.

Activiteiten

De organisatie iHub Onderwijs is een stichting; de activiteiten bestaan uit het geven van speciaal onderwijs.

Grondslagen voor het opstellen van de jaarrekening

De jaarrekening is ingericht conform de Regeling Jaarverslaggeving Onderwijs (richtlijn RJ 660 Onderwijsinstellingen). De grondslagen die worden toegepast voor de waardering van activa en passiva en de resultaat-bepaling zijn gebaseerd op historische kosten.

Continuïteit

De financiële positie van Stichting iHub Onderwijs is te kwalificeren als goed, op basis van de kengetallen.

Deze goede financiële uitgangspositie is nodig om toekomstige uitdagingen te kunnen financieren. De ambities voor de toekomst zijn hoog. Tegelijkertijd is er een aantal hardnekkige problemen in de sector waarvoor grote inspanningen van iHub onderwijs nodig zijn. De krapte op de arbeidsmarkt, het ziekteverzuim en de beloning zijn knelpunten bij de realisatie van de ambities. Die ambities gaan over de transformatie van de jeugdzorg en het speciaal onderwijs (kleinere klassen en eventuele capaciteitsfinanciering) en het streven naar meer inclusief Onderwijs. Beide aspecten, ambities en knelpunten, kunnen afdoende worden ondervangen in de meerjarenbegroting. Deze geeft aan dat de Stichting blijvend perspectief heeft.

Vergelijking met voorgaand jaar

De grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd ten opzichte van voorgaand jaar.

Vergelijking met de begroting

De in de jaarrekening opgenomen begrotingscijfers zijn gebaseerd op de door de Raad van Bestuur vastgestelde en de door de Raad van Toezicht goedgekeurde begroting 2025.

Verbonden rechtspersonen

Als verbonden partij worden aangemerkt:

- alle rechtspersonen waarover Stichting iHub Onderwijs overheersende zeggenschap, gezamenlijke zeggenschap of invloed van betekenis kan uitoefenen;
- alle rechtspersonen die overwegende zeggenschap in Stichting iHub Onderwijs kunnen uitoefenen.

Een overzicht van de verbonden partijen is opgenomen in de bijlage van de jaarrekening.

Datum van opmaak jaarrekening

21 mei 2026

2. Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

Activa en Passiva

Activa en passiva worden in het algemeen gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld, vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs. Toelichtingen op posten in de balans, staat van baten en lasten en kasstroomoverzicht zijn in de jaarrekening genummerd.

Materiële vaste activa

De gebouwen en terreinen, inventaris en apparatuur, andere vaste bedrijfsmiddelen, materiële vaste bedrijfsactiva in uitvoering en vooruitbetalingen op materiële vaste activa, aangehouden voor eigen gebruik, worden gewaardeerd tegen verkrijgings- of vervaardigingsprijs verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en bijzondere waardeverminderingen. Investeringsubsidies worden zichtbaar in mindering gebracht op de materiële vaste activa. De kostprijs bestaat uit de verkrijgings- of vervaardigingsprijs en overige kosten om de activa op hun plaats en in de staat te krijgen noodzakelijk voor het beoogde verbruik. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikname. Op grond wordt niet afgeschreven.

De afschrijvingen worden berekend als een percentage over de aanschafprijs volgens de lineaire methode op basis van de economische levensduur rekening houdend met de restwaarde. Op materiële vaste bedrijfsactiva in uitvoering en vooruitbetalingen op materiële vaste activa wordt niet afgeschreven.

De volgende afschrijvingspercentages worden hierbij gehanteerd:

Bedrijfsgebouwen:	Nieuwbouw :	2,5%
	Verbouwingen :	5% / 10% / 20%
	Terreinen :	10%
	Machines en installaties :	10%
Andere vaste bedrijfsmiddelen:	Computerapparatuur :	20% / 33%
	Inventaris :	20%
	Leermiddelen :	33%
	Vervoermiddelen :	20%

Financiële instrumenten

Een financieel actief of een financiële verplichting wordt in de balans opgenomen op het moment dat contractuele rechten of verplichtingen ten aanzien van dat instrument ontstaan.

Een financieel instrument wordt niet langer in de balans opgenomen indien een transactie er toe leidt dat alle of nagenoeg alle rechten op economische voordelen en alle of nagenoeg alle risico's met betrekking tot de positie aan een derde zijn overgedragen.

Financiële instrumenten worden bij de eerste opname verwerkt tegen reële waarde, waarbij (dis)agio en de direct toerekenbare transactiekosten in de eerste opname worden meegenomen. Indien instrumenten bij de vervolgwaardering niet worden gewaardeerd tegen reële waarde met verwerking van waardeveranderingen in de staat van baten en lasten, maken eventuele direct toerekenbare transactiekosten deel uit van de eerste waardering.

Reële waarde

De reële waarde van een financieel instrument is het bedrag waarvoor een actief kan worden verhandeld of een passief kan worden afgewikkeld tussen ter zake goed geïnformeerde partijen, die tot een transactie bereid en van elkaar onafhankelijk zijn.

De reële waarde van niet-beursgenoteerde financiële instrumenten wordt bepaald door de verwachte kasstromen contant te maken tegen een disconteringsvoet die gelijk is aan de geldende risicovrije markttrente voor de resterende looptijd, vermeerderd met krediet- en liquiditeit opslagen.

Saldering

Een financieel actief en een financiële verplichting worden gesaldeerd indien de rechtspersoon beschikt over een deugdelijk juridisch instrument om het financiële actief en de financiële verplichting gesaldeerd af te wikkelen en de vennootschap het stellige voornemen heeft om het saldo als zodanig netto of simultaan af te wikkelen.

Indien sprake is van een overdracht van een financieel actief dat niet voor verwijdering uit de balans in aanmerking komt, wordt het overgedragen actief en de daarmee samenhangende verplichting niet gesaldeerd.

Financiële instrumenten omvatten bij iHub Onderwijs vorderingen, liquide middelen en langlopende en kortlopende schulden.

Stichting iHub Onderwijs hanteert een treasurystatuut dat rekening houdt met de Regeling Beleggen en Belenen van het ministerie van OCW. Stichting iHub Onderwijs handelt niet in financiële derivaten.

Risico's

De stichting maakt in de normale bedrijfsuitoefening gebruik van uiteenlopende financiële instrumenten die de stichting blootstelt aan valutarisico, rente- en kasstroomrisico, reële-waaderisico, marktrisico, kredietrisico en liquiditeitsrisico. Om deze risico's te beheersen heeft de stichting een beleid inclusief een stelsel van limieten en procedures opgesteld om de risico's van onvoorspelbare ongunstige ontwikkelingen op de financiële markten en daarmee de financiële prestaties van de stichting te beperken.

Renterisico

Het renterisico is gering doordat Stichting iHub Onderwijs geen leningen heeft lopen.

Kredietrisico

Stichting iHub Onderwijs loopt kredietrisico over overige vorderingen en liquide middelen. De vorderingen betreffen grotendeels vorderingen op gemeenten / samenwerkingsverbanden met een in de basis een laag kredietrisico.

Financieringsrisico

Stichting iHub Onderwijs heeft geen significante concentraties van financieringsrisico's. Door de aanwezige liquiditeiten zijn er op eerste hand geen kortlopende kredietfaciliteiten benodigd.

Vorderingen en overlopende activa

De vorderingen en overlopende activa worden bij eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. Noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid worden in mindering gebracht. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van de vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen zijn gewaardeerd tegen nominale waarde. Liquide middelen die niet ter directe beschikking staan worden verwerkt onder de vorderingen. Liquide middelen die gedurende langer dan 12 maanden niet ter directe beschikking staan van Stichting iHub Onderwijs worden verwerkt onder de financiële vaste activa.

Overige financiële instrumenten

Financiële verplichtingen die geen deel uitmaken van een handelsportefeuille worden tegen geamortiseerde kostprijs gewaardeerd op basis van de effectieve rentemethode.

Eigen vermogen

Onder het eigen vermogen worden de algemene reserves, de bestemmingsreserves, de bestemmingsfondsen. De algemene reserve bestaat uit de reserves die ter vrije beschikking staan van het Bestuur. Indien een beperktere bestedingsmogelijkheid door de organisatie is aangebracht, dan is het aldus afgezonderde deel van het eigen vermogen aangeduid als bestemmingsreserve. Indien de beperktere bestedingsmogelijkheid door derden is aangebracht, dan wordt dit deel aangemerkt als bestemmingsfonds. Wijzigingen in de beperking van de bestemming van reserves welke door de daartoe bevoegde organen of instanties worden aangebracht, worden als overige mutatie binnen het eigen vermogen verwerkt.

Voorzieningen

Een voorziening wordt in de balans opgenomen wanneer sprake is van:

- Een in rechte afdwingbare of feitelijke verplichting die het gevolg is van een gebeurtenis in het verleden;
- Waarvan een betrouwbare schatting kan worden gemaakt; en
- Het waarschijnlijk is dat voor afwikkeling van die verplichting een uitstroom van middelen nodig is

De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de contante waarde van de uitgaven die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichtingen af te wikkelen, tenzij het effect van de tijdswaarde van te verwaarlozen betekenis is. Toevoegingen aan voorzieningen vinden plaats ten laste van de staat van baten en lasten. Uitgaven vinden rechtstreeks plaats ten laste van de voorzieningen.

Voorziening Jubilea

De jubileumvoorziening betreft een voorziening voor toekomstige jubileumuitkeringen. De voorziening betreft de contante waarde van de in de toekomst uit te keren jubileumuitkeringen. De berekening is gebaseerd op gedane toezeggingen, blijfkans en leeftijd.

Voorziening langdurig verzuim

De voorziening langdurig verzuim wordt gevormd voor op balansdatum bestaande verplichtingen tot het in de toekomst doorbetalen van beloningen aan personeelsleden die op balansdatum naar verwachting blijvend of geheel niet in staat zijn om werkzaamheden te verrichten door ziekte of arbeidsongeschiktheid.

Voorziening werkloosheidsbijdragen

De voorziening werkloosheidsbijdragen kan uitsluitend gevormd worden voor personen waarmee voor of op balansdatum onherroepelijke afspraken zijn gemaakt over ontslag en ontslagvergoeding. Vanuit de modernisering van het Participatiefonds moeten de werkgevers in het primair onderwijs voor ontslagen op of na 1 augustus 2022 50% van de uitkeringslasten betalen. Deze eigen bijdrage kan verlaagd worden naar 10% op grond van een aantal beëindigingsgronden.

Overige personele voorzieningen

Voorziening duurzame inzetbaarheid

Een voorziening duurzame inzetbaarheid moet worden gevormd in het kader van de nieuwe cao Primair Onderwijs (september 2014). Medewerkers hebben recht op 40 uur verlofbudget per jaar en een startende leerkracht heeft daar bovenop nog 40 uur extra. Bovendien hebben de medewerkers van 57 en ouder het recht op een bijzonder budget van 130 uur (kan maximaal vijf jaar worden gespaard). De voorziening moet het maximale risico omvatten van de gespaarde uren.

Door het ontbreken van een registratie van opgebouwde uren duurzame inzetbaarheid is een andere dan de historisch gemaakte inschatting, niet te maken.

Voorziening WAB (Wet Arbeidsmarkt in Balans)

De voorziening WAB gaat over het mogelijk uitbetalen van een transitievergoeding voor medewerkers met een tijdelijk contract die aan het einde van de contractduur door de werkgever niet worden verlengd.

Schulden

Kortlopende schulden

Dit betreffen schulden met een op balansdatum resterende looptijd van ten hoogste één jaar. Kortlopende schulden worden bij eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde van de schuld.

Overlopende passiva

De overlopende passiva betreffen vooruit ontvangen bedragen die aan opvolgende perioden worden toegerekend en nog te betalen bedragen, voor zover ze niet onder de andere kortlopende schulden zijn te plaatsen.

3. Grondslagen voor de resultaatbepaling

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de baten en de lasten over het verslagjaar, met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen.

De baten en lasten worden toegerekend aan de periode waarop ze betrekking hebben, uitgaande van historische kosten. Verliezen worden verantwoord als deze voorzienbaar zijn; baten worden verantwoord als deze gerealiseerd zijn.

Baten en lasten uit voorgaande jaren die in dit boekjaar zijn geconstateerd worden aan dit boekjaar toegerekend.

Overheidssubsidies

Exploitatiesubsidies worden als bate verantwoord in de staat van baten en lasten in het jaar waarin de gesubsidieerde lasten zijn gemaakt of baten zijn gederfd, of wanneer een gesubsidieerd exploitatietekort zich heeft voorgedaan. De baten worden verantwoord als het waarschijnlijk is dat deze worden ontvangen. Subsidies met betrekking tot investeringen in materiële vaste activa worden in mindering gebracht op het desbetreffende actief en als onderdeel van de afschrijvingen verwerkt in de staat van baten en lasten.

Rijksbijdragen OCW

De ontvangen (normatieve) rijksbijdrage en de niet-geoordeelde OCW-subsidies (vrij besteedbare doelsubsidies zonder verrekeningsclausule) worden in het jaar waarop de toekenningen betrekking hebben volledig verwerkt als baten in de staat van baten en lasten.

Geoordeelde OCW-subsidies met een vrij besteedbaar overschot (doelsubsidies waarbij het overschot geen verrekeningsclausule heeft) worden ten gunste van de staat van baten en lasten verantwoord naar rato van de voortgang van de gesubsidieerde activiteiten. Het deel van de subsidies waar nog geen activiteiten voor zijn verricht per balansdatum worden verantwoord onder de overlopende passiva.

Baten werk in opdracht van derden

Baten uit het verlenen van diensten worden in de staat van baten en lasten verwerkt wanneer het bedrag van de baten op betrouwbare wijze kan worden bepaald, de inning van de te ontvangen vergoeding waarschijnlijk is, de mate waarin de dienstverlening op balansdatum is verricht betrouwbaar kan worden bepaald en de reeds gemaakte lasten en de lasten die (mogelijk) nog moeten worden gemaakt om de dienstverlening te voltooien op betrouwbare wijze kunnen worden bepaald.

Personeelsbeloningen / pensioenen

Periodiek betaalbare beloningen

Lonen en salarissen en andere personeelslasten worden verantwoord in de periode waarin personeel op grond van de arbeidsvoorwaarden het recht op beloning verkrijgt. Sociale lasten worden toegerekend aan dezelfde periode als de lonen en salarissen waaraan deze sociale lasten direct kunnen worden toegerekend. De verplichting uit hoofde van beloningen tijdens dienstverband wordt gewaardeerd tegen nominale waarde van de lasten die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichting af te wikkelen.

Pensioenen

Stichting iHub Onderwijs heeft voor haar werknemers een toegezegd-pensioenregeling. Hiervoor in aanmerking komende werknemers hebben op de pensioengerechtigde leeftijd recht op een pensioen dat is gebaseerd op het gemiddeld verdiende loon berekend over de jaren dat de werknemer pensioen heeft opgebouwd bij Stichting iHub Onderwijs.

De verplichtingen, welke voortvloeien uit deze rechten van haar personeel, zijn ondergebracht bij het bedrijfstakpensioenfonds ABP. Stichting iHub Onderwijs betaalt hiervoor premies waarvan ongeveer de helft door de werkgever wordt betaald en ongeveer de helft door de werknemer.

De pensioenrechten worden jaarlijks geïndexeerd, indien en voor zover de dekkingsgraad van het pensioenfonds (het vermogen van het pensioenfonds gedeeld door haar financiële verplichtingen) dit toelaat.

Naar de stand van februari 2026 is de beleidsdekkingsgraad van het pensioenfonds ABP 122,2%. Het ouderdomspensioen is een toegezegde pensioenregeling op basis van (voorwaardelijk) geïndexeerd middelloon. Indexatie van de pensioenrechten is afhankelijk van de financiële positie waarin het pensioenfonds zich bevindt.

De aan de pensioenuitvoerder te betalen premie wordt als last in de staat van baten en lasten verantwoord en, voor zover de aan de pensioenuitvoerder te betalen premie nog niet is voldaan, wordt deze als verplichting op de balans opgenomen. Stichting iHub Onderwijs heeft geen verplichting tot het doen van aanvullende bijdragen in het geval van een tekort bij het bedrijfstakpensioenfonds, anders dan het voldoen van toekomstig hogere premiebijdragen.

Om deze reden worden de op een periode betrekking hebbende premiebijdragen in die periode ten laste van het resultaat gebracht.

Voor een op balansdatum bestaand overschot bij het pensioenfonds wordt een vordering opgenomen als de stichting beschikkingsmacht heeft over dit overschot, het waarschijnlijk is dat het overschot naar de stichting zal toevloeien en de vordering betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Afschrijvingen

Materiële vaste activa (inclusief groot onderhoud) worden vanaf het moment van ingebruikneming afgeschreven over de verwachte toekomstige gebruiksduur van het actief. Over grond wordt niet afgeschreven.

Huisvestings- en overige lasten

De huisvestings- en overige lasten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben.

Financiële baten en lasten

Rentebaten en rentelasten worden tijdsevenredig verwerkt. De rentelasten betreffen transactiekosten van de banken.

Buitengewone baten en lasten

Onder buitengewone baten en lasten worden verstaan baten en lasten die voortvloeien uit gebeurtenissen of transacties die duidelijk te onderscheiden zijn van de activiteiten in het kader van de gewone bedrijfsuitoefening en derhalve naar verwachting heel zelden zullen voorkomen.

4. Kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten. Transacties waarbij geen instroom of uitstroom van kasmiddelen plaatsvindt, zijn niet in het kasstroomoverzicht opgenomen.

5. Waarderingsgrondslagen WNT

Voor de uitvoering van de Wet normering bezoldiging topfunctionarissen in de (semi)publieke sector (WNT) heeft Stichting iHub Onderwijs zich gehouden aan de Beleidsregels toepassing WNT en deze als normenkader bij het opmaken van deze jaarrekening gehanteerd.

6. Belastingen

Stichting iHub Onderwijs is vrijgesteld van vennootschapsbelasting doordat per balansdatum de activiteiten voor 90% of meer bestaan uit bekostigde onderwijs- en /of onderzoeksactiviteiten. Er vindt een jaarlijkse toets door iHub plaats van op het voldoen aan de criteria voor objectvrijstelling VPB. De stichting komt in aanmerking voor vrijstelling als ten minste 90% van de activiteiten onderwijs betreft en tenminste 70% bekostigd wordt uit publieke middelen. Stichting iHub Onderwijs heeft deze toets uitgevoerd en voldoet aan deze criteria.

Toelichting op de Balans per 31 december 2025

na resultaatbestemming

1 Materiële vaste activa

De specificatie is als volgt:

	2025	2024
1.1.2.1 Gebouwen en terreinen	5.202.193	5.464.128
1.1.2.3 Inventaris en apparatuur	2.926.866	2.119.078
1.1.2.4 Overige materiële vaste activa	387.036	503.596
1.1.2.5 Vaste bedrijfsmiddelen in uitvoering en vooruitbetaald op MVA	560.587	289.934
Totaal	9.076.681	8.376.735

Het verloop van de materiële vaste activa is als volgt weer te geven:

	Gebouwen en terreinen	Inventaris en apparatuur	Overige vaste bedr. middelen	Bedrijfsmid- delen in uitvoering	Totaal
Stand per 1 januari 2025					
Aanschafprijs	9.179.228	4.617.185	1.288.743	289.934	15.375.090
Cumulatieve afschrijvingen	3.715.100	2.498.107	785.148	0	6.998.355
Boekwaarde 1 januari 2025	5.464.128	2.119.078	503.595	289.934	8.376.735
Mutaties in de boekwaarde					
<i>Bij: Investerings</i>					
Aanschafprijs investeringen	885.042	1.978.836	154.957	270.653	3.289.488
Investeringsubsidies	-178.974	-461.385	0		-640.359
	706.068	1.517.451	154.957	270.653	2.649.129
<i>Af: Afschrijvingen</i>					
reguliere afschrijvingen	778.000	574.045	271.517	0	1.623.562
vervroegde afschrijvingen	190.003	135.618	0		325.621
	968.003	709.663	271.517	0	1.949.183
Saldo	5.202.193	2.926.866	387.035	560.587	9.076.681
Stand per 31 december 2025					
Cumulatieve aanschafprijs	9.885.296	6.134.636	1.443.700	560.587	18.024.219
Cumulatieve afschrijvingen	4.683.103	3.207.770	1.056.665	0	8.947.538
Boekwaarde 31 december 2025	5.202.193	2.926.866	387.035	560.587	9.076.681

Toelichting

In 2025 zijn onder meer de volgende investeringen gedaan:

- Renovatie van een schooldak
- Verbetering van de brandveiligheid in meerdere gebouwen
- Vervanging van brandmeldinstallaties en cv-ketels
- Aanschaf van nieuw meubilair voor een nieuw gebouwde school

Een school is medio 2025 verhuisd naar een ander gebouw. De investeringen in het oude gebouw en installaties zijn daarna direct versneld afgeschreven. De investeringen bij een te renoveren gebouw zijn ultimo 2025 eveneens versneld afgeschreven.

Onder de materiële vaste activa heeft onderwijs alleen het juridisch eigendom (bij overdracht door de gemeenten). De schoolgebouwen (brand en opstal) zijn bij de gemeenten verzekerd ook al is het juridisch eigendom bij Stichting iHub Onderwijs.

De activa zijn afgeschreven conform de in de grondslagen weergegeven afschrijvingstermijnen. Er hebben geen herwaarderingen plaatsgevonden in het boekjaar.

Ultimo 2025 is onder meer nieuwbouw (0,44 mln euro) en MJOP (0,12 mln euro) onder handen.

3 Vorderingen

De specificatie is als volgt:

	2025	2024
1.2.2.1 Debiteuren algemeen	617.799	484.462
1.2.2.10 Overige vorderingen	2.230.661	2.380.789
1.2.2.10b Nog te factureren/ontvangen	898.573	460.447
1.2.2.12 Vooruitbetaalde kosten	529.154	517.802
1.2.2.16 Voorziening oninbaarheid	-7.927	-26.136
1.2.2.18 Vorderingen op groepsmaatschappijen	-	1.354.218
Totaal	<u>4.268.260</u>	<u>5.171.583</u>

Toelichting

In de vorderingen zijn geen bedragen opgenomen met een verwachte looptijd langer dan een jaar.

Debiteuren algemeen

De debiteuren hebben hoofdzakelijk betrekking op vorderingen op samenwerkingsverbanden [SWV], verhuur, detacheringen, OZB en Educé. Per ultimo 2025 wordt de hogere debiteurenvordering verklaard door een hogere vordering op Educé werkzaamheden, verhuur, terugvorderen van OZB en klokurenvergoedingen.

Overige vorderingen

Ten opzichte van 2024 zijn de overige vorderingen, bestaande uit samenwerkingsverbanden, esf vorderingen en transitievergoeding uuv gedaald. Openstaande en lopende esf trajecten zijn hoger dan vorig boekjaar, terwijl de terug te vorderen transitievergoeding uuv (uit hoofde van langdurig verzuim) lager zijn door een mogelijke invoering van nieuwe wetgeving per 1 juli 2026.

Nog te factureren/ontvangen

De hogere post ultimo 2025 hangt samen met het nog te ontvangen resterende deel van een verstrekt bouwkrediet door een gemeente.

Vooruitbetaalde kosten

Het aantal facturen dat ultimo 2025 is vooruitbetaald voor het nieuwe kalenderjaar ligt ongeveer gelijk aan die van ultimo 2024.

Vorderingen op groepsmaatschappijen

De vorderingen op groepsmaatschappijen is in de loop van 2025 tussen iHub Service Centrum BV en iHub Zorg BV gewijzigd naar een schuld (zie ook de kortlopende schulden).

4 Liquide middelen

De specificatie is als volgt:

	2025	2024
1.2.4.1 Kasmiddelen	2.632	3.469
1.2.4.2 Tegoeden op Bankrekeningen	4.653.896	207.849
1.2.4.3 Schatkistbankieren	14.113.629	12.907.011
Totaal	<u>18.770.157</u>	<u>13.118.329</u>

Toelichting

Liquide middelen worden aangehouden op rekeningen bij de Rabobank en schatkist. De liquide middelen staan geheel ter vrije beschikking. De liquiditeit is in 2025 onder meer gewijzigd door een eind december ontvangen voorschot voor een nieuwbouwproject waarvan nog betalingen dienen te worden verricht.

5 Eigen vermogen

Het eigen vermogen bestaat uit de volgende componenten:

	2025	2024
2.1.1.1 Algemene reserve	13.337.676	11.772.765
Totaal	13.337.676	11.772.765
	Stand per 1 januari 2024	Resultaat- bestemming
Algemene reserve		Overige mutaties
2.1.1.1 Algemene reserve	10.450.638	1.322.127
2.1.1.2 Bestemmingsreserve publiek	999.595	-999.595
Totaal	11.450.233	322.532
	Stand per 1 januari 2025	Overige mutaties
Algemene reserve		Stand per 31 december 2024
2.1.1.1 Algemene reserve	11.772.765	1.564.910
Totaal	11.772.765	1.564.910

Toelichting

Het resultaat over het boekjaar is positief en is toegevoegd aan de algemene reserve.

6 Voorzieningen

	2025	2024
2.2.1 Personele voorzieningen		
2.2.1.4 Jubileumvoorziening	590.044	661.058
2.2.1.5 Werkloosheidsbijdragen	131.011	95.777
2.2.1.6 Langdurig zieken	848.004	392.835
2.2.1.7 Overige personele voorzieningen	133.224	152.932
	1.702.282	1.302.602
	Stand per 1 januari 2025	Dotaties
Personeelsvoorzieningen		Onttrekking
2.2.1.4 Jubilea	661.058	16.290
2.2.1.5 Werkloosheidsbijdragen	95.777	131.011
2.2.1.6 Langdurig zieken	392.835	828.597
2.2.1.7 Overige personele voorzieningen	152.932	-1.540
	1.302.602	974.358
Totaal	1.302.602	974.358

Toelichting in welke mate (het totaal van) de voorzieningen als langlopende moeten worden beschouwd:

	2025	2024
Kortlopend deel (< 1 jaar)	864.509	519.546
Langlopend deel (> 1 jaar - < 5 jaar)	461.861	378.136
Langlopend deel (>5 jaar)	375.912	404.920
Totaal	1.702.282	1.302.602

Toelichting

Voorziening jubilea

De voorzieningen Jubilea betreffen voorzieningen voor toekomstige jubileumuitkeringen. De voorziening betreft de contante waarde van de in de toekomst uit te keren jubileumuitkeringen. De berekening is gebaseerd op gedane toezeggingen, blijfkans en leeftijd. Als disconteringsvoet voor de contantmaking is 2,966 procent gebruikt.

Voorziening langdurig verzuim

De voorziening langdurig verzuim wordt gevormd voor op balansdatum bestaande verplichtingen tot het in de toekomst doorbetalen van beloningen aan personeelsleden die op balansdatum naar verwachting blijvend of geheel niet in staat zijn om werkzaamheden te verrichten door ziekte of arbeidsongeschiktheid.

Overige personele voorzieningen:

Voorziening Wet Arbeidsmarkt in Balans

De voorziening WAB gaat over het mogelijk uitbetalen van een transitievergoeding voor medewerkers met een tijdelijk contract die aan het einde van de contractduur door de werkgever niet worden verlengd.

Voorziening duurzame inzetbaarheid

Een voorziening duurzame inzetbaarheid moet worden gevormd in het kader van de nieuwe cao Primair Onderwijs (september 2014). Medewerkers hebben recht op 40 uur verlofbudget per jaar en een startende leerkracht heeft daar bovenop nog 40 uur extra. Bovendien hebben de medewerkers van 57 en ouder het recht op een bijzonder budget van 130 uur (kan maximaal vijf jaar worden gespaard).

Voorziening werkloosheidsbijdragen

Een voorziening werkloosheidskosten kan uitsluitend gevormd worden voor personen waarmee voor of op balansdatum onherroepelijke afspraken zijn gemaakt over ontslag en ontslagvergoeding. Vanuit de modernisering van het Participatiefonds moeten de werkgevers in het primair onderwijs voor ontslagen op of na 1 augustus 2022 50% van de uitkeringslasten betalen. Deze eigen bijdrage kan verlaagd worden naar 10% op grond van een aantal beëindigingsgronden.

8 Kortlopende schulden

	2025	2024
2.4.1 Schulden aan groepsmaatschappijen	104.583	5.744
2.4.4 Vooruit ontvangen subsidies OCW	1.859.155	1.445.524
2.4.8 Crediteuren	1.210.969	878.781
2.4.9 Belastingen en premies sociale verzekeringen	3.383.333	3.520.287
2.4.10 Pensioenen	799.216	782.339
2.4.10a Schulden aan personeel	56.764	46.000
2.4.12 Overige kortlopende schulden	2.555.701	2.906.392
2.4.16 Vooruit ontvangen bedragen	4.704.525	1.837.181
2.4.17 Vakantiegeld en vakantiedagen	2.244.470	2.169.031
2.4.19 Overige overlopende passiva	156.423	-
Totaal	17.075.141	13.591.280

Toelichting

Onder de kortlopende schulden zijn geen bedragen begrepen met een resterende looptijd langer dan een jaar.

Schulden aan groepsmaatschappijen

Eind 2025 heeft Stichting iHub Onderwijs een schuld aan de drie overige entiteiten van iHub.

Vooruit ontvangen subsidies OCW

	2025	2024
zij-instromer	172.641	154.547
verlofsubsidie	-	11.505
schoolleider	11.660	11.660
ontwikkelkracht	41.580	-
praktijkgericht vak gl en tl	33.931	-
Onderwijspersoneel opleiding tot leraar	20.000	-
brugfunctionaris	241.610	229.341
school en omgeving	760.694	20.000
NPO basisvaardigheden	577.039	687.207
heterogene brugklassen	-	331.264
	<u>1.859.155</u>	<u>1.445.524</u>

Zie ook de bijlage Model G.

Crediteuren

De hogere schulden aan crediteuren ultimo 2025 wordt verklaard door onder andere facturen voor investeringen, schoonmaak, inzet ondersteuning subsidiewerving en een terugbetaling van een voorschot.

Belastingen en premies sociale verzekeringen

De loonheffing van december 2025 is onder meer lager doordat er geen bindingstoelage is uitgekeerd zoals einde vorig boekjaar.

Schulden aan personeel

Zowel in 2024 als 2025 bestaat het grootste deel van de schuld uit nog te betalen salarissen.

Overige kortlopende schulden

De verplichtingen aan de samenwerkingsverbanden zijn lager dan vorig boekjaar door minder vooruitbetalingen en hogere inzet in de uitvoering en minder vertraging in afrekeningen. Verder is eind 2025 zijn verschillende reserveringen (voor CVO en PWC) lager dan vorig boekjaar. De overige kortlopende schulden is hierdoor lager dan die van eind 2024.

Vooruit ontvangen bedragen

De renovatie Kespercollege is na de zomer van 2025 van start gegaan en vanuit de gemeente is er daarvoor eind december een voorschot vanuit het bouwkrediet ontvangen. De eerste termijnnota vanuit de aannemer daar nog onder blijft.

Overige overlopende passiva

Eind 2025 is de overige overlopende passiva hoger door een nieuwe toelage (de oktobertoelage) uit de CAO Primair Onderwijs 2024-2025 die er vorig boekjaar nog niet was.

Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Stichting iHub Onderwijs heeft de volgende meerjarige verplichtingen uit hoofde van lopende contracten en overeenkomsten.

	betaalbaar binnen 1 jaar	betaalbaar 1-5 jaar	betaalbaar na 5 jaar	Totaal 31-12-2025
	€	€	€	€
Huisvesting	1.606.000	3.654.000	-	5.260.000
ICT	32.000	128.000	-	160.000
Overig	384.000	-	-	384.000
Totaal meerjarige verplichtingen	2.022.000	3.782.000	-	5.804.000

Fiscale eenheid

Stichting iHub Onderwijs is onderdeel van de fiscale eenheid van stichting iHub Groep voor de omzetbelasting. Uit dien hoofde is Stichting iHub Onderwijs dan wel Stichting iHub Groep, Servicecentrum iHub B.V. en iHub Zorg B.V. hoofdelijk aansprakelijk voor alle schulden betreffende de omzetbelasting van de fiscale eenheid.

Vpb-plicht

Stichting iHub Onderwijs is vrijgesteld van vennootschapsbelasting doordat per balansdatum de activiteiten voor 90% of meer bestaan uit bekostigde onderwijs- en/of onderzoeksactiviteiten. Er vindt een jaarlijkse toets door iHub plaats van op het voldoen aan de criteria voor objectvrijstelling VPB. De stichting komt in aanmerking voor vrijstelling als ten minste 90% van de activiteiten onderwijs betreft en tenminste 70% bekostigd wordt uit publieke middelen. Stichting iHub Onderwijs heeft deze toets uitgevoerd en voldoet aan deze criteria.

Toelichting op de Staat van Baten en Lasten over 2025

9 Rijksbijdragen

		2025	2024
3.1.1	Rijksbijdragen OCW		
3.1.1.1	Rijksbijdrage OCW	85.775.750	79.998.136
		<u>85.775.750</u>	<u>79.998.136</u>
	Totaal	<u>85.775.750</u>	<u>79.998.136</u>

Toelichting

De Rijksbijdragen OCW zijn 5,8 mln euro gestegen t.o.v. 2024 en dat is vooral toe te schrijven aan:

1. Bijstelling OCW lumpsum loon en prijs (+3,6 mln euro)
2. Tijdelijke additionele bekostiging voor af- en ombouw GJI / residentieel onderwijs (+2,8 mln euro)

De bekostiging vanuit de samenwerkingsverbanden voor af- en ombouw GJI (1,4 mln euro) in 2024 was eenmalig.

10 Overige overheidsbijdragen en -subsidies

		2025	2024
3.2.2	Overige overheidsbijdragen en –subsidies overige overheden		
3.2.2.2	Overige gemeentelijke en GR-bijdragen en –subsidies	1.455.903	1.501.279
		<u>1.455.903</u>	<u>1.501.279</u>
	Totaal	<u>1.455.903</u>	<u>1.501.279</u>

Toelichting

In 2025 is er minder vergoeding voor klokuren en huisvestingsvergoeding ontvangen. Dat komt vanwege een klokurenvergoeding in het vorige jaar voor 2 boekjaren en een incidentele vergoeding voor een tijdelijke huisvesting in 2024.

11 Baten werk in opdracht van derden

		2025	2024
3.4.5	Overige baten in opdracht van derden	7.940.931	8.045.340
	Totaal	<u>7.940.931</u>	<u>8.045.340</u>

Toelichting

De ontvangsten voor het BPO contract zijn ten opzichte van vorig boekjaar hoger door een positieve afrekening van het afgelopen schooljaar en zijn daarna redelijk stabiel gebleven. De losse verkopen educé vallen dit jaar lager uit.

12 Overige baten

		2025	2024
3.5.1	Opbrengst verhuur	286.280	188.018
3.5.2	Detachering personeel	280.350	208.583
3.5.10	Overige baten	52.796	694.304
	Totaal	<u>619.427</u>	<u>1.090.906</u>

Toelichting

Overige baten

In het vorige boekjaar is voor de zorginzet op enkele schoollocaties eenmalig meer ontvangsten binnengekomen en daardoor daalt de overige baten in 2025. Verder is de opbrengst verhuur hoger omdat er onder meer in 2025 een nieuwe schoollocatie in gebruik genomen met een medegebruiker die daarvoor huur betaald.

13 Personeelslasten

	2025	2024
4.1.1 Lonen, salarissen, sociale lasten en pensioenlasten		
4.1.1.1 Lonen en salarissen	49.966.101	49.256.506
4.1.1.2 Sociale lasten	7.847.626	8.155.830
4.1.1.5 Pensioenlasten	6.955.268	6.832.879
	<u>64.768.995</u>	<u>64.245.215</u>
4.1.2 Overige personele lasten		
4.1.2.1 Dotaties personele voorzieningen	517.312	341.988
4.1.2.2 Lasten personeel niet in loondienst	3.631.854	3.947.835
4.1.2.3 Overige personeelskosten	2.741.469	1.955.129
	<u>6.890.636</u>	<u>6.244.952</u>
4.1.3 Ontvangen vergoedingen		
4.1.3.3 Overige uitkeringen, die de personeelslasten verminderen	-806.004	-929.106
	<u>-806.004</u>	<u>-929.106</u>
Totaal	<u>70.853.627</u>	<u>69.561.061</u>

Aantal FTE

	2025 Gemiddeld	2024 Gemiddeld
Onderwijs	670,7	693,4
Totaal	<u>670,7</u>	<u>693,4</u>

Toelichting*Lonen en salarissen*

Eind 2025 is de CAO PO 2025-2027 afgesloten waarin de salarissen in het primair onderwijs omhoog (+4,6%) zijn gegaan en mede vanuit de vorige CAO PO 2024-2025 (+5,2%) stijgen de salarissen verder. Hierdoor deze is de loonsom gestegen. De premies voor de sociale lasten zijn in 2025 iets lager dan in 2024 en mede door een daling in de formatie vallen de sociale lasten in totaal lager uit. De pensioenpremie is voor 2025 gelijk met 2024 gebleven.

Dotaties personele voorzieningen

De voorziening langdurig verzuim is hoger dan vorig jaar door naast de verdere stijging van de CAO in het primair onderwijs ook door meer verwachte langdurige zieke medewerkers. De voorziening werkloosheidskosten is ten opzichte van vorig boekjaar gestegen vanwege een toename van het aantal ex-medewerkers die werkloos zijn.

Lasten personeel niet in loondienst

De daling van de post personeel niet in loondienst komt door onder meer minder openstaande vacatures en een sturing voor minder externe inzet. Alleen de problematiek op de arbeidsmarkt waar het gaat om het vervullen van vacatures voor (vak) leerkrachten alsmede het hoge langdurig ziekteverzuim blijven zorgen voor een aanzienlijke inhuur.

Overige personeelskosten

De hogere uitgaven op de overige personeelskosten is toe te schrijven aan minder aanvullende ondersteuning op de zorg-onderwijs locaties (BeO en S2C) vanuit zorg waarvoor zij een lagere bijdrage hebben ontvangen.

14 Afschrijvingen

	2025	2024
4.2.2 Afschrijvingen materiële vaste activa	1.949.184	1.677.706
Totaal	<u>1.949.184</u>	<u>1.677.706</u>

Toelichting

De afschrijvingen zijn hoger door eenmalige afboekingen door een afgestoten schoollocatie alsmede door een te renoveren schoollocatie waarvan oude investeringen versneld zijn afgeschreven.

15 Huisvestingslasten

	2025	2024
4.3.1 Huurlasten	244.267	251.967
4.3.3 Onderhoudslasten	745.408	739.158
4.3.4 Energie en water	1.254.003	1.200.447
4.3.5 Schoonmaakkosten	1.557.383	1.399.087
4.3.6 Belastingen en heffingen ter zake van huisvesting	252.956	242.093
4.3.8 Overige huisvestingslasten	508.954	520.645
Totaal	<u>4.562.971</u>	<u>4.353.398</u>

Toelichting*Energie en water*

De energie en water lasten zijn in 2025 hoger dan in 2024 door dubbele lasten bij een locatie die halverwege 2025 is verhuisd waarbij de nieuwe locatie al het hele jaar aan de organisatie is toegewezen.

Schoonmaakkosten

De hogere kosten voor de reguliere schoonmaak worden verklaard door hogere tarieven, maar ook door meer incidentele schoonmaakactiviteiten en een tijdelijke dubbele huisvesting.

16 Overige lasten

	2025	2024
4.4.1 Administratie en beheer	1.543.665	804.020
4.4.2 Inventaris en apparatuur	84.837	92.261
4.4.3 Leer- en hulpmiddelen	3.550.281	2.965.626
4.4.4 Dotatie overige voorzieningen	6.273	26.136
4.4.5 Overige	238.945	341.939
4.4.6 Bijdragen aan groepsmaatschappijen	11.757.395	10.959.431
Totaal	<u>17.181.395</u>	<u>15.189.412</u>

Toelichting*Administratie en beheer*

In 2025 is advies bij PWC ingewonnen voor een toekomstig robuuste financieringsmodel voor het (voortgezet) speciaal onderwijs vooral met het oog op de zorg - onderwijs locaties (residentieel / gesloten jeugdzorg). Vanuit het service centrum zijn er diverse projecten voor stichting iHub Onderwijs uitgevoerd die vorig jaar minimaal waren.

Leer- en hulpmiddelen

De leer- en hulpmiddelen zijn hoger dan vorig jaar en dat komt door onder andere aanschaf van meer werkboeken, meer inzet op het schoolontbijt, meer activiteiten voor leerlingen, het meer terugplaatsen naar het reguliere onderwijs van leerlingen en het inzetten op extra lesondersteuning voor leerlingen. Soms kan dit alleen met behulp van additionele financiering in de vorm van bijvoorbeeld Brugfunctionaris en Verbetering Basisvaardigheden en helpt met het borgen van de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs.

Dotatie overige voorzieningen

Door een actief debiteurenbeheer is de kans op oninbare vordering vrijwel nihil. In 2025 is een verhuurdossier onzeker en de verwachting is dat de vordering (deels) niet geïnd kan worden.

Bijdragen aan groepsmaatschappijen

Er worden voor de bijdragen gedifferentieerde verdeelsleutels toegepast. De hogere afdracht in 2025 ten opzichte van 2024 wordt verklaard door o.a. de gestegen lasten bij de andere groepsmaatschappijen.

17 Financiële baten en lasten

		2025	2024
6.1	Financiële baten		
6.1.1	Rentebaten en soortgelijke opbrengsten	<u>-326.772</u>	<u>-475.241</u>
		-326.772	-475.241
6.2	Financiële lasten		
6.2.1	Rentelasten en soortgelijke lasten	<u>6.697</u>	<u>6.792</u>
		6.697	6.792
	Totaal	<u>-320.075</u>	<u>-468.449</u>

Verantwoording WNT 2025 Stichting iHUB Onderwijs

De WNT is van toepassing op Stichting iHUB Onderwijs. De leidinggevende topfunctionarissen zijn in dienst bij iHUB Zorg B.V. Er is derhalve sprake van intra-groepdetachering. De topfunctionarissen kwalificeren bij Stichting iHUB Onderwijs derhalve als topfunctionarissen zonder dienstbetrekking. De bezoldiging opgenomen in de WNT verantwoording van Stichting iHUB Onderwijs bedraagt de doorbelaste kosten door iHUB Zorg B.V. voor de functievervulling van leidinggevende topfunctionarissen bij Stichting iHUB Onderwijs. De omvang van de bestede tijd is bepaald op basis van een schatting waar geen tijdregistratie aan ten grondslag ligt. De doorbelasting aan Stichting iHUB Onderwijs vindt plaats via de rekening-courant verhouding welke periodiek wordt afgerekend.

De toezichthoudende topfunctionarissen vervullen tevens de toezichthoudende topfunctie bij iHUB Zorg B.V.. De bezoldiging opgenomen in de WNT verantwoording van Stichting iHUB Onderwijs bedraagt de doorbelaste kosten door St iHUB Groep voor de vervulling van toezichthoudende topfunctie bij Stichting iHUB Onderwijs. De doorbelasting aan Stichting iHUB Onderwijs vindt plaats via de rekening-courant verhouding welke periodiek wordt afgerekend.

Voor 2025 geldt dat sprake is van klasse indeling E, met 13 complexiteitspunten en een voltijds- en voljaars bezoldigingsmaximum ad € 208.000 (2024: € 181.000). De samenstelling van de complexiteitspunten is als volgt:

- Totaal baten: 8
- Aantal Leerlingen: 2
- Aantal Onderwijssoorten: 3

1. Bezoldiging topfunctionarissen

1b. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13^e maand van de functievervulling.

Gegevens 2025		
bedragen x € 1	J. ten Dam	L. van Domburgh
Functiegegevens⁵	Lid Raad van Bestuur	Lid Raad van Bestuur
Aanvang ⁶ en einde functievervulling in 2025	01/01 t/m 31/12	01/01 t/m 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte) ⁷	0,358	0,358
Dienstbetrekking? ⁸	nee	nee
Bezoldiging⁹		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	74.381	74.381
Beloningen betaalbaar op termijn	Nvt	nvt
Subtotaal	74.381	74.381
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum ¹⁰	74.464	74.464

-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag ¹¹	N.v.t.	N.v.t.
Bezoldiging	74.381	74.381
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan ¹²	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling ¹³	N.v.t.	N.v.t.
Gegevens 2024¹⁴		
bedragen x € 1	J. ten Dam	L. van Domburgh
Functiegegevens⁵	VZ Raad van Bestuur / Lid Raad van Bestuur	Lid Raad van Bestuur
Aanvang en einde functieervulling in 2024	01/01 t/m 31/12	01/01 t/m 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte) ⁷	0,3697	0,3697
Dienstbetrekking ⁸	nee	nee
Bezoldiging⁹		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	66.916	66.916
Beloningen betaalbaar op termijn	nvt	nvt
<i>Subtotaal</i>	66.916	66.916
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum ¹⁰	66.916	66.916
Bezoldiging	66.916	66.916

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen

Gegevens 2025				
bedragen x € 1		R.R.A. te Loo		J.W.C. Voerman
Functiegegevens ²		Voorzitter		Lid
Aanvang en einde functieervulling in 2025		01/01 t/m 31/12		01/01 t/m 10/11
Bezoldiging				
Bezoldiging ³		10.556		6.054
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum ⁴		31.200		17.894
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag ⁵		N.v.t.		N.v.t.
Bezoldiging		10.556		6.054
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan ⁶		N.v.t.	N.v.t.	N.v.t. N.v.t
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling ⁷		N.v.t.		N.v.t.
Gegevens 2024 ⁸				
bedragen x € 1		R.R.A. te Loo		J.W.C. Voerman
Functiegegevens ²		Voorzitter		Lid
Aanvang en einde functieervulling in 2024		01/01 t/m 31/12		01/01 t/m 31/12
Bezoldiging				
Bezoldiging ³		9.871		6.615
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum ⁴		27.150		18.100

Gegevens 2025			
bedragen x € 1	H. Moukaddim	J.T.A. Wakkerman	J. Felida
Functiegegevens ²	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functieervulling in 2025	01/01 t/m 31/12	01/01 t/m 31/12	01/01 t/m 31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging ³	7.038	7.038	7.038
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum ⁴	20.800	20.800	20.800
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag ⁵	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Bezoldiging	7.038	7.038	7.038
Het bedrag van de overschrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan ⁶	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling ⁷	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Gegevens 2024⁸			
bedragen x € 1	H. Moukaddim	J.T.A. Wakkerman	J. Felida
Functiegegevens ²	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functieervulling in 2024	01/01 t/m 31/12	01/01 t/m 31/12	01/01 tm 31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging ³	6.581	6.615	6.615
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum ⁴	18.100	18.100	18.100

3. Overige rapportageverplichtingen op grond van de WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met een dienstbetrekking die in 2025 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen¹.

Honoraria Accountant

De volgende honoraria van EY zijn ten laste gebracht van Stichting iHUB Onderwijs, een en ander zoals bedoeld in artikel 2:382a lid 1 en 2 BW.

	2025	2024
Controle jaarrekening	153.912	146.280
Andere controle opdrachten	11.543	23.087
Fiscale adviesdiensten	-	-
Andere niet-controle diensten	-	-
Totaal	165.455	169.367

Er werden in 2025 verder geen adviesdiensten afgenomen bij EY.

Andere controle opdrachten hebben betrekking op verklaringen bij individuele subsidieverantwoordingen.

Vaststelling en goedkeuring jaarverslag

De Raad van Bestuur heeft het jaarverslag 2025 vastgesteld in de vergadering van 21-05-2026.

De Raad van Toezicht heeft het jaarverslag 2025 goedgekeurd in de vergadering van 29-05-2026.

Ondertekening door Bestuurders en Toezichthouders

Bestuurders

Toezichthouders

J. ten Dam, namens Stichting iHUB Groep

R.R.A. te Loo

L. van Domburgh, namens Stichting iHUB Groep

S. Leijendekkers

H. Moukaddim

J.T.A. Wakkerman

Overige gegevens

Statutaire bepalingen resultaatbestemming

Er zijn geen statutaire verplichtingen ten aanzien van de resultaatbestemming. Het behaalde resultaat staat ter vrije beschikking van Stichting iHUB Onderwijs.

Controleverklaring

De controleverklaring van de onafhankelijke accountant is opgenomen op de volgende pagina's.

VERBONDEN PARTIJEN (Model E)

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Eigen vermogen 31-12-2025	Resultaat jaar 2025	Omzet jaar 2025	Art 2:403 BW	Deelname	Consolidatie
			EUR	EUR	EUR			
1 Stichting iHub Groep	Stichting	Rotterdam	€ -336.440	€ -		Nee	0%	Nee
2 Servicecentrum iHub B.V.	B.V.	Rotterdam	€ -26.818	€ -		Nee	0%	Nee
3 iHub Zorg B.V.	B.V.	Rotterdam	€ 27.390.691	€ 4.539.082	€ 172.769.499	Nee	0%	Nee

Stichting iHub Onderwijs heeft in 2025 de volgende zaken inzake verbonden partijen verwerkt:

- 1 Stichting iHub Groep is groepshoofd van o.a. stichting iHub Onderwijs. De bestuurder van stichting iHub Onderwijs is stichting iHub Groep.
- 2 iHub Servicecentrum BV verricht ondersteunende diensten ten behoeve van de groepsmaatschappijen. Stichting iHub Groep houdt de aandelen van iHub Servicecentrum BV.
- 3 Stichting iHub groep houdt de aandelen van iHub Zorg B.V. en is net als stichting iHub Onderwijs een groepsmaatschappij van Stichting iHub Groep. iHub Zorg B.V. voert onder meer activiteiten in het kader van de Jeugdwet en GGZ uit.

VERANTWOORDING SUBSIDIES OCW (Model G)

G1. Subsidies waarbij het eventueel niet aangewende deel van de subsidie, mits de activiteiten volledig zijn uitgevoerd, kan worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt

Uitgebreid gespecificeerd

Omschrijving	Toewijzing		Prestatie afgerond?
	Kenmerk	datum	
Zij-instromer 2022	227639986	22-11-2022	onderhanden
Zij-instromer 2023	315739999	18-7-2023	onderhanden
Zij-instromer 2023	327739996	19-10-2023	onderhanden
Zij-instromer 2023	328339945	10-10-2023	onderhanden
Zij-instromer 2023	326139983	20-11-2023	ja
Zij-instromer 2023	328639950	20-11-2023	nee
Zij-instromer 2023	328239965	20-11-2023	ja
Zij-instromer 2024	424239997	22-10-2024	onderhanden
Zij-instromer 2024	423539998	22-10-2024	nee
Zij-instromer 2024	423539999	22-10-2024	ja
Zij-instromer 2024	420439999	22-10-2024	ja
Zij-instromer 2025	SZIAVOL-2101686	23-12-2024	onderhanden
Zij-instromer 2025	SZIVVAS-2158930	13-10-2025	onderhanden
Zij-instromer 2025	SZIVVAS-2161525	16-10-2025	onderhanden
Zij-instromer 2025	SZIVVAS-2161734	27-10-2025	onderhanden
Verlofsubsidie 2024	148785	19-7-2024	ja
Verlofsubsidie 2024	149737	19-7-2024	ja
Verlofsubsidie 2025	173170	14-5-2025	ja
Verlofsubsidie 2025	175076	14-5-2025	ja
Verlofsubsidie 2025	175444	14-5-2025	ja
Verlofsubsidie 2025	175893	14-5-2025	ja
Verlofsubsidie 2025	171067	14-5-2025	ja
Verlofsubsidie 2025	171347	14-5-2025	ja
Verlofsubsidie 2025	171904	14-5-2025	ja
Verlofsubsidie 2025	174981	14-5-2025	ja
Verbetering basisvaardigheden	VBV22-PO-4083	11-11-2022	ja
Verbetering basisvaardigheden	VBV23-PO-2537	31-5-2023	ja
Verbetering basisvaardigheden	VBV23-PO-2103	31-5-2023	ja
Verbetering basisvaardigheden	VBV23-PO-1380	31-5-2023	ja
Verbetering basisvaardigheden	VBV23-PO-4792	31-5-2023	ja
Verbetering basisvaardigheden	VBV23P-R2-PO-0053	30-11-2023	ja
Verbetering basisvaardigheden	VBV23P-R2-PO-0067	30-11-2023	ja
Verbetering basisvaardigheden	VBV24P-PO-3661	17-6-2024	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV24-PO-2992	17-6-2024	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV24-PO-2186	17-6-2024	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV24P-PO-2939	17-6-2024	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV24-PO-2967	17-6-2024	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV24-PO-3719	17-6-2024	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV24P-PO-2748	17-6-2024	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV24-PO-3546	17-6-2024	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV24R2P-PO-0044	21-10-2024	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2656	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2660	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2655	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2668	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2665	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2651	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2684	28-4-2025	nee
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2666	28-4-2025	onderhanden

VERANTWOORDING SUBSIDIES OCW (Model G)

G1. Subsidies waarbij het eventueel niet aangewende deel van de subsidie, mits de activiteiten volledig zijn uitgevoerd, kan worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt

Uitgebreid gespecificeerd

Omschrijving	Toewijzing		Prestatie afgerond?
	Kenmerk	datum	
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2661	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2652	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2055	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2657	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-1571	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2663	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25-PO-2664	28-4-2025	onderhanden
Verbetering basisvaardigheden	VBV25P-PO-1749	28-4-2025	onderhanden
Heterogene brugklassen	SHB322021	15-11-2022	ja
Heterogene brugklassen	SHB322025	15-11-2022	ja
Heterogene brugklassen	SHB322026	15-11-2022	ja
Heterogene brugklassen	SHB322027	15-11-2022	ja
Heterogene brugklassen	SHB322030	15-11-2022	ja
Heterogene brugklassen	SHB322042	15-11-2022	ja
Brugfunctionaris	BRF-243405	13-5-2024	onderhanden
Brugfunctionaris	BRF-241912	13-5-2024	onderhanden
Brugfunctionaris	BRF-241486	7-5-2024	onderhanden
Brugfunctionaris	BRF-242797	13-5-2024	onderhanden
Brugfunctionaris	BRF-242727	13-5-2024	onderhanden
Brugfunctionaris	BRF-241229	13-5-2024	onderhanden
Brugfunctionaris	BRF-241785	13-5-2024	onderhanden
School en omgeving	RSO-24258	30-7-2024	ja
School en omgeving	RSO-24257	6-8-2024	ja
School en omgeving	RSO-24233	30-7-2024	ja
School en omgeving - coalitie	RSO-COA24068	30-7-2024	ja
School en omgeving - coalitie	RSO-COA24133	29-7-2024	ja
School en omgeving - coalitie	RSO-COA25656		onderhanden
School en omgeving	RSO-251745	24-6-2025	onderhanden
School en omgeving	RSO-251749	25-6-2025	onderhanden
School en omgeving	RSO-251751	25-6-2025	onderhanden
School en omgeving	RSO-251753	25-6-2025	onderhanden
School en omgeving	RSO-251754	25-6-2025	onderhanden
School en omgeving	RSO-251755	25-6-2025	onderhanden
School en omgeving	RSO-251756	25-6-2025	onderhanden
School en omgeving	RSO-251759	25-6-2025	onderhanden
School en omgeving	RSO-251761	25-6-2025	onderhanden
School en omgeving	RSO-251762	25-6-2025	onderhanden
Ontwikkelkracht	OWK250193	25-9-2025	onderhanden
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL25091	6-5-2025	onderhanden
Onderwijspersoneel opleiding tot leraar	SOOLPO25369	20-11-2025	onderhanden